

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

**«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің қызметі қағидаларын бекіту туралы».**

Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелген.

**Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

1. Психологиялық диагностика

2. Психологиялық түзету-дамыту жұмысы

3. Психологиялық профилактикалық және ағартушылық жұмыс

4. Психологиялық кеңес беру

5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Білім беру процесіне қатысушыларға қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру және барлық қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы психологиялық сүйемелдеу жүргізу.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың туындауының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) баланың психологиялық-педагогикалық жағдайын және оның оқу үдерісіндегі психологиялық даму динамикасын бақылау;

3) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

4) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;

5) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарының алдын алуға бағытталған жеке-дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

6) өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай шешім қабылдау.

|  |
| --- |
| **Тамыз** |
| **Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау** |
|  | **Қызметі** | **Мақсаты** | **Жауаптылар** | **Аяқтау нысаны** |
| 1 | Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту | Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру | Психологиялық қызметтің құрамы | Оқу жылына бекітілген жоспар. |
| 2 | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық |
| 3 | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық |
| 4 | «Менің балам бірінші сынып оқушысы» ата-аналар жиналысы | Мектептің психологиялық қызметімен танысу. Бейімделу ерекшеліктері. | Педагог-психолог | Ақпараттық анықтама |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шара** | **Мақсаты** | **Мақсатты топ** | **Жауаптылар және ескертпелер** | **Аяқтау және есеп беру нысаны** |
| **Қыркүйек** |
| **I Диагностика** |
| 1 | «Мектеп суреті» Нижегородцева Н., Шадриков В. проективті әдістемесі | Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын зерттеу | 1 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама ұсынымдармен. |
| 2 | «Менің сыныбым» әдістемесі Лескова А.А.  | Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік-психологиялық бейімделуін анықтау | 1 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама ұсынымдармен. |
| 3 | «Күн, бұлт, жаңбыр» әдістемесі (педагог-психологтың таңдауы бойынша) | Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасы, олардың бір-біріне деген сүйіспеншілігі, оқушылардың қарым-қатынасының адамгершілік жағын анықтау. | 1 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама ұсынымдармен. |
| 4 | Проективтік әлеуметтік-психологиялық әдістеме.«Адамдар бейнеленген ағаш».Авторы – Д. Лампен, бейімдеген – Л. П. Пономаренко. | Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімсіздену мәселелерін анықтау. | 2-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 2-4 сыныптың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау, ұсынымдармен. |
| 5 | «Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс - әдістемесі О. Н. Хмельницкая. | Оқушылардың бейімделу ортасын зерттеу. | 5 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 5 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама ұсынымдармен. |
| 6 | Дэн Олвеустің «Буллинг» сауалнамасы«Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | Сыныпта буллинг жағдайларын анықтау, балалардың қауіпсіздігі. | 5-11 сынып оқушылары  | Педагог-психологтар, 5-11 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама ұсынымдармен. |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | Коммуникативтік тренингтер. | Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. | 1 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1-сыныптардың сынып жетекшілері. | Ақпараттық анықтама. |
| 2 | «Кірпі» мультфильмін көру және талқылау.<https://youtu.be/CRJJY6sX4Sk?si=mPx8LH8Y48bOM5Z3>  | Қақтығыс жағдайларында конструктивті мінез-құлық дағдыларын дамыту | 1,2 сынып оқушылары | 1-2 сынып жетекшілері | Ақпараттық анықтама. |
| 3 | «Достар не үшін керек?» мультфильмін көру және талқылау<https://youtu.be/TRy8Jq5Q1YU?si=q4qGyAmWzIj_0lOo>  | Сыныпта достық қарым-қатынасты қалыптастыру. | 3,4 сынып оқушылары | 3-4 сынып жетекшілері | Ақпараттық анықтама. |
| 4 | «Қай кезде әзіл, әзіл болудан шығады» тақырыбында пікірлесу сағаты | Жанжалды жағдайлардан өркениетті тәсілдермен шығу қабілетін қалыптастыру | 8-10 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 8-10 сыныптардың сынып жетекшілері | Ақпараттық анықтама. |
| 5 | «Бірге дәліздер арқылы көңілді жүрейік...» ойын-байқауы | Мектепке деген қызығушылық пен оң көзқарасты қалыптастыру. Стрессті жеңілдету | 5 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары. | Ақпараттық анықтама. |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** |
| 1 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары. | Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру. Балалардың қауіпсіздігі. | 1 сынып мұғалімдері | Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері. | Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу. |
| 2 | «Ата-аналар клубы» «Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі». | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. | 1 сынып ата-аналары | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, 1-сыныптың сынып жетекшілері. | Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу. |
| 3 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары. | Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру. Балалардың қауіпсіздігі. | 5 сынып мұғалімдері | Педагог-психологтар, 5 сыныптың сынып жетекшілері | Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу. |
| 4 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Балалардың қауіпсіздігі - ересектердің жауапкершілігі» оқыту семинары. Жайлы мектептер | Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру. Балалардың қауіпсіздігі. | 1-11 сынып мұғалімдері | Педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу. |
| **IV Кеңес беру** |
| 1 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары.  | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, Мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Педагогтар мен ата-аналарға жеке кеңес беру. | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | Ата-аналар, Мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 3 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | Психологиялық көмек | Өтініштер негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу. 20 қыркүйекке дейінгі мерзімде сынып жетекшілерінің «Оқушының сауалнамасын» толтыруы. | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | «ППМАЖ» HR»+ жүйесінде әлеуметтік паспорттарды толтыру.порттарды толтыру. | «Тәуекел тобын» анықтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Әлеуметтік педагогтар, сынып жетекшілері, педагог-психологтар | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Ақпараттандыру жүргізілгеннен кейін мектептің барлық оқушыларын жүйеге енгізу, «бас тартуларды» тіркеу. | Жұмысты жүйелеу | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Электрондық мәліметтер базасы |
| 4 | Әдістемелік материалдарды және психологиялық зерттеу материалдарын жүйелеу, жаңарту және ресімдеу | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру. | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру |
| 5 | «Тәуекел тобы» контингентінің жеке жоспарларын жасау және бекіту. | Кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу | «Тәуекел топтары» контингенті | Психологиялық қызметтің құрамы | Жеке жоспарлар |
| **Қазан** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Проективтік әлеуметтік-психологиялық әдістеме.«Адамдар бейнеленген ағаш».Авторы – Д. Лампен, бейімдеген – Л. П. Пономаренко. | Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімсіздену мәселелерін анықтау. | 1-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау, ұсыныстармен. |
| 2 | «Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы», авторлары В. И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В.СорокинаНАО ННПИБД «Өркен» | Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімсіздену мәселелерін анықтау. | 1-4 сынып оқушылары | 1-4 сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау, ұсыныстармен. |
| 3 | И.А. Баеваның, мектептегі білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігін бағалау әдістемесі.НАО ННПИБД «Өркен» | Психоэмоционалды жағдайды анықтау | 5 және 9 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 5,9 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. |
| 4 | М. Р. Гинзбургтің «Бастауыш сынып оқушыларында оқыту мотивациясын зерттеу» әдістемесі. | Мектептегі мотивацияны зерттеу | 5 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 5 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. |
| 5 | Мектептің орта және жоғары сыныптарында оқу мотивациясын және оқуға эмоционалды қатынасты диагностикалау әдістемесі Спилберг-Андреева. | Оқу мотивациясын және оқуға эмоционалды қатынасты зерттеу | 10 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 10 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. |
| 6 | Зорлық-зомбылықты анықтау бойынша жедел сауалнама. «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ әзірлеген | Оқушылар арасында зорлық-зомбылық жағдайларын анықтау. | 2-11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 2-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. |
| 7 | «Социометия» әдістемесі Дж. Морено | Оқушылардың социометриялық жағдайы. | 2-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 2-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. |
| 8 | Д. Рассел мен М. Фергюсонның жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі. «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | Жалғыздық деңгейін анықтау | 10 және 11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 10-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: «17 қадам» сыныптағы жанжалды шешу алгоритмі (А.Я. Анцупов бойынша) | Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. | 5-7 сынып жетекшілері, психологтар. | Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері. | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен. |
| 2 |  «Өзіңмен де, өзгелермен де бейбіт өмір сүру» — тренинг сабақ | Сынып ұжымының бірлігі. | Сұраныс бойынша 5-7 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері. | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен. |
| 3 |  «Мен кіммін? Мен қандаймын?» Тренинг сабағы | Даму және түзету жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктері. | 6-7 сынып оқушылары, сондай-ақ сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша. | Педагог-психологтар, 6-7 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен. |
| 4 |  Психологпен сағат «Егер сізді ренжіткен болса...» бейнеролик | Жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіздігі. | 6,7 сынып оқушылары. | 6-7 сынып жетекшілері | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен. |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** |
| 1 |  «Психологиялық қонақ бөлме»:«Шығатын жолы жоқ, жағдай болмайды» семинары | Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу. Қауіпсіз балалық шақ. | Орта және жоғары буын мұғалімдері | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері. | Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу. |
| 2 | Ата-аналар клубы: «Жасөспірім ерекшеліктері» (ақпараттық парақтар, презентациялар, буклеттер және т. б.) | Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу бойынша ата-аналарды хабардар ету. Балалардың қауіпсіздік негіздері. | Орта буын ата-аналары | Педагог-психологтар, сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары | Ақпараттық парақтар, презентациялар, буклеттер |
| 3 | «Ата-аналар клубы»: «Қолдау» консультациясы | Жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіздігі. | Жоғары буын ата-аналары | Сынып жетекшілері, педагог-психологтар | Ақпараттық анықтама, әзірлеу. |
| 4 | «Өмірде бес сиқырлы «керек» бар» консультациясы | Жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | 8-10 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, педагог-психологтар | Ақпараттық анықтама, әзірлеу. |
| **IV Кеңес беру** |
| 1 | Балаларға арналған жеке кеңес беру — өз бастамалары бойынша, педагогтер мен ата-аналардың сұраныстары бойынша | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу. |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | Психологиялық көмек | Сұраулар негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу. |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу. |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс. | Психологиялық зерттеулер материалдарының жинақталуы. | Білім беру процесіне қатысушылар. | Педагог-психологтар | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Әдістемелік материалдарды және психологиялық зерттеу материалдарын жүйелеу, жаңарту және ресімдеу | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | Білім беру процесіне қатысушылар. | Педагог-психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру |
| 4 | 1, 5 және 10 сынып оқушыларын бейімдеу бойынша жұмыстарға талдау жасау. | Бейімделу кезеңінде кураторларға оқушыларға көмек көрсету бойынша ұсыныстар әзірлеу. | 1, 5 және 10 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, 1,5,10 сыныптардың сынып жетекшілері. | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. |
| **Қараша** |
| **I Диагностика** |
| 1 | EPI жеке тұлғалық сауалнамасы (Айзенк әдістемесі) | Оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау. | 8 сыныптар | Педагог-психологтар, 8 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. |
| 2 | Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицид қаупін болжауға арналған кестеАвторы – А.Н. Волкова | Жеке карталарды жасау. | «Тәуекел тобының» 1-4 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог | Суицид қаупі картасы. |
| 3 | «Суицид қаупі картасы» сауалнамасы, авторы Л.Б. Шнайдер. «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | Жеке карталарды жасау. | 5–11-сыныптардағы «Тәуекел тобына» жататын оқушылар | Педагог-психологтар, 5-11 сыныптардың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог | Суицид қаупі картасы. |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | Психологпен әңгіме: «Агрессорлар кімдер және оларға қосылудың қажеті бар ма?» | Мектептегі балалардың қауіпсіздігі. | 5-7 сынып оқушылары | Педагог-психолог, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары. | .Іс-шараны өткізу туралы анықтама, әзірлеу |
| 2 | Интерактивті әңгіме: «Өзіңді табу емес, өзіңді қалыптастыру маңызды» | Өмір жолын таңдауға көмектесу. | 9-10 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 9-10 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу. Анықтама |
| 3 | Тренинг: «Өз эмоцияңды қалай қабылдау керек. Мұң» | Эмоциялық интеллектіні түсініп, дамыту және теріс эмоцияларды конструктивті қабылдау дағдыларын қалыптастыру. | 8-10 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, 8-10 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны өткізу туралы анықтама, әзірлеу |
| 4 | «Достар не үшін керек?» — «Смешарики» мультфильмі | Сынып ұжымын біріктіру | 1-4 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу. Ақпараттық анықтама |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** |
| 1 | «Ата-аналар клубы»: «Менің ресурстарым» тренингі. | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. | 8-10 сынып ата-аналары | Педагог-психолог, 8-10 сыныптардың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары. | Ақпараттық анықтама, әзірлеу, тіркеу парағы. |
| 2 | «Ата-аналар клубы»:«Ата-аналарға арналған бес маңызды ескерту» ақпараттық парағы | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. | 1-4 сынып ата-аналары | Педагог-психолог, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары. | Ақпараттық анықтама, әзірлеу, тіркеу парағы. |
| 3 | «Ата-аналар клубы»:Семинар «Мектепте үйретілмейтін, бірақ әр балаға қажет нәрселер» | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. | 1 және 5 сынып ата-аналары | Педагог-психолог, 1, 5 сыныптың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары. | Ақпараттық анықтама, әзірлеу, тіркеу парағы. |
| **IV Кеңес беру** |
| 1 | Балаларға арналған жеке консультациялар — өз өтініштері, педагогтар мен ата-аналардың сұраныстары бойынша | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, педагогтар | Педагог-психологтар  | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшілік, ата-аналар және педагогтардың сұраныстары негізінде топтық консультациялар | Психологиялық көмек | Сұраулар негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 3 | Педагогтар мен ата-аналардың жүргізген диагностикалық шараларының нәтижелері бойынша балаларға жеке консультациялар | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, педагогтар | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу. | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс | Психологиялық зерттеулер материалдарының жинақталуы. | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Электрондық мәліметтер базасы |
| **Желтоқсан** **(«Психология апталығы» аясындағы іс-шаралар)** |
| **I Диагностика** |
| 1 | «Отбасы суреті»«Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | «Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы | 1-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша ұсыныстары бар талдамалық анықтама |
| 2 | «Жаңбыр астындағы адам»«Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | «Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы | 5-9 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар,5-9 сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша ұсыныстары бар талдамалық анықтама |
| 3 | Бекктің «Үмітсіздік шкаласы»«Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | «Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы | 8-11 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар 8-11 сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша анықтама, ұсынымдармен |
| 4 | «Жоқ жануар»«Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | «Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы | 10-11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 10-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша анықтама, ұсынымдармен |
| 5 | EPI жеке тұлғалық сауалнамасы (Айзенктің әдістемесі) | Оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау. | 9-10 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 9-10 сыныптардың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсынымдармен |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | «Жоқ деп айта біл» тренингі | Тұлғалық-мотивациялық аймақтың түзету жұмысы. | 3-4 сынып оқушылары  | Педагог-психологтар, 3-4 сыныптардың сынып жетекшілері. | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен |
| 2 | Лекторий: «Сенің жеңілдейтін сегіз сөйлемің...» | Ренішпен күресу әдістерін үйрету, эмпатияны дамыту. | 6-8 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 6-8 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен |
| 3 | «Әрбір адамға қажетті өмірлік дағдылар» тренингі | Әлеуметтік дағдыларды дамыту. | 8-11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 8-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** |
| 1 | Мини-дәрістер: «Цифрлық із: интернет біз туралы нені есте сақтайды?» | Интернеттегі қауіпсіз мінез-құлықтың алдын алу | Орта буын | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері. | Әзірлеу, ұсынымдары бар талдамалық анықтама |
| 2 | «Ата-аналар клубы»:Ата-аналарға арналған консультация тақырыбы: «Әлеуметтік желілер: пайдасы мен қауіптері» | Ата-аналарға психологиялық-мұғалімдік білім беру. Балалардың қауіпсіздігі. | Ата-аналар үшін 1-11 сыныптар. | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері. | Әзірлеу, ұсынымдары бар талдамалық анықтама |
| 3 | «Ата-аналар клубы»:Семинар тақырыбы: «Булинг. Оны қалай тоқтатуға болады?» | Ата-аналарға психологиялық-мұғалімдік білім беру. Балалардың қауіпсіздігі. | Для родителей 1-11 классы. | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері. | Әзірлеу, ұсынымдары бар талдамалық анықтама |
| 4 |  «Психология апталығы» акциясы | Психологиялық сауаттылықты арттыру | Білім беру процесінің барлық қатысушылары | **Келуге жауаптылар:**директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Өткізілген іс-шаралар туралы есеп |
| **IV Кеңес беру** |
| 1 | Балаларға арналған жеке кеңес беру — өз бастамалары бойынша, педагогтер мен ата-аналардың сұраныстары бойынша | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | Психологиялық көмек | Сұраулар негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс. | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру |
| 3 | «Психология апталығы» шеңберінде өткізілген іс-шаралар туралы есеп жасау | Есептілікті орындау |  | Педагог-психологтар | «Психология апталығы» туралы есеп |
| 4 | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық есепті жасау | Есептілікті орындау |  | Педагог-психологтар | Нысан бойынша жартыжылдық есеп. |
| **Қаңтар 2026** |
| **I Диагностика** |
| 1 | «Білім беру ортасындағы тұлғааралық қатынастардың сапасы» сауалнамасы Г.Кожухарь.«Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | Сынып ұжымының психологиялық климатын зерттеу. | 5-9 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары. | Педагог-психологтар, 5-9 сыныптардың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша анықтама. |
| 2 | Аяқталмаған ұсыныстар әдістемесі, авторы Е.Н.Волкова.«Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | Баланың зорлық-зомбылық туралы идеяларының когнитивті, эмоционалды және мінез-құлық аспектілерін диагностикалау. | 2-11 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары | Педагог-психологтар, 2-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша анықтама. |
| 3 | У.Кук пен Д.Медлидің өшпенділік шкаласы, диагностика«Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | Өшпенділік және агрессивті мінез-құлыққа бейімділікті диагностикалау. | 10-11 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары | Педагог-психологтар, сынып жетекшілері 10-11 сыныптар | Диагностика нәтижелері бойынша анықтама. |
| 4 | М.Розенбергтің өзін-өзі бағалау шкаласы.«Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | «Мен» бейнесінің эмоционалды-аффективті компонентінің даму ерекшеліктерін анықтау. | 10-11 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары | Педагог-психологтар, 10-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша анықтама. |
| 5 | «Кәсіби дайындық сауалнамасы» кәсіптік бағдар беру тестілеуі. | Оқушылардың кәсіби мотивтерін зерттеу | 9 және 11 сынып оқушылары | Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері |
| 6 | Е. К. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы. | Оқушылардың бейіндік бағытын жіктеуді зерттеу. | 9 және 11 сынып оқушылары | Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері |
| **II Түзету-дамыту жұмысы**  |
| 1 | «Мейірімділік әлемді құтқарады!» бейнеролигі<https://www.youtube.com/watch?v=pcVtmOBY_eI>  | Өмірлік сценарийді қалыптастыру | Орта буын оқушылары. | Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу, ақпараттық анықтама. |
| 2 | «Мен өмірді таңдаймын!» семинар-тренингі | Психологиялық профилактика және білім беру. | Жоғары буын оқушылары. | Педагог-психологтар, 9-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу, ақпараттық анықтама. |
| 3 | «Мен дербес болғым келеді» тренингтері | Бастауыш сынып оқушыларының ерікті қасиеттерін дамыту. | 1 сынып оқушылары | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері | Әзірлеу, ақпараттық анықтама. |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс**  |
| 1 | Педагогикалық кеңесте, педагогикалық кеңес жұмысының тақырыбы аясында, әкімшіліктің сұрауы бойынша сөз сөйлеу. | Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру | Мұғалімдер | **Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары,** ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары, психологтар | Педагогикалық кеңестің хаттамасы |
| 2 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: педагогтарға арналған Семинар – тренинг: «Педагогтардың эмоционалды шаршау синдромының алдын алу және педагогтардың психикалық денсаулығын қолдау» | Эмоционалды шаршау синдромының алдын алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау үшін жағдай жасау. | Мұғалімдер | **Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары,** ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары, психологтар | Әзірлеу, ақпараттық анықтама. |
| 3 | «Ата-аналар клубы»:«Өтпелі жас: оқушылардың физикалық және жыныстық дамуы». | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру | Ата-аналар | Сыныптардың, ата-аналары (сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша) | Әзірлеу, ақпараттық анықтама. |
| **IV Кеңес беру** |
| 1 | Балаларға арналған жеке кеңес беру — өз бастамалары бойынша, педагогтер мен ата-аналардың сұраныстары бойынша | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | Психологиялық көмек | Сұраулар негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс. | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру |
| 3 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту | Психологтар | Әкімшілік, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Ақпан** |
| **I Диагностика** |
| 1 | «Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс-әдістемесі, авторы О.Н. Хмельницкая. | Оқушылардың мазасыздығын анықтау | 5-6 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 5-6 сыныптардың сынып жетекшілері. | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері. |
| 2 | «Өміршеңдікті диагностикалау әдістемесі, авторы — С. Мадди, Д. Леонтьевтің бейімдеуімен»«Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | Тұлғаның күйзеліске төзімділік қабілетін зерттеу | 7-11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 7-11 сыныптардың сынып жетекшілері. | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері. |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | «Дос болуды қалай үйренуге болады?» тақырыбындағы тренингтер | Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік қасиеттерін дамыту | 2 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 2 сыныптың сынып жетекшілері | Анықтама (іс-шара қай сыныптарда өтті)- Іс-шараны әзірлеу. |
| 2 | «Қоқысқа таста» психологиялық практикумы | Оқушылардың өзін-өзі бағалауын арттыру. | 10 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, сынып жетекшілері | Анықтама (іс-шара қай сыныптарда өтті)- Іс-шараны әзірлеу. |
| 3 | «Өмірге Иә деп айт» акциясы | Өмірлік құндылықтарды қалыптастыру. | 5-11 сынып оқушылары | Әкімшілік, директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары. | Іс-шараны өткізу туралы есеп |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** |
| 1 | «Психологиялық қонақ бөлме»: педагогтар мен ата-аналарға арналған «Жасөспірімдердің эмоциялық күй ерекшеліктері» тақырыбында жадынамалар тарату | Педагогтар мен ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру, балалардың қауіпсіздігі. | 1-11 сынып мұғалімдері | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Жадынамалар, презентациялар. |
| 2 | «Психолог кеңестері» айдары: жасөспірімдерге арналған «Дос болайық, ренжітпейік» тақырыбында жадынамалар тарату | Жоғары сынып оқушылары арасында буллингтің алдын алу. | Жоғары сынып оқушылары | Директордың Т Іжөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 9-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Жадынамалар, презентациялар. |
| 3 | «Ата-аналар клубы»: «Салауатты дамудың белгілері». | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру | 6-7 сыныптардың ата-аналары (сынып жетекшілерінің өтініші бойынша) | Келуге жауаптылар:директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 6-7 сыныптардың сынып жетекшілері. | Жадынамалар, презентациялар. |
|  | **IV Кеңес беру** |
| 1 | Педагогтар мен ата-аналардың өтініштері бойынша балаларға арналған жеке консультациялар. | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар. | Психологиялық көмек | Сұраулар негізінде | Психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, материалдарды жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс. | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру |
| 4 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту | Педагог-психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Наурыз** |
| **I Диагностика** |
| 1 | «Жалғыздықты бастан кешу шкаласы әдістемесі», авторы — С.Г. Корчагина»«Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | Жалғыздық деңгейін анықтау, оқушылардың психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау . | 5-9 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 5-9 сыныптардың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 |  Жоғарғы сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтары: «Стресске қарсы күрес әдістері»; «Емтиханда өзін-өзі сенімді ұстау» | Психологиялық түзету және даму. Балалардың өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар | 9 және 11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 9-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.Ақпараттық анықтама. |
| 2 | Профилактикалық әңгіме «Қарым-қатынас мәдениеті» | Қарым-қатынас дағдыларын дамыту | Бастауыш сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.Ақпараттық анықтама. |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** |
| 1 |  «Родительский клуб»: памятки для родителей: «Дети учатся тому, что видят у себя в дому».  | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру | Орта буын оқушыларының ата-аналары | Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.Ақпараттық анықтама. |
| 2 | «Қорытынды емтихандар: оларды қалай еңсеруге болады» тақырыбында дәрістер өткізу | Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу. | 9,11 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, директордың ТІ жөніндегі орынбасары, 9,11 сыныптардың сынып жетекшілері. | Іс-шараны әзірлеу.Ақпараттық анықтама. |
| 3 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Аралдарға Круиз» рөлдік ойыны.<https://share.google/pvHEOKKvnZYUxvI1z> | Мұғалімдердің эмоционалды шаршауының алдын алу | Педагогтар | Келуге жауаптылар:директордың ТІ жөніндегі орынбасары, психологтар. | Іс-шараны әзірлеу.Ақпараттық анықтама. |
| **IV Кеңес беру** |
| 1 | Педагогтар мен ата-аналардың өтініштері бойынша балаларға арналған жеке консультациялар | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | Психологиялық көмек | Сұраулар негізінде | Психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, материалдарды жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс. | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру |
| 3 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу. | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек | Психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Facebook, Instagram парақшаларындағы, мектеп сайтындағы ақпарат |
| 4 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту | Психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Сәуір** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Н. Г. Лускановтың мектеп мотивациясының сауалнамасы. | Оқушылардың мотивациясын зерттеу | 4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 4-сыныптардың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. |
| 2 | Айзенк бойынша «Психикалық күйлерді өзін-өзі бағалау» тесті | Эмоциялық күй мен құндылықтық бағдарларды диагностикалау | 11 сынып оқушылары. | Психологтар, 11 сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | Оқушыларға арналған «ерік-жігер мен мінез» әңгімесі | Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту | Орта буын оқушылары, | Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама. |
| 2 | «Бес саусақ» әдісі немесе қақтығыста өзін қалай ұстау керек» тақырыбындағы практикалық сабақ | Эмоционалды күйлерді басқаруда дағдыларды дамыту. | Жоғары буын оқушылары | Педагог-психологтар, жоғары 8-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама. |
| 3 | «Кішкентай игі істер – үлкен бақыт» бейнеролигін қарау» <https://www.youtube.com/watch?v=iCfQefnoNpQ>  | Басқаларға мейірімді қарым-қатынасты қалыптастыру және жақсы іс-әрекет дағдыларын дамыту | 1-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама. |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** |
| 1 | «Ата-аналар клубы»: «Біздің балалар таңдаған мамандықтар» тақырыбындағы дәріс | Ата-аналарға кәсіптік бағдар беру | 9,11 сынып ата-аналары | Педагог-психологтар, директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, | Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама. |
| 2 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: жас мұғалімдерге арналған семинар: «Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?» | Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту. | Жас мұғалімдер | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері | Педагогтерді тіркеу парағы.Іс-шараны әзірлеу.Ақпараттық анықтама. |
| 3 | Тақырыптық әңгіме: «Көңіл-күйдің түсіңкі болуы, ашу мен ренішті қалай жеңуге болады?» | Психоэмоционалды денсаулықтың алдын алу | 1-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, бастауыш сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама. |
| **IV Кеңес беру** |
| 1 | Балалардың жеке өтініштері мен мұғалімдер және ата-аналар тарапынан келген сұраныстар бойынша жеке кеңес беру | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | Психологиялық көмек | Сұраулар негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалды, материалдарды жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру |
| 3 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу. | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек | Педагог-психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Facebook, Instagram парақшаларындағы, мектеп сайтындағы ақпарат |
| 4 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту | Педагог-психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Мамыр** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Табысқа жету мотивациясы және сәтсіздіктерден қорқу мотивациясы. А. Реан. |  Оқушылардың мотивациясын зерттеу | 9-10 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, 9-10 сыныптардың сынып жетекшілері. | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | «Күн сайын сыпайы сөздер» әңгімесі | Әлеуметтік дағдыларды дамыту | 1-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама. |
| 2 | Психологиялық тренинг «Барлығы сенің қолыңда!» | Релаксация әдістерін үйрену, жүйке-бұлшықет релаксациясының әдістерімен танысу және емтихан алдындағы стрессті жеңу. | 11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 11 сыныптардың сынып жетекшілері. | Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама. |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** |
| 1 | - «Емтиханға психологиялық дайындық».- «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» тақырыптары бойынша дәріс | 11-сынып оқушылары арасында ҰБТ және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезеңіндегі эмоциялық шамадан тыс жүктеменің алдын алу | 11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар,11 сынып жетекшілері. | Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама |
| 2 | Тақырыптық әңгіме: «болашаққа арналған жоспарлар» | Түлектерге психологиялық-педагогикалық білім беру | 9 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 9 сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама |
| **IV Кеңес беру** |
| 1 | Балалардың жеке өтініштері мен мұғалімдер және ата-аналар тарапынан келген сұраныстар бойынша жеке кеңес беру | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | Психологиялық көмек | Сұраулар негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысу | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек | Педагог-психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Facebook, Instagram парақшаларындағы, мектеп сайтындағы ақпарат |
| 2 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту | Педагог-психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары |
| 3 | ПСТ (психологиялық сүйемелдеу топтары) контингентін оңалту және түзету процесін бағалау | ПСТ контингенттерінің жеке жоспарларын орындау | Педагог-психологтар | Психологиялық қызметтің құрамы | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 4 | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есепті жасау | Есептілікті орындау | Педагог-психологтар | Педагог-психологтар | Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп |