

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

**«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің қызметі қағидаларын бекіту туралы».**

Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелген.

**Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

1. Психологиялық диагностика

2. Психологиялық түзету-дамыту жұмысы

3. Психологиялық профилактикалық және ағартушылық жұмыс

4. Психологиялық кеңес беру

5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Білім беру процесіне қатысушыларға қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру және барлық қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы психологиялық сүйемелдеу жүргізу.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың туындауының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) баланың психологиялық-педагогикалық жағдайын және оның оқу үдерісіндегі психологиялық даму динамикасын бақылау;

3) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

4) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;

5) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарының алдын алуға бағытталған жеке-дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

6) өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай шешім қабылдау.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тамыз** | | | | |
| **Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау** | | | | |
|  | **Қызметі** | **Мақсаты** | **Жауаптылар** | **Аяқтау нысаны** |
| 1 | Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту | Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру | Психологиялық қызметтің құрамы | Оқу жылына бекітілген жоспар. |
| 2 | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық |
| 3 | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық |
| 4 | «Менің балам бірінші сынып оқушысы» ата-аналар жиналысы | Мектептің психологиялық қызметімен танысу. Бейімделу ерекшеліктері. | Педагог-психолог | Ақпараттық анықтама |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шара** | | **Мақсаты** | | **Мақсатты топ** | **Жауаптылар және ескертпелер** | **Аяқтау және есеп беру нысаны** | |
| **Қыркүйек** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | «Мектеп суреті» Нижегородцева Н., Шадриков В. проективті әдістемесі | | Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын зерттеу | | 1 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама ұсынымдармен. | |
| 2 | «Менің сыныбым» әдістемесі Лескова А.А. | | Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік-психологиялық бейімделуін анықтау | | 1 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама ұсынымдармен. | |
| 3 | «Күн, бұлт, жаңбыр» әдістемесі (педагог-психологтың таңдауы бойынша) | | Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасы, олардың бір-біріне деген сүйіспеншілігі, оқушылардың қарым-қатынасының адамгершілік жағын анықтау. | | 1 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама ұсынымдармен. | |
| 4 | Проективтік әлеуметтік-психологиялық әдістеме. «Адамдар бейнеленген ағаш». Авторы – Д. Лампен, бейімдеген – Л. П. Пономаренко. | | Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімсіздену мәселелерін анықтау. | | 2-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 2-4 сыныптың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау, ұсынымдармен. | |
| 5 | «Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс - әдістемесі О. Н. Хмельницкая. | | Оқушылардың бейімделу ортасын зерттеу. | | 5 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 5 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама ұсынымдармен. | |
| 6 | Дэн Олвеустің «Буллинг» сауалнамасы  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | Сыныпта буллинг жағдайларын анықтау, балалардың қауіпсіздігі. | | 5-11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 5-11 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама ұсынымдармен. | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | |
| 1 | Коммуникативтік тренингтер. | | Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. | | 1 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1-сыныптардың сынып жетекшілері. | Ақпараттық анықтама. | |
| 2 | «Кірпі» мультфильмін көру және талқылау.  <https://youtu.be/CRJJY6sX4Sk?si=mPx8LH8Y48bOM5Z3> | | Қақтығыс жағдайларында конструктивті мінез-құлық дағдыларын дамыту | | 1,2 сынып оқушылары | 1-2 сынып жетекшілері | Ақпараттық анықтама. | |
| 3 | «Достар не үшін керек?» мультфильмін көру және талқылау  <https://youtu.be/TRy8Jq5Q1YU?si=q4qGyAmWzIj_0lOo> | | Сыныпта достық қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 3,4 сынып оқушылары | 3-4 сынып жетекшілері | Ақпараттық анықтама. | |
| 4 | «Қай кезде әзіл, әзіл болудан шығады» тақырыбында пікірлесу сағаты | | Жанжалды жағдайлардан өркениетті тәсілдермен шығу қабілетін қалыптастыру | | 8-10 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 8-10 сыныптардың сынып жетекшілері | Ақпараттық анықтама. | |
| 5 | «Бірге дәліздер арқылы көңілді жүрейік...» ойын-байқауы | | Мектепке деген қызығушылық пен оң көзқарасты қалыптастыру. Стрессті жеңілдету | | 5 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары. | Ақпараттық анықтама. | |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары. | | Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру. Балалардың қауіпсіздігі. | | 1 сынып мұғалімдері | Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері. | Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу. | |
| 2 | «Ата-аналар клубы» «Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі». | | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. | | 1 сынып ата-аналары | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, 1-сыныптың сынып жетекшілері. | Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу. | |
| 3 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары. | | Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру. Балалардың қауіпсіздігі. | | 5 сынып мұғалімдері | Педагог-психологтар, 5 сыныптың сынып жетекшілері | Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу. | |
| 4 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Балалардың қауіпсіздігі - ересектердің жауапкершілігі» оқыту семинары. Жайлы мектептер | | Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру. Балалардың қауіпсіздігі. | | 1-11 сынып мұғалімдері | Педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу. | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | |
| 1 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, Мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | Педагогтар мен ата-аналарға жеке кеңес беру. | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Ата-аналар, Мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | | Психологиялық көмек | | Өтініштер негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу. 20 қыркүйекке дейінгі мерзімде сынып жетекшілерінің «Оқушының сауалнамасын» толтыруы. | | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | «ППМАЖ» HR»+ жүйесінде әлеуметтік паспорттарды толтыру.порттарды толтыру. | | «Тәуекел тобын» анықтау | | Білім беру процесіне қатысушылар | Әлеуметтік педагогтар, сынып жетекшілері, педагог-психологтар | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 3 | Ақпараттандыру жүргізілгеннен кейін мектептің барлық оқушыларын жүйеге енгізу, «бас тартуларды» тіркеу. | | Жұмысты жүйелеу | | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 4 | Әдістемелік материалдарды және психологиялық зерттеу материалдарын жүйелеу, жаңарту және ресімдеу | | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру. | | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру | |
| 5 | «Тәуекел тобы» контингентінің жеке жоспарларын жасау және бекіту. | | Кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу | | «Тәуекел топтары» контингенті | Психологиялық қызметтің құрамы | Жеке жоспарлар | |
| **Қазан** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | Проективтік әлеуметтік-психологиялық әдістеме. «Адамдар бейнеленген ағаш». Авторы – Д. Лампен, бейімдеген – Л. П. Пономаренко. | | Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімсіздену мәселелерін анықтау. | | 1-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау, ұсыныстармен. | |
| 2 | «Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы», авторлары В. И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В.Сорокина  НАО ННПИБД «Өркен» | | Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімсіздену мәселелерін анықтау. | | 1-4 сынып оқушылары | 1-4 сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау, ұсыныстармен. | |
| 3 | И.А. Баеваның, мектептегі білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігін бағалау әдістемесі.  НАО ННПИБД «Өркен» | | Психоэмоционалды жағдайды анықтау | | 5 және 9 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 5,9 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| 4 | М. Р. Гинзбургтің «Бастауыш сынып оқушыларында оқыту мотивациясын зерттеу» әдістемесі. | | Мектептегі мотивацияны зерттеу | | 5 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 5 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| 5 | Мектептің орта және жоғары сыныптарында оқу мотивациясын және оқуға эмоционалды қатынасты диагностикалау әдістемесі  Спилберг-Андреева. | | Оқу мотивациясын және оқуға эмоционалды қатынасты зерттеу | | 10 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 10 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| 6 | Зорлық-зомбылықты анықтау бойынша жедел сауалнама.  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ әзірлеген | | Оқушылар арасында зорлық-зомбылық жағдайларын анықтау. | | 2-11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 2-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| 7 | «Социометия» әдістемесі  Дж. Морено | | Оқушылардың социометриялық жағдайы. | | 2-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 2-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| 8 | Д. Рассел мен М. Фергюсонның жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі. «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | Жалғыздық деңгейін анықтау | | 10 және 11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 10-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | |
| 1 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: «17 қадам» сыныптағы жанжалды шешу алгоритмі (А.Я. Анцупов бойынша) | | Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. | | 5-7 сынып жетекшілері, психологтар. | Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері. | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен. | |
| 2 | «Өзіңмен де, өзгелермен де бейбіт өмір сүру» — тренинг сабақ | | Сынып ұжымының бірлігі. | | Сұраныс бойынша 5-7 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері. | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен. | |
| 3 | «Мен кіммін? Мен қандаймын?» Тренинг сабағы | | Даму және түзету  жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктері. | | 6-7 сынып оқушылары, сондай-ақ сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша. | Педагог-психологтар, 6-7 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен. | |
| 4 | Психологпен сағат «Егер сізді ренжіткен болса...» бейнеролик | | Жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіздігі. | | 6,7 сынып оқушылары. | 6-7 сынып жетекшілері | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен. | |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | «Психологиялық қонақ бөлме»: «Шығатын жолы жоқ, жағдай болмайды» семинары | | Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу. Қауіпсіз балалық шақ. | | Орта және жоғары буын мұғалімдері | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері. | | Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу. |
| 2 | Ата-аналар клубы: «Жасөспірім ерекшеліктері» (ақпараттық парақтар, презентациялар, буклеттер және т. б.) | | Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу бойынша ата-аналарды хабардар ету. Балалардың қауіпсіздік негіздері. | | Орта буын ата-аналары | Педагог-психологтар, сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары | | Ақпараттық парақтар, презентациялар, буклеттер |
| 3 | «Ата-аналар клубы»: «Қолдау» консультациясы | | Жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіздігі. | | Жоғары буын ата-аналары | Сынып жетекшілері, педагог-психологтар | | Ақпараттық анықтама, әзірлеу. |
| 4 | «Өмірде бес сиқырлы «керек» бар» консультациясы | | Жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | 8-10 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, педагог-психологтар | | Ақпараттық анықтама, әзірлеу. |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | |
| 1 | Балаларға арналған жеке кеңес беру — өз бастамалары бойынша, педагогтер мен ата-аналардың сұраныстары бойынша | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу. |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | | Психологиялық көмек | | Сұраулар негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу. |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу. |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | Әдістемелік материалды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс. | | Психологиялық зерттеулер материалдарының жинақталуы. | | Білім беру процесіне қатысушылар. | Педагог-психологтар | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 3 | Әдістемелік материалдарды және психологиялық зерттеу материалдарын жүйелеу, жаңарту және ресімдеу | | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | | Білім беру процесіне қатысушылар. | Педагог-психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру | |
| 4 | 1, 5 және 10 сынып оқушыларын бейімдеу бойынша жұмыстарға талдау жасау. | | Бейімделу кезеңінде кураторларға оқушыларға көмек көрсету бойынша ұсыныстар әзірлеу. | | 1, 5 және 10 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, 1,5,10 сыныптардың сынып жетекшілері. | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| **Қараша** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | EPI жеке тұлғалық сауалнамасы (Айзенк әдістемесі) | | Оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау. | | 8 сыныптар | Педагог-психологтар, 8 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| 2 | Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицид қаупін болжауға арналған кесте Авторы – А.Н. Волкова | | Жеке карталарды жасау. | | «Тәуекел тобының» 1-4 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог | Суицид қаупі картасы. | |
| 3 | «Суицид қаупі картасы» сауалнамасы, авторы Л.Б. Шнайдер. «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | Жеке карталарды жасау. | | 5–11-сыныптардағы «Тәуекел тобына» жататын оқушылар | Педагог-психологтар, 5-11 сыныптардың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог | Суицид қаупі картасы. | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | |
| 1 | Психологпен әңгіме: «Агрессорлар кімдер және оларға қосылудың қажеті бар ма?» | | Мектептегі балалардың қауіпсіздігі. | | 5-7 сынып оқушылары | Педагог-психолог, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары. | .Іс-шараны өткізу туралы анықтама, әзірлеу | |
| 2 | Интерактивті әңгіме: «Өзіңді табу емес, өзіңді қалыптастыру маңызды» | | Өмір жолын таңдауға көмектесу. | | 9-10 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 9-10 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу. Анықтама | |
| 3 | Тренинг: «Өз эмоцияңды қалай қабылдау керек. Мұң» | | Эмоциялық интеллектіні түсініп, дамыту және теріс эмоцияларды конструктивті қабылдау дағдыларын қалыптастыру. | | 8-10 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, 8-10 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны өткізу туралы анықтама, әзірлеу | |
| 4 | «Достар не үшін керек?» — «Смешарики» мультфильмі | | Сынып ұжымын біріктіру | | 1-4 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу. Ақпараттық анықтама | |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | «Ата-аналар клубы»: «Менің ресурстарым» тренингі. | | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. | | 8-10 сынып ата-аналары | Педагог-психолог, 8-10 сыныптардың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары. | Ақпараттық анықтама, әзірлеу, тіркеу парағы. | |
| 2 | «Ата-аналар клубы»: «Ата-аналарға арналған бес маңызды ескерту» ақпараттық парағы | | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. | | 1-4 сынып ата-аналары | Педагог-психолог, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары. | Ақпараттық анықтама, әзірлеу, тіркеу парағы. | |
| 3 | «Ата-аналар клубы»: Семинар «Мектепте үйретілмейтін, бірақ әр балаға қажет нәрселер» | | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. | | 1 және 5 сынып ата-аналары | Педагог-психолог, 1, 5 сыныптың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары. | Ақпараттық анықтама, әзірлеу, тіркеу парағы. | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | |
| 1 | Балаларға арналған жеке консультациялар — өз өтініштері, педагогтар мен ата-аналардың сұраныстары бойынша | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, педагогтар | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | Әкімшілік, ата-аналар және педагогтардың сұраныстары негізінде топтық консультациялар | | Психологиялық көмек | | Сұраулар негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | Педагогтар мен ата-аналардың жүргізген диагностикалық шараларының нәтижелері бойынша балаларға жеке консультациялар | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, педагогтар | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу. | | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | Әдістемелік материалды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс | | Психологиялық зерттеулер материалдарының жинақталуы. | | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Электрондық мәліметтер базасы | |
| **Желтоқсан**  **(«Психология апталығы» аясындағы іс-шаралар)** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | | «Отбасы суреті»  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | «Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы | 1-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша ұсыныстары бар талдамалық анықтама | |
| 2 | | «Жаңбыр астындағы адам»  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | «Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы | 5-9 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар,  5-9 сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша ұсыныстары бар талдамалық анықтама | |
| 3 | | Бекктің «Үмітсіздік шкаласы»  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | «Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы | 8-11 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар  8-11 сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша анықтама, ұсынымдармен | |
| 4 | | «Жоқ жануар»  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | «Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы | 10-11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 10-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша анықтама, ұсынымдармен | |
| 5 | | EPI жеке тұлғалық сауалнамасы (Айзенктің әдістемесі) | | Оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау. | 9-10 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 9-10 сыныптардың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсынымдармен | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | |
| 1 | «Жоқ деп айта біл» тренингі | | Тұлғалық-мотивациялық аймақтың түзету жұмысы. | | 3-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 3-4 сыныптардың сынып жетекшілері. | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен | |
| 2 | Лекторий: «Сенің жеңілдейтін сегіз сөйлемің...» | | Ренішпен күресу әдістерін үйрету, эмпатияны дамыту. | | 6-8 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 6-8 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен | |
| 3 | «Әрбір адамға қажетті өмірлік дағдылар» тренингі | | Әлеуметтік дағдыларды дамыту. | | 8-11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 8-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен | |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Мини-дәрістер: «Цифрлық із: интернет біз туралы нені есте сақтайды?» | | Интернеттегі қауіпсіз мінез-құлықтың алдын алу | | Орта буын | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері. | Әзірлеу, ұсынымдары бар талдамалық анықтама | |
| 2 | «Ата-аналар клубы»: Ата-аналарға арналған консультация тақырыбы: «Әлеуметтік желілер: пайдасы мен қауіптері» | | Ата-аналарға психологиялық-мұғалімдік білім беру. Балалардың қауіпсіздігі. | | Ата-аналар үшін 1-11 сыныптар. | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері. | Әзірлеу, ұсынымдары бар талдамалық анықтама | |
| 3 | «Ата-аналар клубы»: Семинар тақырыбы: «Булинг. Оны қалай тоқтатуға болады?» | | Ата-аналарға психологиялық-мұғалімдік білім беру. Балалардың қауіпсіздігі. | | Для родителей 1-11 классы. | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері. | Әзірлеу, ұсынымдары бар талдамалық анықтама | |
| 4 | «Психология апталығы» акциясы | | Психологиялық сауаттылықты арттыру | | Білім беру процесінің барлық қатысушылары | **Келуге жауаптылар:**  директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Өткізілген іс-шаралар туралы есеп | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | |
| 1 | Балаларға арналған жеке кеңес беру — өз бастамалары бойынша, педагогтер мен ата-аналардың сұраныстары бойынша | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | | Психологиялық көмек | | Сұраулар негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | Әдістемелік материалды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс. | | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру | |
| 3 | «Психология апталығы» шеңберінде өткізілген іс-шаралар туралы есеп жасау | | Есептілікті орындау | |  | Педагог-психологтар | «Психология апталығы» туралы есеп | |
| 4 | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық есепті жасау | | Есептілікті орындау | |  | Педагог-психологтар | Нысан бойынша жартыжылдық есеп. | |
| **Қаңтар 2026** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | «Білім беру ортасындағы тұлғааралық қатынастардың сапасы» сауалнамасы Г.Кожухарь.  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | Сынып ұжымының психологиялық климатын зерттеу. | | 5-9 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары. | Педагог-психологтар, 5-9 сыныптардың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша анықтама. | |
| 2 | Аяқталмаған ұсыныстар әдістемесі, авторы Е.Н.Волкова.  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | Баланың зорлық-зомбылық туралы идеяларының когнитивті, эмоционалды және мінез-құлық аспектілерін диагностикалау. | | 2-11 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары | Педагог-психологтар, 2-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша анықтама. | |
| 3 | У.Кук пен Д.Медлидің өшпенділік шкаласы, диагностика  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | Өшпенділік және агрессивті мінез-құлыққа бейімділікті диагностикалау. | | 10-11 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары | Педагог-психологтар, сынып жетекшілері 10-11 сыныптар | Диагностика нәтижелері бойынша анықтама. | |
| 4 | М.Розенбергтің өзін-өзі бағалау шкаласы.  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | «Мен» бейнесінің эмоционалды-аффективті компонентінің даму ерекшеліктерін анықтау. | | 10-11 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары | Педагог-психологтар, 10-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша анықтама. | |
| 5 | «Кәсіби дайындық сауалнамасы» кәсіптік бағдар беру тестілеуі. | | Оқушылардың кәсіби мотивтерін зерттеу | | 9 және 11 сынып оқушылары | Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері | |
| 6 | Е. К. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы. | | Оқушылардың бейіндік бағытын жіктеуді зерттеу. | | 9 және 11 сынып оқушылары | Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | |
| 1 | «Мейірімділік әлемді құтқарады!» бейнеролигі  <https://www.youtube.com/watch?v=pcVtmOBY_eI> | | Өмірлік сценарийді қалыптастыру | | Орта буын оқушылары. | Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу, ақпараттық анықтама. | |
| 2 | «Мен өмірді таңдаймын!» семинар-тренингі | | Психологиялық профилактика және білім беру. | | Жоғары буын оқушылары. | Педагог-психологтар, 9-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу, ақпараттық анықтама. | |
| 3 | «Мен дербес болғым келеді» тренингтері | | Бастауыш сынып оқушыларының ерікті қасиеттерін дамыту. | | 1 сынып оқушылары | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері | Әзірлеу, ақпараттық анықтама. | |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Педагогикалық кеңесте, педагогикалық кеңес жұмысының тақырыбы аясында, әкімшіліктің сұрауы бойынша сөз сөйлеу. | | Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру | | Мұғалімдер | **Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары,** ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары, психологтар | Педагогикалық кеңестің хаттамасы | |
| 2 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: педагогтарға арналған Семинар – тренинг: «Педагогтардың эмоционалды шаршау синдромының алдын алу және педагогтардың психикалық денсаулығын қолдау» | | Эмоционалды шаршау синдромының алдын алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау үшін жағдай жасау. | | Мұғалімдер | **Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары,** ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары, психологтар | Әзірлеу, ақпараттық анықтама. | |
| 3 | «Ата-аналар клубы»:«Өтпелі жас: оқушылардың физикалық және жыныстық дамуы». | | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру | | Ата-аналар | Сыныптардың, ата-аналары (сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша) | Әзірлеу, ақпараттық анықтама. | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | |
| 1 | Балаларға арналған жеке кеңес беру — өз бастамалары бойынша, педагогтер мен ата-аналардың сұраныстары бойынша | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | | Психологиялық көмек | | Сұраулар негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | Әдістемелік материалды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс. | | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру | |
| 3 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту | | Психологтар | Әкімшілік, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| **Ақпан** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | «Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс-әдістемесі, авторы О.Н. Хмельницкая. | | Оқушылардың мазасыздығын анықтау | | 5-6 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 5-6 сыныптардың сынып жетекшілері. | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері. | |
| 2 | «Өміршеңдікті диагностикалау әдістемесі, авторы — С. Мадди, Д. Леонтьевтің бейімдеуімен»  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | Тұлғаның күйзеліске төзімділік қабілетін зерттеу | | 7-11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 7-11 сыныптардың сынып жетекшілері. | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері. | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | |
| 1 | «Дос болуды қалай үйренуге болады?» тақырыбындағы тренингтер | | Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік қасиеттерін дамыту | | 2 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 2 сыныптың сынып жетекшілері | Анықтама (іс-шара қай сыныптарда өтті)  - Іс-шараны әзірлеу. | |
| 2 | «Қоқысқа таста» психологиялық практикумы | | Оқушылардың өзін-өзі бағалауын арттыру. | | 10 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, сынып жетекшілері | Анықтама (іс-шара қай сыныптарда өтті)  - Іс-шараны әзірлеу. | |
| 3 | «Өмірге Иә деп айт» акциясы | | Өмірлік құндылықтарды қалыптастыру. | | 5-11 сынып оқушылары | Әкімшілік, директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары. | Іс-шараны өткізу туралы есеп | |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | «Психологиялық қонақ бөлме»: педагогтар мен ата-аналарға арналған «Жасөспірімдердің эмоциялық күй ерекшеліктері» тақырыбында жадынамалар тарату | | Педагогтар мен ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру, балалардың қауіпсіздігі. | | 1-11 сынып мұғалімдері | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Жадынамалар, презентациялар. | |
| 2 | «Психолог кеңестері» айдары: жасөспірімдерге арналған «Дос болайық, ренжітпейік» тақырыбында жадынамалар тарату | | Жоғары сынып оқушылары арасында буллингтің алдын алу. | | Жоғары сынып оқушылары | Директордың Т Іжөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 9-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Жадынамалар, презентациялар. | |
| 3 | «Ата-аналар клубы»: «Салауатты дамудың белгілері». | | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру | | 6-7 сыныптардың ата-аналары (сынып жетекшілерінің өтініші бойынша) | Келуге жауаптылар:  директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 6-7 сыныптардың сынып жетекшілері. | Жадынамалар, презентациялар. | |
|  | **IV Кеңес беру** | | | | | | | |
| 1 | Педагогтар мен ата-аналардың өтініштері бойынша балаларға арналған жеке консультациялар. | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар. | | Психологиялық көмек | | Сұраулар негізінде | Психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, материалдарды жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс. | | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру | |
| 4 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту | | Педагог-психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| **Наурыз** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | «Жалғыздықты бастан кешу шкаласы әдістемесі», авторы — С.Г. Корчагина»  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | Жалғыздық деңгейін анықтау, оқушылардың психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау . | | 5-9 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 5-9 сыныптардың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | |
| 1 | Жоғарғы сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтары: «Стресске қарсы күрес әдістері»; «Емтиханда өзін-өзі сенімді ұстау» | | Психологиялық түзету және даму. Балалардың өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар | | 9 және 11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 9-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| 2 | Профилактикалық әңгіме  «Қарым-қатынас мәдениеті» | | Қарым-қатынас дағдыларын дамыту | | Бастауыш сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | «Родительский клуб»: памятки для родителей:  «Дети учатся тому, что видят у себя в дому». | | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру | | Орта буын оқушыларының ата-аналары | Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| 2 | «Қорытынды емтихандар: оларды қалай еңсеруге болады» тақырыбында дәрістер өткізу | | Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу. | | 9,11 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, директордың ТІ жөніндегі орынбасары, 9,11 сыныптардың сынып жетекшілері. | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| 3 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Аралдарға Круиз» рөлдік ойыны.  <https://share.google/pvHEOKKvnZYUxvI1z> | | Мұғалімдердің эмоционалды шаршауының алдын алу | | Педагогтар | Келуге жауаптылар:  директордың ТІ жөніндегі орынбасары, психологтар. | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | |
| 1 | Педагогтар мен ата-аналардың өтініштері бойынша балаларға арналған жеке консультациялар | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | | Психологиялық көмек | | Сұраулар негізінде | Психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, материалдарды жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс. | | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру | |
| 3 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу. | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек | | Психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Facebook, Instagram парақшаларындағы, мектеп сайтындағы ақпарат | |
| 4 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту | | Психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| **Сәуір** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | Н. Г. Лускановтың мектеп мотивациясының сауалнамасы. | | Оқушылардың мотивациясын зерттеу | | 4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 4-сыныптардың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| 2 | Айзенк бойынша «Психикалық күйлерді өзін-өзі бағалау» тесті | | Эмоциялық күй мен құндылықтық бағдарларды диагностикалау | | 11 сынып оқушылары. | Психологтар, 11 сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | |
| 1 | Оқушыларға арналған «ерік-жігер мен мінез» әңгімесі | | Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту | | Орта буын оқушылары, | Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| 2 | «Бес саусақ» әдісі немесе қақтығыста өзін қалай ұстау керек» тақырыбындағы практикалық сабақ | | Эмоционалды күйлерді басқаруда дағдыларды дамыту. | | Жоғары буын оқушылары | Педагог-психологтар, жоғары 8-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| 3 | «Кішкентай игі істер – үлкен бақыт» бейнеролигін қарау» <https://www.youtube.com/watch?v=iCfQefnoNpQ> | | Басқаларға мейірімді қарым-қатынасты қалыптастыру және жақсы іс-әрекет дағдыларын дамыту | | 1-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | «Ата-аналар клубы»: «Біздің балалар таңдаған мамандықтар» тақырыбындағы дәріс | | Ата-аналарға кәсіптік бағдар беру | | 9,11 сынып ата-аналары | Педагог-психологтар, директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| 2 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: жас мұғалімдерге арналған семинар: «Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?» | | Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту. | | Жас мұғалімдер | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері | Педагогтерді тіркеу парағы.  Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| 3 | Тақырыптық әңгіме: «Көңіл-күйдің түсіңкі болуы, ашу мен ренішті қалай жеңуге болады?» | | Психоэмоционалды денсаулықтың алдын алу | | 1-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, бастауыш сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | |
| 1 | Балалардың жеке өтініштері мен мұғалімдер және ата-аналар тарапынан келген сұраныстар бойынша жеке кеңес беру | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | | Психологиялық көмек | | Сұраулар негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | Әдістемелік материалды, материалдарды жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс | | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру | |
| 3 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу. | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек | | Педагог-психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Facebook, Instagram парақшаларындағы, мектеп сайтындағы ақпарат | |
| 4 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту | | Педагог-психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| **Мамыр** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | Табысқа жету мотивациясы және сәтсіздіктерден қорқу мотивациясы. А. Реан. | | Оқушылардың мотивациясын зерттеу | | 9-10 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, 9-10 сыныптардың сынып жетекшілері. | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | |
| 1 | «Күн сайын сыпайы сөздер» әңгімесі | | Әлеуметтік дағдыларды дамыту | | 1-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| 2 | Психологиялық тренинг «Барлығы сенің қолыңда!» | | Релаксация әдістерін үйрену, жүйке-бұлшықет релаксациясының әдістерімен танысу және емтихан алдындағы стрессті жеңу. | | 11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 11 сыныптардың сынып жетекшілері. | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | - «Емтиханға психологиялық дайындық».  - «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» тақырыптары бойынша дәріс | | 11-сынып оқушылары арасында ҰБТ және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезеңіндегі эмоциялық шамадан тыс жүктеменің алдын алу | | 11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар,  11 сынып жетекшілері. | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама | |
| 2 | Тақырыптық әңгіме: «болашаққа арналған жоспарлар» | | Түлектерге психологиялық-педагогикалық білім беру | | 9 сынып оқушылары | Педагог-психологтар,  9 сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | |
| 1 | Балалардың жеке өтініштері мен мұғалімдер және ата-аналар тарапынан келген сұраныстар бойынша жеке кеңес беру | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | | Психологиялық көмек | | Сұраулар негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысу | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек | | Педагог-психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Facebook, Instagram парақшаларындағы, мектеп сайтындағы ақпарат | |
| 2 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту | | Педагог-психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| 3 | ПСТ (психологиялық сүйемелдеу топтары) контингентін оңалту және түзету процесін бағалау | | ПСТ контингенттерінің жеке жоспарларын орындау | | Педагог-психологтар | Психологиялық қызметтің құрамы | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 4 | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есепті жасау | | Есептілікті орындау | | Педагог-психологтар | Педагог-психологтар | Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп | |