

**Мазмұны**

1.Оқу-тәрбие жұмысының жоспары 2-4-бет

2.Ғылыми-әдістемелік жұмысының жоспары 5-10-бет

3.Тәрбие жұмысының жоспары 11-38-бет

4.Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары 39-59-бет

5.Әлеуметтік педагогтың жоспары 60-64-бет

6. Кітапхана жұмысының жылдық жоспары 65-70-бет

7. Педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары 71-74-бет

**1.Оқу-тәрбие жұмысының жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Негізгі жұмыс бағыттар** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар** | | **Орындалу мерзімі** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| **1.Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау** | | | | |
| **Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау** | Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының типтік оқу бағдарламаларына сәйкестігі | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | Тамыз | |
| Жұмыс оқу жоспарының типтік оқу жоспарына сәйкестігі | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | Тамыз | |
| 1 және 10 сыныптарды жасақтау | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | Қыркүйек | |
| Оқушылардың жеке іс – қағаздарының жағдайы | Касанова Р.А. | Қыркүйек, қаңтар | |
| Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарын сақтау | Жекенова Б.Т. Касанова Р.А. | Әр тоқсан сайын | |
| **2. Оқу процесінің сапасын бақылау** | | | | |
| **Білім алушыларға сапалы**  **білімнің қолжетімдігін қамтамасыз**  **ету** | Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | Әр тоқсан сайын | |
| Білімнің нөлдік қимасының нәтижелері | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | Қыркүйек | |
| 2024-2025 о.ж. білім сапасы 50% дан төмен сыныптарды  мектепішілік бақылауға қою: 5в-50%, 6в-50%, 6б-47%, 7а-47%, 8б-38%, 8д-48%, 9в-48%, 9д-48%, 10а-46%, 10 в-46%, 10г-45%, 10д-42%,11б-44%; | Жекенова Б.Т. | Жыл бойы | |
| Алгебра 10 в сынып (44 %), геометрия 10в сынып (46 %),  физика-10в сынып (47 %), химия-10в сынып (47 %)  мектепішілік бақылауға алу. | Жекенова Б.Т. | Жыл бойы | |
| Жеке пәндерден бір «3»-пен, бір «4»-пен шыққан оқушыларды мектепішілік бақылауға қою. | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | Жыл бойы | |
| Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында оқушылардың жеке қабілеттерін дамыту ( 5-9 қазақ сыныптары) | Жекенова Б.Т. | Қазан | |
| «Қазақ тілі» пәнін оқытудың жағдайы (3-сыныптар) | Касанова Р.А. | Қазан | |
| Математика пәнінің оқытылуы (4 сыныптар) | Касанова Р.А. | Қараша | |
| Физика пәнін оқытудың жай-күйін зерттеу (10-сыныптар) | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | Қараша | |
| Бейімделу кезеңінде оқушылардың жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарын анықтау (1,5,10 сыныптар) | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | Қараша | |
| Тоқсан соңындағы жиынтық бағалаудың қорытындысы | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | Желтоқсан | |
| Математика пәні бойынша 6в, 6б, 7а, 8б, 8д сынып оқушыларының математикалық сауаттылық дағдысының даму деңгейі | Жекенова Б.Т. | Қаңтар | |
| «Ана тілі» пәнінің оқытылу деңгейі (1-сыныптар) | Касанова Р.А. | Қаңтар | |
| Химия, биология пәндерінен 9в,9д сынып оқушыларының білім, білік дағдыларын тексеру | Жекенова Б.Т. | Ақпан | |
| 1-2 орыс сыныптарындағы қазақ тілін оқытудың жай-күйін зерттеу | Касанова Р.А. | Ақпан | |
| Тарих пәнін оқытудың жағдайы (10а, 10 в, 10г, 10д,11б сыныптар) | Жекенова Б.Т. | Наурыз | |
| 1-2, 5-7 сыныптарда дене шынықтыру, АӘТД пәндерін оқытудың жағдайы | Жекенова Б.Т. | Сәуір | |
| Оқушылардың ағылшын тілі сабағында функционал-  дық сауаттылығын арттыру жолдары. (3в,3 г,6в, 6б, 7а,  8б, 8д сыныптар) | Жекенова Б.Т. | Мамыр | |
| Таңдау пәндерін оқыту сапасы | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | Мамыр | |
| **3.Мотивациясы төмен оқушылармен жұмыс** | | | | |
| **Мотивациясы төмен оқушылармен жұмыстың барысы** | Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | | Қыркүйек |
| "Үлгерімі төмен оқушының ынтасын қалай арттыруға болады" Коучинг | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | | Қазан |
| **4.Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмысын ұйымдастыру** | | | | |
| **Оқушылардың білімдегі олқылықтарды жою және толтыру бойынша пән мұғалімдерімен жұмыс** | Оқу үлгерімінің төмендеуінің себептері мен салдарын анықтау | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | | Қыркүйек, ақпан |
| Оқушылардың оқу іс-әрекеті мен оқу жетістіктерін бақылау | Тоқсан сайын |
| «Жасанды интеллектіні оқу процесінде қолдану» оқыту семинары | Қаңтар |
| **5.Цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау** | | | |  |
| **Электронды журналдың,ҰБДҚ толтырылуы** | Электронды журналдың Kundelik.kz толтырылуы | Жекенова Б.Т.  Анарбаева А.С. | | Әр тоқсан сайын |
| Мектеп жасындағы оқушыларды оқумен қамту (ҰББДҚ) | Қыркүйек, қаңтар |
| **6**.**Инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету** | | | | |
| **Үйде оқыту және инклюзивті ұйымдастыру** | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден  оқыту бойынша жұмыс құжаттарын реттеу | Жекенова Б.Т. Касанова Р.А.  Байсолтан А.Б. | | Қыркүйек |
| Үйден оқытудың оқу бағдарламаларын және оқушылардың оқу деңгейлерін бақылау | Мамыр |
| «Инклюзивті білім беру мен инклюзивті тәжірибені дамыту жолдары», семинар | Ақпан |
| **7. Қорытынды аттестация** | | | | |
| **Түлектердің оқыту деңгейінің сапасын бақылау** | Оқушылардың қорытынды аттестациясын өткізу | Жекенова Б.Т. | | Сәуір, маусым |
| ЕҰУ және «Ұлттық Ұстаз Онлайн Академиясымен» меморандум аясында жұмыс. | Жекенова Б.Т.  Аушахманова Г.Е. | | Тоқсан сайын |
| **8. Функционалдық сауаттылық** | | | | |
| **PISA,ББЖМ, ҰБТ –ге дайындық жұмыстарының жүргізілуі** | ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жағдайы | Жекенова Б.Т. | | Қаңтар-мамыр |
| 4, 9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін зерттеу | Жекенова Б.Т.  Касанова Р.А. | | Қаңтар-сәуір |
| **9.Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету** | | | | |
| **Оқу кабинеттерінде және сабақта қауіпсіздік шараларының алдын алу.** | Физика, химия, информатика, дене шынықтыру, АӘТД кабинеттерінде қауіпсіздік ережелерін сақтау | Жекенова Б.Т. | | Қыркүйек, қаңтар |

**2.Ғылыми-әдістемелік жұмысының жоспары**

**Мектептің әдістемелік тақырыбы**: «Білім беру кеңістігін жетілдіру, оқушының жетістігін қамтамасыз ету арқылы педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру».

**Ғылыми-әдістемелік жұмыстың мақсаты**: оқу және кәсіптік қызметтің жоғары деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған жалпы білім беру ортасын дамыту.

Мемлекеттік білім стандарттарын енгізу жағдайында мұғалімнің педагогикалық шеберлігін, оның теория және практика саласындағы кәсіби құзыреттілігін, оқытудың инновациялық технологияларын меңгеру арқылы үздіксіз білім беру сапасын арттыру.

**Ғылыми-әдістемелік жұмыстың міндеттері**:

• Оқушылар мен мұғалімдердің өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігін қамтамасыз ету.

• Оқытудың жаңа технологияларын қолдану арқылы оқыту үдерісін жетілдіру

• Дарынды балаларды анықтау және олардың оңтайлы дамуына қолайлы жағдай жасау

• Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту

• Мұғалімдердің біліктілігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру

**Әдістемелік тақырыпты жүзеге асыру кезеңдері:**

Диагностикалық – теориялық.

• педагогикалық ұжымның заманауи білім беру технологияларын оқуы – сәйкестендіру

дамудың перспективалы бағыттары

• әдістемелік жұмыстың қолданыстағы жүйесін арттыру мақсатында оны жетілдіру

тиімділігі

• сапаны арттыру құралы ретінде мұғалімдердің әдістемелік мәдениетін қалыптастыру

білім беру

**Практикалық кезең.**

• білім сапасын арттыру мәселесі бойынша тәжірибелік зерттеулер – сабаққа енгізу

заманауи педагогикалық технологиялар

• әдістемелік тақырып аясында ашық сабақтар өткізу

• педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру жүйесін дамыту

• мұғалімдердің өзіндік білім алу тақырыптары бойынша жұмысын жандандыру, электронды құру бойынша жұмыс жасау

әдістемелік тақырып бойынша әдістемелік кабинет

• білім берудің табыстылығын, деңгейін бақылау және диагностикалау жүйесін жетілдіру

кадрлардың кәсіби құзыреттілігі мен әдістемелік дайындығы

**Бақылау және бағалау**

• қол жеткізілген нәтижелерді талдау, одан әрі даму перспективаларын анықтау –

мектептің әдістемелік тақырыбы бойынша мұғалімдердің жұмысын қорытындылау

• әдістемелік тәжірибені тарату

**Әдістемелік жұмыстың формалары.**

• Тақырыптық педагогикалық кеңестер.

• Әдістемелік кеңес.

• Мұғалімдердің шығармашылық және пәндік бірлестіктері.

• Мұғалімдердің өзіндік білім алу тақырыптары бойынша жұмысы.

• Ашық сабақтар.

• Әдістемелік апталар.

• Пәндік апталар.

• Семинарлар.

Ғылыми-практикалық конференция.

• Сабақты ұйымдастыру және өткізу бойынша мұғалімдермен кеңестер

• Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру.

• Мұғалімдерге мектеп құжаттарын жүргізуге, заманауи сабақты ұйымдастыруға және өткізуге көмектесетін әдістемелік ұсыныстар әзірлеу.

• Қолданыстағы әдістемелік материалды жүйелеу, тақырыптық стендтерді безендіру.

• Педагогикалық мониторинг.

• Курстық оқытуды бақылауды ұйымдастыру

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Жұмыстың мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Күтілетін нәтиже** | **Мониторинг** |
| **1Педагогикалық ұжыммен жұмыс.**  **Мақсаты: іс-әрекетті өзін-өзі бағалау және кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша педагогикалық ұжыммен жұмыс жүйесін жетілдіру** | | | | | |
| 1 | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өту жоспарын құру | 15.08.2025 | ДҒЖО  Аушахманова Г.Е. | Ұзақ мерзімді курс жоспары | Жоспардың болуы |
| 2 | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарына өтінімдер дайындау; хабарлау  мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарының мерзімдері туралы. | 10.09.2025 | ДҒЖО  Аушахманова Г.Е. | Ұйымдастырылған курстар | 2025– 2026 оқу жылының кестесі |
| 3. | Курсты тіркеу журналын толтыру | Жыл бойы | ДҒЖО Аушахманова Г.Е. | Журнал | Журнал |
| 4. | Курстың қорытындысын шығару | 25.05.2025 | Мүғалімдер | Біліктілікті арттыру, мектеп ӘБ мәжілістерінде мұғалімдердің сөз сөйлеуі | Сертификат |
| **2.Жас мұғалімдермен жұмыс. Тәлімгерлік**  **Мақсаты: жас мұғалімге әдістемелік көмек көрсету** | | | | | |
| 1. | Тәлімгер мен жас маман арасындағы жұмыс жоспарын құру және бекіту | 02.09.2025 | Тәлімгерлер | жоспар | Бұйрық |
| 2. | Оқу құжаттамасын дайындау бойынша кеңес беру: пән бойынша жұмыс бағдарламасы, сабақты жоспарлау, «Күнделік» электронды журналын жүргізу | 02.09.2025 | Аушахманова Г.Е.тәлімгер мұғалімдер | Мектеп құжаттарының дұрыстығы | Анықтама |
| 3. | Жас мамандардың сабақтарына қатысу | Жыл бойы | ДОІЖО,тәлімгерлер | Сабаққа қатысу парағы | Анықтама |
| 4. | Жас мамандар онкүндігі. Жас мұғалімдердің педагогикалық қызметін ынталандыру мақсатында «Табыс баспалдағы» жас мұғалімдердің шығармашылық байқауы | 14-18.04.26 | Тәлімгер мүғалімдер | Жоспар | Анықтама |
| 3. **Жаңадан келген мұғалімдермен, сондай-ақ бұрын өз мамандығы бойынша жұмыс істемеген мұғалімдермен жұмыс**  **Мақсаты:** кәсіптік құзыреттілік деңгейін және әдістемелік дайындығын қайтадан анықтау | | | | | |
| 1 | Құжаттаманы рәсімдеуге және жүргізуге қойылатын талаптар бойынша кеңес беру. | 02.09.2025 | ДОІЖО.ДҒЖО | Бірыңғай талаптар қоюды талап ету. |  |
| 2 | Сабақтарына қатысып,әдістемелік көмек көрсету | Жыл бойы | ДОІЖО.ДҒЖО | Сабаққа қатысу парағы | Анықтама |
| **4. Педагогикалық кадрларды аттестаттау**  **Мақсаты:** кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтау және педагогикалық кадрлардың біліктілік санатын арттыру үшін жағдай жасау. | | | | | |
| 1. | Мектептің аттестаттау комиссиясын құру туралы бұйрық шығару | 29.08.2025 | Аушахманова Г.Е. | Бұйрық | бұйрық |
| 2. | 5 жылға арналған сертификатталған мұғалімдердің перспективалық жоспарын және 2025-2026 жылдарға арналған сертификатталған мұғалімдердің тізімдерін құру. | 02.09.2025 | Аушахманова Г.Е. | Жоспар | анықтама |
| 3. | Аттестация өтетін мұғалімдерді нормативттік құжаттардың жүргізілуімен таныстыру | 10.09.2025 | Аушахманова Г.Е. | Нормативттік құжаттардың жүргізілуі | анықтама |
| 4. | Тест тапсыруға өтініш жазу | Қараша-мамыр | Аттесттаудан өтетін мұғалімдер | Өтініш жазу | Анықтама |
| 5.**МЖ және мектеп әдістемелік бірлестіктерінің жұмысы**  **Мақсаты:** білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру және мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру | | | | | |
| 1. | Әдістемелік бірлестік және шығармашылық топ отырысын өткізу | Әр тоқсан сайын | ӘБ жетекшілері,  Аушахманова Г.Е. |  | хаттама |
| 2. | Шығармашылық топтың жоспарын бекіту | 02.09.2025 | Аушахманова Г.Е. | Жоспар | Жоспар |
| 3. | Пәндер бойынша апталықтар өткізу | Кесте бойынша | ӘБ жетекшілері | Жоспар | Анықтама |
| 4 | Өзара сабаққа қатысу | Жыл бойы | ӘБ жетекшілері,Пән мұғалімдері | Тәжірибие алмасу | Сабаққа қатысу дәптерідің болуы. |
| 5 | Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жоюдағы мұғалімдер арасындағы қиындықтарды анықтауға арналған әдістемелік бірлестігінің отырысы | Тоқсан соңында | ӘБ жетекшілері | ӘБ отырысы | Отырыс хаттамасы |
| 6**.Озық тәжірибені зерделеу, жалпылау және тарату үшін жағдай жасау**  **Мақсаты: педагогтардың кәсіби қызметінің нәтижелерін жалпылау және тарату, педагогтардың шығармашылық белсенділігін арттыру** | | | | | |
| 1 | Әдістемелік отырыста тәжірибие алмасу | Жыл бойы | ӘБ жетекшілері | Іске асыру бойынша ұсыныстар әзірлеу | ӘБ жетекшінің есебі |
| 2 | Мұғалімдердің ашық сабақтары, шеберлік сыныптары (семинарлар, пән апталықтары аясында). | Жоспар бойынша | Мүғалімдер | Біліктілікті арттыру, пікір алмасу | Анықтама |
| 3. | Жас мамандарға карналған семинар  «Нормативтік –құқық құжаттарымен таныстыру. Сабақты жоспарлау және пәндер бойынша оқу бағдарламасын түсінгуге көмектесу | Жоспар бойынша | Анарбаева А.С. | Шығармашылық белсенділігінің артуы, кәсіби шеберлігінің өсуі | Қатысуын растайтын құжаттар |
| 5 | Семинар «БЖБ және ТЖБ,қалыптастырушы бағалау» тапсырмаларын құру,оқыту» | Жоспар бойынша | Жекенова Б.Т .  коуч-тренеры | Тәжірибие алмасу | Анықтама |
| 6 | Коучинг«Жасанды интеллект платформаларын сабақта тиімді қолдану тиімділігі мен сапасы» | Жоспар юойынша | Шығармашылық топ | Тәжірибие алмасу | Анықтама |
| **7.Зерттеу жұмысы. Дарынды балалармен жұмыс**.  **Мақсаты**: оқушылардың интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, мектептегі ғылыми-зерттеу жұмыстарына қолдау көрсету | | | | | |
| 1. | Ғылыми қоғамдастықтың жұмыс жоспарын құру және бекіту | 02.09.2024 | Султангазиева Г.Ж. | жоспар | Жоспар |
| 2. | Дарынды балаларды анықтау және олармен жұмыс жүйесі | Жыл бойы | Пән мұғалімдері,психолог Мамбетова Н.А. | Диагностика |  |
| 4. | Облыстық, қалалық, республикалық олимпиадаларға, олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, Зерде, Дарын, «Дұрыс тамақтану мектебі»жобасына қатысу. | Жоспар бойынша | Аушахманова Г.Е. | Жоспар | Анықтама |
| 5 | Оқушыларды ғылыми жобалар мен олимпиадаларға дайындау. | Үнемі | Пән мұғалімдері | Жоспар | Анықтама |
| 6 | Мектепішілік ғылыми конференцияға дайындық | Сәуір-мамыр | Султангазиева Г.Ж.  Пән мұғалімдері | Ғылыми жоба жұмыстары | Анықтама |
| 7 | 2-11 сынып оқушылары арасында ғылыми-зерттеу жұмыстарының ғылыми конференциясын өткізу | 10.05.2026 | Пән мұғалімдері | Ғылыми жоба жұмыстары | Анықтама |
| 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 2-11 сынып оқушыларына арналған аудандық,қалалық республикалық олимпиадаға қатысу | Жоспарға сәйкес | Пән мұғалімдері | Олимпиада | Анықтама |
| 9 | «Абай оқулары», «Мағжан оқулары», «Мақатаев оқулары», «Жыр алыбы-Жамбыл оқулары» | Жоспарға сәйкес | Аушахманова Г.Е.  Пән мұғалімдері | Оқулар | Анықтама |
| **8.Диагностикалық және аналитикалық әрекеттер**  **Мақсаты: мұғалім жұмысын диагностикалаудың үздіксіз процесін жетілдіру** | | | | | |
| 1. | Мұғалімдердің кәсіби қиындықтарын зерттеу. | Қыркүйек-сәуір | ДОІЖО,ДҒЖО | Мәселелерді анықтау және оларды жою жолдарын іздеу | Сауалнама |
| 2 | Мұғалімдердің рейтинтік бағалау бойынша дамуын бақылауды ұйымдастыру | Әр тоқсан сайын | Аушахманова Г.Е. | Мониторинг | Анықтама |
| 3 | Әдістемелік жұмысты талдау. | 24 мамыр | Аушахманова Г.Е. | Іс-әрекетті бағалау, оқу жылының мақсатын анықтау | Талдау |
| 4 | Дарынды оқушыларды анықтау | 10 қазан | Байсолтан А. | Диагностика | Талдау |

**3.Тәрбие жұмысының жоспары**

**МАҚСАТЫ:** Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

**МІНДЕТТЕРІ:**

**-** Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу;

**-** Адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

**-** Табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;

**-** Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту;

- Отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

- Әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу;

**-** Еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

**-** Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау;

**-** Әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

**-** Білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;

- Білім беру ұйымдарында оқушылардың психологиялық қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз ету мақсатында білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуалды қалыптастыру;

**-** Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;

**-** Отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

**ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ҚҰНДЫЛЫҚТАР ТОПТАМАСЫ:**

* Тәуелсіздік және Отаншылдық
* Бірлік және Ынтымақ
* Әділдік және Жауапкершілік
* Заң және Тәртіп
* Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік
* Жасампаздық және Жаңашылдық

**ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ӘЛЕУМЕТТІК ЖОБАЛАРЫ:**

* **«ҚАМҚОР»** - әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.
* **«ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»** - білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
* **«SMART BALA»** - инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
* **«ШАБЫТ»** - білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.
* **«ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ»** - тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.
* **«БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ»** - кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ АТАУЛЫ КҮНДЕР**

* Қазақтың ұлы ақыны, ағартушы, саяси қайраткер Абай (Ибраһим) Құнанбаевтың туғанына 180 жыл (10.08.1845 – 1904);
* Жазушы, қоғам қайраткері, Кеңес Одағының батыры Мәлік Ғабдуллиннің туғанына 110 жыл (15.11.1915-02.11.1973);
* Қазақтың тұңғыш романының авторы, ақын, публицист, мәдениет және қоғам қайраткері Міржақып Дулатовтың туғанына 140 жыл (21.11.1885-05.10.1935);
* Жазушы, қазақ балалар әдебиетінің негізін салушы Сапарғалы Ысқақұлы Бегалиннің туғанына 130 жыл (24.11.1895-05.03.1983);
* Көрнекті ағартушы, тарихшы, пубицист, лингвист, географ, музыка зерттеуші, археолог, этнограф Шоқан Шыңғысұлы Уәлихановтың туғанына 190 жыл (1835-1865);
* Халық қаһарманы, жазушы Бауыржан Момышұлының туғанына 115 жыл (24.12.1910-10.06.1982);
* Халық поэзиясының алыбы, ақын, ұлы жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына 180 жыл (1846-1945);
* Қоғам және мемлекет қайраткері, Алаш қозғалысының жетекшісі Әлихан Нұрмұхамедұлы Бөкейхановтың туғанына 160 жыл (25.03.1866-1937);
* Педагог, қоғам қайраткері Ахмет Қуанұлы Жұбановтың туғанына 120 жыл (29.04.1906-1968).

**ТӘРБИЕНІ НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ**

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Білім туралы заңы;

- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы;

- «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы № 123 бұйрығына ;

- «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы;

- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» (Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-ІV Кодексі;

- «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы № 789 қаулысы;

- «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08. 2023 ж. № 748 қаулысы;

- «Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 25.05.2021 ж. № 235 бұйрығы;

- «Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасындағы 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы;

- «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы;

- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. №130 бұйрығы;

- «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы;

- «Орта білім беру ұйымдарында мектепішілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 наурыздағы № 61 бұйрығы;

- «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы.

**ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тәрбие жұмысының атауы** | **Аяқтау нысаны** | **Жауаптылар** | | **Орындау мерзімі** |
| **ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС** | | | | | |
| 1 | Алдыңғы оқу жылының тәрбие жұмысы жоспарының іске асырылуын талдау | Талдау | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш | | Тамыз |
| 2 | Тәрбие жұмысы бойынша ҚР ОАМ нормативтік құжаттарының жаңартылған нұсқасымен таныстыру | Нормативтік құжаттар | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш | | Тамыз |
| 3 | «Адал азамат» бағдарламасына сәйкес тәрбие жұмысының жылдық жоспарының жобасын әзірлеу | Жоспар | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш | | Тамыз |
| 4 | «Адал азамат» бағдарламасына сәйкес мектеп/сыныптың тәрбие жұмысының жылдық жоспарын әзірлеу» | Жоспар | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш | | Тамыз |
| 5 | Тәрбие жұмысы бойынша негізгі басымдықтарды бекіту бойынша әдістемелік кеңес, педагогикалық кеңес немесе жұмыс тобының отырысын өткізу | Хаттама | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш | | Тамыз |
| 6 | 6 әлеуметтік жоба бойынша концепциясын, жоспарын әзірлеу: «ҚАМҚОР»; «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»; «SMART BALA»; «ШАБЫТ»; «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ», «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ» | Концепция, жоспар | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш | | Қыркүйек |
| 7 | Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспарын әзірлеу және үйлестіру | Ақпарат | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш | | Тамыз |
| 8 | «Адал азамат» брендбук талаптарына сәйкес стендтерді рәсімдеу және ақпаратты жаңарту | Стенд, безендіру | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж | | Жыл бойы |
| **ЖЫЛ БОЙЫ ЖҮРГІЗІЛЕТІН ІС-ШАРАЛАР** | | | | | |
| 1 | Ата-аналармен жұмыс (ата-аналар жиналыстары, кеңестер, сауалнама жүргізу, кездесулер) | Хаттама, анықтама, талдау, іс-шаралар, ақпарат | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж | Жыл бойы | |
| 2 | Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі мен бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін нығайту және отбасылық тәрбиенің жақсы жақтарын насихаттау мақсатында «Даналық мектебі» жобалары бойынша жұмысты іске асыру | Іс-шаралар | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш | Қыркүйек | |
| 3 | Желілік өзара әрекеттестік пен серіктестікті кеңейту | Іс-шаралар | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж | Жыл бойы | |
| 4 | Күнделікті жүргізілетін жобаларды іске асыру: «Күй күмбірі», «Үнемді тұтыну», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Апта күндері» | Жобалар | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж | Жыл бойы  Күнделікті | |
| 5 | Мемлекеттік және қоғамдық құрылымдармен ынтымақтастық арқылы оқушыларды тәрбиелеуде кешенді тәсілді қамтамасыз ету, құқықбұзушылықтардың алдын алу, құқықтық сана қалыптастыру, салауатты өмір салтын насихаттау және патриотизмді қалыптастыру | Мемлекеттік құрылымдармен бірлескен іс-шаралар | Мектеп әкімшілігі | Жыл бойы | |
| 6 | Тәрбие жұмысының тиімділігін мониторингтеу және бағалау | Анализ / анықтама / сауалнама | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж | Жыл бойы | |
| 7 | «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының бағыттары бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын мониторингілеу | Анықтама | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж | Желтоқсан  Мамыр | |
| 8 | «Оқушылардың тәрбиелілік деңгейін мониторингілеу (талдау, диагностика, сауалнамалар) | Анықтама | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж | Жыл бойы | |
| 9 | Жас сынып жетекшілеріне әдістемелік көмек көрсету және тәлімгерлік ету | Жоспар, кеңес, әдістемелік көмек, семинарлар, талдау, кері байланыс | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж | Жыл бойы | |
| 10 | Балаларға қосымша білім беру | Үйірме/секция | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж | Жыл бойы | |
| 11 | Мектептің оқушылары парламенті мен өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын ұйымдастыру және қолдау | Жоспар, хаттама, есеп, талдау, іс-шаралар, кері байланыс | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж | Жыл бойы | |
| 12 | Интегративті сабақ | Сынып сағаты | Сынып жетекшілер | Жыл бойы  Қыркүйек - мамыр | |
| 13 | Қауіпсіздік техникасы, өрт және жол қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық өткізу | Нұсқаулық, қауіпсізді сағаты | АӘДЖ Итенов Ж.Т | Жыл бойы | |
| 14 | Қауіпсіз балалық шақ: қамқоршы ата-ана» ата-аналарға арналған семинар-тренингтер | Ата-аналарға арналған тренинг | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш.,  Аширова М.Ж | Апта сайын | |
| 15 | «ДосболLIKE» пилоттық жобасы — буллингтің алдын алу механизмдерін енгізуге және профилактикалық іс-шараларды жүзеге асыруға бағытталған антибуллинг бағдарламасы | Буллингке қарсы бағдарлама | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж.,  Шырышбаева Г.Ж | Тұрақты | |
| 16 | ««Психолог кеңестері», «Денсаулық құндылығы» атты апталық видеороликтер сериясы және (YouTube) арнасындағы вебинарлар» | Ата-аналарға, педагогтарға және оқушыларға арналған YouTube трансляциясы | Психолог Байсолтан А  Психологиялық қолдау орталығы | Ай сайын | |
| 17 | «Көңілді карта», «Карта настроения» — оқушылардың психоэмоционалдық жағдайын апталық диагностикасы, сынып сағатында педагог-психолог, әлеуметтік педагог және сынып жетекшісінің бірлесіп жүргізуі.» | Сынып сағаты | Психолог Байсолтан А  Әлеуметтік педагог Кенекесова О.Қ | Апта сайын | |
| 18 | «STOP буллинг» жобасы — буллинг пен мектептегі зорлық-зомбылық мәселелері бойынша анонимді өтініштер үшін QR-кодты білім беру ұйымдарының ақпараттық стендтерінде, холлдарында және сайттарында орналастыру. (күнделікті QR-кодтар, АСППМ НR+) | Жобаны іске асыру | Психологиялық қолдау орталығы  Психолог Байсолтан А  Әлеуметтік педагог Кенекесова О.Қ | Күнделікті | |
| 19 | Тәрбие жұмысының ақпараттық қамтамасыз етілуі (мектеп сайты, әлеуметтік желілер, газеттер) | Ақпарат | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж | Күнделікті | |
| 20 | Тәрбие жұмысы бойынша есеп әзірлеу (жартыжылдықтар бойынша, оқу жылының соңында) | Анализ, есеп, анықтама | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж | Жартыжылдық, жылдық | |
| 21 | Білім беру процесінің қатысушыларының мектеп іс-шараларына қатысу деңгейін сапалық және сандық талдау жүргізу | Анализ | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж | Ай сайын | |
| 22 | Есепте тұрған балалармен жүйелі жұмысты ұйымдастыру | Есеп, анықтама | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж | Күнделікті | |
| 23 | Кәсіби бағдарлау жұмысын ұйымдастыру және өткізу: кәсіби қызығушылықтарын анықтау, тақырыптық сынып сағаттарын өткізу, түрлі мамандармен кездесулер, оқу орындары мен өндіріс орындарына экскурсиялар ұйымдастыру, кәсіптік бағдар жәрмеңкелеріне қатысу | Есеп, анықтама, кездесу | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж | Ай сайын | |
| **ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ**  1 қыркүйек – «Білім күні»  5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні  Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні  Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні  Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні | | | | | |
| **Апта дәйексөзі:** Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) | | | | | |
| 1 | Білім күні «Мектеп – мейірім мекені!»!» | Салтанатты іс-шара | Білім беру ұйымы  №29 орта мектеп | | Қыркүйек  1-апта |
| 2 | **Сынып сағаты** «Менің Қазақстаным!»  *«Адалдық сағаты» адалдық пен академиялық адалдық мәселелеріне арналған сағат*  *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | Сынып сағаты | 1-11 сынып жетекшілері | | Қыркүйек  1-апта |
| 3 | «Жаңа ортаға бейімделу – табысты оқудың бастауы» адаптация (1,5,10 сынып) | Анықтама | Сынып жетекшілер  1,5,10 сыныптар | | Қыркүйек  Ай бойы |
| **Апта дәйексөзі:** Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! | | | | | |
| 4 | «Тіл байлығы – ой байлығы» декада языков | Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған жалпы мектептік іс-шара | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Сынып жетекшілер: Асанқызы А,  Уразбаева А.Б  Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі пәні мұғалімдері, кітапханашы Егізбай Г | | Қыркүйек  2-апта |
| 5 | **Сынып сағаты** «Family Vibes: отбасы энергиясы / «Біздің үйдің 5 ережесі»  *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | Сынып сағаты | 1-11 сынып жетекшілері | | Қыркүйек  2-апта |
| 6 | FLASH Start «Жаңа серпін – жаңа жылға» | Челлендж *(сергіту сәті)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш | | Қыркүйек  2-апта |
| 7 | Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» | Отбасы күніне арналған челлендж | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Сынып жетекшілер: СержановаУ.У, Орманова Ф,  Сулейменова Г.Д, Бейсембаева Б.А. | | Қыркүйек  2-апта |
| 8 | «Отбасы – махаббат пен мейірім мекені» онкүндік | Отбасы күніне арналған онкүндік | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Сынып жетекшілер:  Досполова Г.А, Мухантаева Ш.С  Мектеп психологы Байсолтан А  5а, 5б сынып оқушылары | | Қыркүйек  2-апта |
| 9 | «Өмірге салауатты қадам» | Спорттық іс-шаралар | ДШ пәні мұғалімдері:  Әбіш Е, Ожеке Қ, Жунусов Д | | Қыркүйек  2-апта |
| 10 | Қауіпсіздіктің алдын –алу бойынша жұмыс жүргізу | *Астана қаласы бойынша қаңғыбас иттер мен мысықтарды аулау департаменті өкілдерімен профилактикалық жұмыс* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш | | Қыркүйек  2-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/ | | | | | |
| 10 | Құқықбұзушылыққа бейім оқушыларды анықтауға арналған психологиялық тест | *Тест (ББҰ-да құқықбұзушылықтардың алдын алу жөніндегі 2025 жылғы арналған жұмыс жоспарына сәйкес)* | Психологиялық қолдау орталығы  Психолог Байсолтан А | | Қыркүйек  3-апта |
| 11 | «Мектеп пен отбасы – бір мақсат, ортақ тәрбие» ата-аналар жиналысы (Тайм-менеджмент, өзін-өзі ұйымдастыру, қауіпсіздік, мектеп ішіндегі ережелер мен нормалар туралы мәселелер) | Хаттама | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Қыркүйек  3-апта |
| 12 | Өрт қауіпсіздігі бойынша алдын алу жұмыстарын жүргізу | Профилактикалық сұхбат | АӘДЖ Итенов Ж.Т | | Қыркүйек  3-апта |
| 13 | **Сынып сағаты** «Сөзбен де жаралауға болады..» («Буллингтен қорған» жобасы аясында)  *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | Сынып сағаты *(Оқушылардың «Буллинг дегеніміз не?» тақырыбында шағын зерттеу жұмыстарын дайындап, таныстыруы)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Қыркүйек  3-апта |
| 14 | Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында құқық қорғау органдары өкілдерімен кездесу | *Кездесу, дөңгелек үстел (ББҰ-да құқықбұзушылықтардың алдын алу жөніндегі 2025 жылғы арналған жұмыс жоспарына сәйкес)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж  Мектеп инспекторы Амирханов М.А | | Қыркүйек  3-апта |
| 15 | **«Ұшқыр ой алаңы»** жобасы аясындағы мектепішілік пікірсайыс турнирлері | Дебаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж  Қызбаева А.А, Куттыбаева С.Д  Байзакова Г.А,Сарбасова А.С  Куанышева К.Ж | | Қыркүйек  3-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/ | | | | | |
| 16 | **Сынып сағаты** «Жетістік формуласы: еңбек + төзім + мақсат» *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | Еңбек күніне арналған сынып сағаты | 1-11 сынып жетекшілері | | Қыркүйек  4-апта |
| 17 | «Қамқор» жобасы аясында Қарттар күніне арналған іс-шаралар | Түрлі форматтағы іс-шаралар | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж  Уразбаева А.Б.,Смагулова Б.Ж  Қошқар Б., Жүсіпбек А.К | | Қыркүйек  4-апта |
| 18 | «ЭКО-ҚЫРКҮЙЕК» экологиялық челлендж «Қамқор», «Таза Қазақстан» жобалары аясында | Челлендж | ДТІЖО Зейнел Г,  Ақман Ш, Аширова М.Ж  Койшыгарина Г.К  Махметова А.С., Каримова Г.М | | Қыркүйек  4-апта |
| 19 | Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар | Ашық есік күні | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж  Сержанова У.У., Ишанкулова С.К  Сатбаева З.Б., Нарбаева К.С | | Қыркүйек  4-апта |
| **ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ**  1 қазан – Халықаралық қарттар күні  5 қазан – Мұғалімдер күні  24 қазан – Кітапханашылар күні  25 Қазан – Республика күні | | | | | |
| **Апта дәйексөзі:** Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың! | | | | | |
| 1 | **Сынып сағаты** «Superhero іздеме – өзің волонтер бол!» волонтерлік қызметі туралы  *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | Сынып сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж  Каримова Г.М | | Қазан  1-апта |
| 2 | «Қамқор» жобасы аясында «Ерікті болу — еліңнің ертеңіне жауапты болу» акциясы | Еріктілердің жалпы мектептік акциясы | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж  Уразбаева А.Б., Смагулова Б.Ж  Қошқар Б., Жүсіпбек А.К | | Қазан  1-апта |
| 3 | «Шабыт» жобасы аясында «Даналық ұстаздан» челленджі | Мұғалімдер күніне арналған челлендж | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж  Тілей Б., Абилов Ә.С., Итенов Ж.Т  Жайсан Е | | Қазан  1-апта |
| 4 | Мұғалімдер күніне арналған түрлі іс-шаралар | Концерттер, челлендждер, дөңгелек үстел, Дублер күні және т.б. | ДТІЖО Зейнел Г,  Ақман Ш, Аширова М.Ж  Мектеп парламенті  Музыка пәні мұғалімі Абилов Ә.С | | Қазан  1-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас! | | | | | |
| 5 | **Сынып сағаты** «Адалдық сағаты», Адалдық пен академиялық адалдық мәселелеріне арналған сағат  *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | *Сынып сағаты (Жастар арасында академиялық адалдықты ілгерілету бойынша*  *Астана қаласының 2025 жылға арналған кешенді жоспарға сәйкес)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш,  Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Қазан  2-апта |
| 6 | «Репродуктивті денсаулық дегеніміз не?» | Әңгіме | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж | | Қазан  2-апта |
| 7 | Академиялық адалдық және оның маңыздылығы тақырыбында ашық сабақтар мен тренингтер өткізу, студенттер, студенттер мен оқытушылар академиялық адалдықтың алдын алу тәжірибесімен бөлісетін білім беру ұйымдары арасында тәжірибе алмасу бойынша диалог алаңдарын ұйымдастыру | *Ашық сабақтар, тренингтер (Жастар арасында академиялық адалдықты ілгерілету бойынша*  *Астана қаласының 2025 жылға арналған кешенді жоспарға сәйкес)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш,  Аширова М.Ж  Зайдильдинова А.Ж  Рахимберлина А.А,  Сулейменова Г.Б | | Қазан  2-апта |
| 8 | «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Күзгі асар» жәрмеңкесі | Жәрмеңке | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж  Бимолдина Р.З., Джумабаева А.Т  Акмаганбетова Р.М., Базар Н  Нурпейсова Г.А | | Қазан  2-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Отанды сүю – отбасынан басталады! | | | | | |
| 19 | **Сынып сағаты** «Сенің цифрлық көлеңкең: интернет сен туралы нені біледі? («Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» жобасы аясында)  *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | Профилактикалық сынып сағаты (ойынға құмарлықтың алдын алу) | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Қазан  3-апта |
| 10 | «Ұшқыр ой алаңы» дебат қозғалысы бойынша қалалық форум | Мектеп дебат клубтары | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Байзакова Г.А., Қызбаева А.А | | Қазан  3-апта |
| 11 | «Үздік сынып сағаты» байқауы | Сынып жетекшілерінің мектепішілік байқауы | ДТІЖО Зейнел Г,  Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Қазан  3-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Отаным – алтын бесігім! | | | | | |
| 12 | **Сынып сағаты** «Республикам – мақтанышым!»  *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | Сынып сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Қазан  4-апта |
| 13 | «Елімнің үні – жүрегімнің үні» флешмобы | Флешмоб | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Мектеп парламенты, 5-6 сыныптар | | Қазан  4-апта |
| 14 | «Ақындар айтысы» – Республика күні мерекесі қарсаңында «Шабыт» жобасы аясында жас ақындар айтысын ұйымдастыру | Ақындар айтысы | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Тилей Б., Садибекова Г.А.  Бесжанова С.С | | Қазан  4-апта |
| 15 | Республика күніне арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыптағы оқушылар арасындағы пікірсайыс турнирі | *Дебат (Жастар арасында академиялық адалдықты ілгерілету бойынша*  *Астана қаласының 2025 жылға арналған кешенді жоспарға сәйкес)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Куттыбаева С.Д., Сарбасова А.С  Куанышева К.Ж | | Қазан  4-апта |
| 16 | ҚР ТЖМ Малик Ғабдуллин атындағы Азаматтық қорғау академиясына оқуға түсу бойынша оқушылармен кәсіби бағдар беру жұмысын жүргізу | Кәсіптік бағдар беру жұмысы | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Базар Н., Джумабаева А.Т | | Қазан  5-апта |
| 17 | Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар  Ата-аналар жиналысы | Ашық есік күндері  Хаттама | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері (Директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс, бейіндік, тәрбие жұмысы және оқу ісі жөніндегі орынбасарлары) | | Қазан  5-апта |
| 18 | «Қағазға – өмір сыйла! / Подари бумаге вторую жизнь!» ЭКО-челлендж «ЭкоСана» жобасы аясында («Қамқор» жобасы) | Қағаз жинау және тапсыру | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Уразбаева А.Б., Смагулова Б.Ж | | Қазан  5-апта |
| **ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ**  15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні  16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні | | | | | |
| **Апта дәйексөзі:** Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым! | | | | | |
| 1 | «Күзгі демалыс: 1 кітап – 1 кейіпкер – 1 ой» | Челлендж (күзгі демалыс уақытында) | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Мектеп кітапханашысы Егізбай Г | | Қараша  1-апта |
| 2 | Күзгі каникул кезінде оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру | Қосымша жоспарға сәйкес | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Денешынықтыру пәні мұғалімдері Әбіш Е, Жунусов Д | | Қараша  1-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Тура биде туған жоқ! | | | | | |
| 3 | **Сынып сағаты** «Қаржылық сауаттылық: ақшаны басқару мәдениеті»  *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | Сынып сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Қараша  2-апта |
| 4 | Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы» | Зияткерлік ойын | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж  Қызбаева А.А, Куттыбаева С.Д  Сарбасова А.С., Куанышева К.Ж | | Қараша  2-апта |
| 5 | «Қыз бала тәрбиесі: тазалық, күтім және қауіпсіздік» (5-11 классы) | Сұхбат/ дөңгелек үстел | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Мусатаева Н.Ш., Султанова Б.З  Ахметжанова М.А-мектеп дәрігері  Егизова М.А – мектеп медбикесі | | Қараша  2-апта |
| 6 | Академиялық адалдықты бұзудың салдарын көрсету мақсатында (плагиат, көшіру, деректерді қолдан жасау) интерактивті дәрістер ұйымдастыру | *Дәріс (Жастар арасында академиялық адалдықты ілгерілету бойынша*  *Астана қаласының 2025 жылға арналған кешенді жоспарға сәйкес)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Сулейменова Г.Б | | Қараша  2-апта |
| **Апта дәйексөздері:** Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі | | | | | |
| 7 | **Сынып сағаты** «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»  *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | Классный час | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Қараша  3-апта |
| 8 | «ЭкоСана» жобасы аясында театрландырылған қойылым («Қамқор» жобасы) | *Экологиялық білім беру тақырыбындағы театрландырылған қойылым* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Койшыгарина Г.К  1-11 сынып жетекшілері  (Директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс, бейіндік, тәрбие жұмысы және оқу ісі жөніндегі орынбасарлары) | | Қараша  3-апта |
| 9 | «Смарт бала» жобасы аясында «Startup» байқауы | Мектепішілік байқау | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Анарбаева А.С., Садманова И.С | | Қараша  3-апта |
| 10 | «АСЫҚ АТУ» челленджі | Челлендж | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері  Денешынықтыру пәні мұғалімі Ожеке Қ | | Қараша  3-апта |
| 11 | Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында құқық қорғау органдары өкілдерімен кездесу | *Кездесу, дөңгелек үстел (ББҰ-да құқықбұзушылықтардың алдын алу жөніндегі 2025 жылғы арналған жұмыс жоспарына сәйкес)* | ДТІЖО Зейнел Г,  Ақман Ш, Аширова М.Ж,  Каримова Г.М | | Қараша  3-апта |
| 12 | «Оқушылар дауысы – әрекетте!» бірыңғай мектеп парламенті күні | Сайлау | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Сынып жетекшілер | | Қараша  3-апта (21 қараша 2025 ж.) |
| **Апта дәйексөзі:** Әділетте берік болсаң аяғың таймайды! | | | | | |
| 13 | **Сынып сағаты** «Жақсы ұйқы + пайдалы ас + спорт = бұл менің таңдауым!» ( «Өмірге салауатты қадам» жобасы аясында)  *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | Сынып сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Қараша  4-апта |
| 14 | «Қыс мезгілінде қауіпсіз мінез-құлық ережелері» | Әңгіме-сұхбат | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж., Астана қ. ТЖД | | Қараша  4-апта |
| 15 | Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар | Ашық есік күндері | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж.  Аналар,Әкелер кеңесі | | Қараша  4-апта |
| 16 | «Үздік сынып сағаты» байқауы | Сынып жетекшілерінің қалалық байқауы | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Қараша  4-апта |
| **ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ**  5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні  16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні | | | | | |
| **Апта күндері:** Бірлігі күшті ел озады | | | | | |
| 17 | **Сынып сағаты** «Денсаулық – зор байлық» ЖИТС-ке қарсы күрес күніне орай  *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | Сынып сағаты *(мамандарды шақыру)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Желтоқсан  1-апта |
| 18 | «Өмірге жауапкершілікпен қара!» интерактивті семинар (Ерте жүктіліктің, АИТВ/ЖИТС-тың, жұқпалы аурулардың алдын алу және жыныстық гигиена) (8-11 сыныптар) | *кейстер мен сұрақтар, бейнематериалдар және таратпа материалдар қолданылатын интерактивті дәріс* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  8-11 сынып жетекшілері  Медицина қызметкері Егизова М. | | Желтоқсан  1-апта |
| 19 | «Қамқор» жобасы аясында «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы | Мектеп тазалығына бағытталған акция | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Жүсіпбек А.К., Қошқар Б | | Желтоқсан  1-апта |
| 20 | «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Мен оқыған бір кітап» REDx форматындағы іс-шара | *Қалалық іс-шараларға қатысатын үміткерлерді анықтау мақсатында мектепішілік іріктеу турын ұйымдастыру және өткізу* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Шырышбаева Г.Ж., Егізбай Г  мектеп кітапханашысы | | Желтоқсан  1-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді | | | | | |
| 21 | **Сынып сағаты**: Қақтығысты қалай дұрыс шешуге болады?» («Буллингтен қорған!» жобасы аясында) *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | Сынып сағаты (Топпен немесе жұппен жұмыс) | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Желтоқсан  2-апта |
| 22 | «Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі | Челлендж | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  2-10 сынып жетекшілері, мектеп мұғалімдері | | Желтоқсан  2-апта |
| 23 | «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Farabi Cup» қалалық дебат турнирі | Дебат турнирі | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Қызбаева А.А, Куттыбаева С.Д  Сарбасова А.С, Куанышева К.Ж | | Желтоқсан  2-апта |
| 24 | «Шығарма жазу: болашаққа хат» челленджі | Челлендж | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Садибекова Г.К., Шырышбаева Г.Ж., Акмаганбетова Р.Ж  (Директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс, бейіндік, оқу ісі жөніндегі орынбасарлары) | | Желтоқсан  2-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Бірлік болмай тірлік болмас | | | | | |
| 25 | **Сынып сағаты** «Тәуелсіздік – ең қымбат құндылығымыз»  *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | Сынып сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Желтоқсан  3-апта |
| 26 | Ойын жағдайлары арқылы адалдықтың құндылығы түсіндірілетін бастауыш сынып оқушыларына арналған ойындар мен ертегі терапиясын өткізу | *Ойын, театраландырылған қойылым (Жастар арасында академиялық адалдықты ілгерілету бойынша*  *Астана қаласының 2025 жылға арналған кешенді жоспарға сәйкес)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Желтоқсан  3-апта |
| 27 | «Ойынға салауатты көзқарас» құқық қорғау органдары қызметкерлерінің қатысуымен өткізілетін іс-шаралар (ойын құмарлықтың алдын алу) | Профилактикалық іс-шара | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Мектеп психологы Байсолтан А | | Желтоқсан  3-апта |
| 28 | * «Қағазға – өмір сыйла! / Подари бумаге вторую жизнь!» ЭКО-челлендж «ЭкоСана» жобасы аясында («Қамқор» жобасы) | Қағаз жинау және тапсыру | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Койшыгарина Г.К  1-11 сынып жетекшілері | | Желтоқсан  3-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Ынтымақ – бұзылмайтын қорған | | | | | |
| 29 | **Сынып сағаты** «Жетістікке жетем десең – жоспарың болсын!»  *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | Сынып сағаты  *(Саналы жоспарлау, қорытынды шығару және жаңа жылға жеке мақсаттар қою дағдыларын қалыптастыру)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Желтоқсан  4-апта |
| 30 | «Қауіпсіз Жаңа жыл – қауіпсіз каникул» | Профилактикалық әңгіме-сұхбат | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері  Мектеп психологы Байсолтан А | | Желтоқсан  4-апта |
| 31 | Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар  Ата-аналар жиналысы | Ашық есік күндері  Хаттама | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  (Директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс, бейіндік, тәрбие жұмысы және оқу ісі жөніндегі орынбасарлары) | | Желтоқсан  4-апта |
| 32 | «Қош келдің, Жаңа жыл» іс-шаралар | Іс-шаралар | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері  (Директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс, бейіндік, тәрбие жұмысы және оқу ісі жөніндегі орынбасарлары) | | Желтоқсан  4-апта |
| **ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ**  1 қаңтар – Жаңа жыл | | | | | |
| **Апта дәйексөзі:** Талап бар жерде тәртіп бар | | | | | |
| 1 | **Сынып сағаты** «Заңды құрметтеу — жауапкершілікті арттыру»  *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | Сынып сағаты *(Миға шабуыл, Интербелсенді ойындар, квесттер)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Қаңтар  1-апта |
| 2 | «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында мамандықтар марафоны | Мектепішілік конкурс | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш  Аширова М.Ж | | Қаңтар  1-апта |
| **Апта дәйек сөзі:** Тәртіп – тәрбие бастауы | | | | | |
| 3 | **Сынып сағаты** академиялық адалдық пен әділдікке бағытталған «Адалдық сағаты»  Қауіпсіздік сабағы *(10 минут)* | *Сынып сағаты (Жастар арасында академиялық адалдықты ілгерілету бойынша Астана қаласының 2025 жылға арналған кешенді жоспарына сәйкес)* | ДТІЖО Зейнел Г,  Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Қаңтар  2-апта |
| 4 | «Шабыт» жобасы аясында «Қазақ есебі» челленджі | Челлендж | ДТІЖО Зейнел Г,  Ақман Ш, Аширова М.Ж  Тилей Б, Жайсан Е, Абилов Ә.С | | Қаңтар  2-апта |
| 5 | «Нағыз ер азамат болу – намыс пен жауапкершілік» | 6–11 сынып ұлдарымен ашық диалог | ДТІЖО Зейнел Г,  Ақман Ш, Аширова М.Ж  Әкелер кеңесі:  Туспеков Д.У, Итенов Ж.Т, Шугаев Ж, Ожеке Қ. | | Қаңтар  2-апта |
| 6 | «Құқықтық сауаттылық: қауіпсіз өмірге жол» қауіпсіздік декадасы | *Декада (ББҰ-да құқықбұзушылықтардың алдын алу жөніндегі 2025 жылға арналған жұмыс жоспарына сәйкес)* | ДТІЖО Зейнел Г,  Ақман Ш, Аширова М.Ж  Сынып жетекшілер,  Психолог Байсолтан А | | Қаңтар  2-апта  (12-23 қаңтар 2026 ж.) |
| 7 | «Заң және балалар: қатесіз болашақ» қала мектептерінің оқушылары арасында спектакльдер конкурсы | *(ББҰ-да құқықбұзушылықтардың алдын алу жөніндегі 2025 жылға арналған жұмыс жоспарына сәйкес) конкурстың мектепішілік кезеңі* | ДТІЖО Зейнел Г,  Ақман Ш, Аширова М.Ж  8-9-10 сынып оқушылары | | Қаңтар  2-апта |
| 8 | «Смарт бала» жобас аясында «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» конкурс | Конкурс | ДТІЖО Зейнел Г,  Ақман Ш, Аширова М.Ж  Анарбаева А.С, Садманова И.С, Мухантаева Ш.С, Досполова Г.А, | | Қаңтар  2-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Әділ заң – аспан тірегі | | | | | |
| 9 | **Сынып сағаты** «Мен қарап тұрып, үндемедім… Ал сен ше?» («Буллингтен қорған!» жобасы аясында»  Уроки безопасности (10 минут) | Сынып сағаты *(топтық жаттығулармен интербелсенді тренинг, рольдік ойындар және талқылау)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Қаңтар  3-апта |
| 10 | Мектеп түлектері, мұғалімдер, жоғары сынып оқушылары мен колледж студенттерімен TEDx форматында кездесулер өткізу (ашық талқылау жүргізіліп, олар академиялық адалдықты ілгерілетуге арналған өз идеяларын ұсынады) | *TEDx форматта кездесу (ББҰ-да құқықбұзушылықтардың алдын алу жөніндегі 2025 жылға арналған жұмыс жоспарына сәйкес)* | ДТІЖО Зейнел Г,  Ақман Ш, Аширова М.Ж  Нурпеисова Г.А, Акмаганбетова Р.М, Джумабаева А.Т, | | Қаңтар  3-апта |
| 11 | «Қамқор» жобасы аясында «Қар десанты» волонтерлік эстафета | Эстафета | ДТІЖО Зейнел Г,  Ақман Ш, Аширова М.Ж  Мектеп парламенті оқушылары | | Қаңтар  3-апта (23 қаңтар 2026 ж.) |
| 12 | Интеллектуальные игры в рамках проекта «Ұшқыр ой алаңы»жобасы аясында зияткерлік ойындар | Зияткерлік ойындар | ДТІЖО Зейнел Г,  Ақман Ш, Аширова М.Ж  Қызбаева А.А, Куттыбаева С.С,  Сарбасова А.С, Куанышева К.Ж | | Қаңтар  3-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Тәртіпсіз ел болмайды | | | | | |
| 13 | **Сынып сағаты** «Жолда жүру мәдениеті – сені де, мені де сақтайды»  *Қауіпсіздік сабағы* (10 минут) | Сынып сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Қаңтар  4-апта |
| 14 | Дөңгелек үстел: «Бала денсаулығы – ата-ана мен қоғам жауапкершілігі» | Дөңгелек үстел | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж, Ахметжанова М.А-мектеп дәрігері  Егизова М.А – мектеп медбикесі және ата-аналар | | Қаңтар  4-апта |
| 15 | Ата-аналарды қолдау орталығының іс-шаралары | Ашық есік күндері | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж | | Қаңтар  4-апта |
| **АҚПАН – ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ**  14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні  Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні | | | | | |
| **Апта дәйексөзі:** Жасампаздық – бәрімізге өнеге | | | | | |
| *1* | ***Сынып сағаты*** *«Әлеуметтік желілер: пайдасы мен зияны» («Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» жобасы аясында)*  *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | Сынып сағаты *(Дискуссия (дөңгелек үстел, бейне материалдар қарау және талқылау, использование презентацилар мен мультимедиаларды қолдану)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Ақпан  1-апта |
| 2 | «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында дебат | Мектепішілік дебат | ДТІЖО Зейнел Г,  Ақман Ш, Аширова М.Ж  Қызбаева А.А, Куттыбаева С.С,  Сарбасова А.С, Куанышева К.Ж | | Ақпан  1-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Шығармашыл бала – ойлы бала | | | | | |
| 4 | **Сынып сағаты** «Ізденіс пен шығармашылық – жетістіктің бастауы»  *Қауіпсіздік сабағы* (10 минут) | Сынып сағаты *(Интербелсенді ойын «Табысты адамдардың өмірі» / табысты адамдардың мотивациялық кейстері )* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Ақпан  2-апта |
| 5 | «Заң және балалар: қатесіз болашақ» қала мектептерінің оқушылары арасында спектакльдер конкурсы | *Конкурстың аудандық кезеңі (ББҰ-да құқықбұзушылықтардың алдын алу жөніндегі 2025 жылға арналған жұмыс жоспарына сәйкес)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Қазақ тілі және орыс тілі пәндер бірлестігі | | Ақпан  2-апта |
| 6 | «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі | Челлендж | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Рахимберлина А.А, Байзакова Г.А. | | Ақпан  2-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Өнерлі бала өрге жүзер | | | | | |
| 7 | **Сынып сағаты** «Заң мен тәртіп: менің құқықтарым мен міндеттерім»  *Қауіпсіз сағаты* (10 минут) | Сынып сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Ақпан  3-апта |
| 8 | «Смарт бала» жобасы аясында «Үздік IT жоба» | Мектепішілік конкурс | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Садманова И.С, Анарбаева А.С | | Ақпан  3-апта |
| 9 | «Сел көшу кезіндегі қауіпсіздік ережелері: білім – құтқару» | Қауіпсіздік сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж | | Ақпан  3-апта |
| 10 | Адалдық пен әділдік туралы суреттер, әңгімелер шығармашылық шеберханалар ұйымдастыру | *Шығармашылық шеберханалары (Жастар арасында академиялық адалдықты ілгерілету бойынша Астана қаласының 2025 жылға арналған кешенді жоспарына сәйкес)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Жайсан Е,  Қошқар Б  Битурсынова Б.Н | | Ақпан  3-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Жаңашылдық – заман талабы | | | | | |
| 11 | **Сынып сағаты** «Қауіпсіз қоғам»  *Қауіпсіздік сабағы* (10 минут) | Профилактикалық іс-шаралар | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Ақпан  4-апта |
| 12 | «Қамқор» жобасы аясында «Шуақ шашқан елге алғыс» флешмоб-перформансы | Флешмоб | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Уразбаева А.Б., Жүсіпбек А | | Ақпан  4-апта  (27ақпан 2026 ж.) |
| 13 | «Қамқор» жобасы аясында Алғыс айту күніне арналған іс-шаралар | Түрлі форматта іс-шаралар | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Смагулова Б.Ж., Қошқар Б | | Ақпан  4-апта |
| 14 | Азаматтық қорғаныс күніне арналған іс-шаралар «Балалар азаматтық қорғаныс әлемінде» | Конкурс, флешмоб, Астана қаласының өрт сөндіру бөлімдеріне саяхат жасау т.с.с. | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Итенов Ж.Т | | Ақпан  4-апта |
| 15 | Ата-аналарды қолдау орталығының іс-шаралары | Ашық есік күндері | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Шырышбаева Г.Ж | | Ақпан  4-апта |
| 16 | «Қағазға – өмір сыйла! / Подари бумаге вторую жизнь!» ЭКО-челлендж «ЭкоСана» жобасы аясында («Қамқор» жобасы) | Қағаз жинау және тапсыру | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Каримова Г.М., Койшыгарина Г.К | | Ақпан  4-апта |
| **НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ**  1 наурыз – Алғыс айту күні  8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні  21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі  30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні | | | | | |
| **Апта дәйексөзі:** Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы) | | | | | |
| 1 | **Сынып сағаты** «Алғыстың күші: қолыңда барды не үшін қадірлеу қажет?»  Уроки безопасности (10 минут) | Сынып сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Наурыз  1-апта |
| 2 | «Шабыт» жобасы аясында «Ананың аялы алақаны» челленджі | Челлендж | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Тилей Б  Абилов Ә.С | | Наурыз  1-апта |
| 3 | «Дәрігерге сұрақтарың бар ма?» Q&A-сессия 7-9 сынып қыздарымен мамандардың кездесуі | «Questions and Answers» сессия | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Ахметжанова М.А-мектеп дәрігері  Егизова М.А – мектеп медбикесі және ата-аналар (психолог, косметолог, диетолог, гинеколог) | | Наурыз  1-апта |
| 4 | 8 наурызға арналған іс-шаралар | Іс-шаралар | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Сынып жетекшілер | | Наурыз  1-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік | | | | | |
| 5 | **Сынып сағаты** «Қоғамдық мүлікті құрметтеу – мәдениеттіліктің белгісі»  *Қауіпсіздік сабағы* (10 минут) | Сынып сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Наурыз  2-апта |
| 6 | «Балалар азаматтық қорғаныс әлемінде» (қорытындылау, конкурс қатысушыларын марапаттау) | Марапаттау рәсімі | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Итенов Ж.Т | | Наурыз  2-апта |
| 7 | «Заң және балалар: қатесіз болашақ» қала мектептерінің оқушылары арасында спектакльдер конкурсы | *Конкурстың қалалық кезеңі (ББҰ-да құқықбұзушылықтардың алдын алу жөніндегі 2025 жылға арналған жұмыс жоспарына сәйкес)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Қазақ тілі және орыс тілі пәндер бірлестігі | | Наурыз  2-апта |
|  |  |  |  | |  |
| **Апта дәйексөзі:** Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады | | | | | |
| 8 | **Сынып сағаты** «Наурыз: дәстүр мен жаңарудың үндесуі»  *Қауіпсіздік сабағы* (10 минут) | Сынып сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Наурыз  3-апта |
| 9 | Наурызнама мерекесіне арналған іс-шаралар | Іс-шаралар | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Наурыз  2,3-апта (14-23 наурыз 2026 ж.) |
| 10 | «Шабыт» жобасы аясында театрландырылған қойылым «Әз Наурыз» | Сахналық қойылым | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Тилей Б, Абилов Ә.С | | Наурыз  3-апта |
| 11 | «Күй күмбірі» – домбырашылар челленджі  «Шабыт»жобасы аясында Наурыз мерекесіне күй орындау (таңдау бойынша) | Челлендж | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Үйірме жетекшілері | | Наурыз  3-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең | | | | | |
| 12 | «Қамқор» жобасы аясында «Жер сағаты» экологиялық акциясы | Акция | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Уразбаева А.Б., Жүсіпбек А | | Наурыз  4-апта |
| 13 | Ата-аналарды қолдау орталығының іс-шаралары  Ата-аналар жиналыстары | Ашық есік күні | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Наурыз  4-апта |
| **СӘУІР – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ**  2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні  7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні  12 сәуір – Ғылым күні  15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні  18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні  23 сәуір – Ұлттық кітап күні | | | | | |
| **Апта дәйексөзі:** Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай) | | | | | |
| 1 | **Сынып сағаты** «Біз таңдайтын кітаптар»  *Қауіпсіздік сабағы* (10 минут) | Сынып сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Сәуір  1-апта |
| 2 | «Құстар біздің досымыз» экологиялық акция | Челлендждер, тренингтер, құс ұясын жасауға шебер-сыныптар т.с.с | Білім беру ұйымдары | | Сәуір  1-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи) | | | | | |
| 3 | **Сынып сағаты** «Денсаулықты сақтаудың қарапайым жолдары»  *Қауіпсіздік сабағы* (10 минут) | Сынып сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Сәуір  2-апта |
| 4 | Дүниежүзілік денсаулық күні аясындағы іс-шаралар | Іс-шаралар | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Сәуір  2-апта |
| 5 | «Шаттық» балалар мен жасөспірімдер арасындағы шығармашылық жаңалықтар қалалық байқауы | Байқау | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Тилей Б | | Сәуір  2-апта |
| 6 | «Тәжірибеден – шеберлікке, еңбектен – нәтижеге!» вожатыйлар онкүндігі | Декада | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж | | Сәуір  2,3-апта  *(06-15.04.2026 ж.)* |
| 7 | «Ашық микрофон» мектеп- дебатшыларының қоғамдық қызметкерлермен кездесуі | Кездесу, дөңгелек үстел | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Қызбаева А.А | | Сәуір  2-апта |
| 8 | «Қағазға – өмір сыйла! / Подари бумаге вторую жизнь!» ЭКО-челлендж «ЭкоСана» жобасы аясында («Қамқор» жобасы) | Қағаз жинау және тапсыру | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Каримова Г.М., Асанқызы А | | Ақпан  4-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар | | | | | |
| 9 | **Сынып сағаты** «Мәдениет – біздің күнделікті өміріміз»  «Қоғамдық мүлікті қорға!» қауіпсіздік сабағы (10 минут) | Сынып сағаты *(миға шабуыл және талқылау, Әртүрлі этикет жағдаяттарын талқылау, дұрыс мінез-құлықты талқылау т.с.с.)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілері | | Сәуір  3-апта |
| 10 | «Еңбегі адал – жас өрен»жобасы аясында Ғылым күніне арналған «Ғылыми идеялар жәрмеңкесі» / «Таңғажайып тәжірибелер әлемі» | Жәрмеңке, тәжірибелік алаңдар т.б. | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Садманова И.С | | Сәуір  3-апта |
| 11 | «Қамқор» жобасы аясында экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі» | Челлендж | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  9,11 сынып жетекшілері, оқушылары | | Сәуір  3-апта |
| 12 | «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында мамандықтар фестивалі «Менің мамандығым – менің таңдауым» (5 күн бойы) | Мамандықтар көрме-жәрмеңкесі, шебер-сыныптар | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Нурпейсова Г.А., Бимолдина Р.Ж,  Джумабаева А.С | | Сәуір  3-апта (13-17.04.2026 ж.) |
| 13 | Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында құқық қорғау органдары өкілдерімен кездесу | *Кездесу, дөңгелек үстел (ББҰ-да құқықбұзушылықтардың алдын алу жөніндегі 2025 жылға арналған жұмыс жоспарына сәйкес)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж | | Сәуір  3-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер | | | | | |
| 14 | **Сынып сағаты** ««Еңбек – ұлттың ұлы құндылығы»»  *Қауіпсіздік сабағы* (10 минут) | Сынып сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілер | | Сәуір  4-апта |
| 15 | Оқушылардың академиялық адалдыққа баулуға, емтихан алдындағы қорқынышты азайтуға бағытталған іс-шаралар жүргізу | *Тренингтер (Жастар арасында академиялық адалдықты ілгерілету бойынша Астана қаласының 2025 жылға арналған кешенді жоспарына сәйкес)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Байсолтан А - мектеп психологы | | Сәуір  4-апта |
| 16 | «Балалар кітапханасы»жобасы аясында Ұлттық Кітап күніне арналған челлендж | Челлендж | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Байзакова Г.А, Егізбай Г. | | Сәуір  4-апта |
| 17 | «Атадан - қасиет, анадан - өсиет»ата-аналарға арналған шебер-сынып | Шебер-сынып | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Туспеков Д.У, Итенов Ж.Т | | Сәуір  4-апта |
| 18 | «Смарт бала»жобасы аясында «Шахмат ойнаймыз!» челленджі | Челлендж | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Семсерхан Қ | | Сәуір  4-апта |
| 19 | «READx: Мен оқыған бір кітап» | Қалалық іс-шара | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Рахимберлина А.А,  Джумашева Н.А | | Сәуір  4-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер | | | | | |
| 20 | **Сынып сағаты** «Біз әртүрліміз, бірақ теңбіз»  *Қауіпсіздік сабағы* (10 минут) | Сынып сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілер | | Сәуір  4-апта |
| 21 | Акция: Абай болыңыздар – бала және ашық терезе! | Акция, қауіпсіздік сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілер | | Сәуір  5-апта |
| 22 | «Әке – Үлгі. Бала – Ұрпақ. Табиғат – Өмір» экологиялық акция | Экологиялық акция | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Шугаев Ж., Ожеке Қ | | Сәуір  5-апта |
| 23 | Ата-аналарды қолдау орталығының іс-шаралары | Ашық есік күндері | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Сержанова У.У., Сатбаева З.Б | | Сәуір  5-апта |
| 24 | «ЭкоСана» жобасын қорытындылау және жеңімпаздарды марапаттау рәсімін өткізу («Қамқор» жобасы) | Марапаттау рәсімі | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  «ЛС Астана» ЖСШ | | Сәуір  5-апта |
| **МАМЫР – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ**  1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні  7 мамыр – Отан қорғаушылар күні  9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні  15 мамыр – Халықаралық отбасы күні  18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні  31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні | | | | | |
| **Апта дәйексөзі:** Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ | | | | | |
| 1 | **Сынып сағаты** «Ерлік сабақтары»  *Қауіпсіздік сабағы* (10 минут) | Сынып сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілер | | Мамыр  1-апта |
| 2 | «Шабыт» жобасы аясында «Жас Сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі | Фестиваль | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Абилов Ә.С, Итенов Ж.Т | | Мамыр  1-апта |
| 3 | 7 және 9 мамыр мерекесіне арналған іс-шаралар | Түрлі форматтағы іс-шаралар | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Мектеп парламенті | | Мамыр  1-апта |
| **Апта дәйектері:** Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ | | | | | |
| 4 | **Сынып сағаты** «Адалдық сағаты», академиялық адалдық пен әділдікке бағытталған  *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | Сынып сағаты *(Жастар арасында академиялық адалдықты ілгерілету бойынша Астана қаласының 2025 жылға арналған кешенді жоспарына сәйкес)* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сыныптар және сынып жетекшілер | | Мамыр  2-апта |
| 5 | «Әкелер академиясы» ынталандыруға бағытталған кездесулер | *Әкелерге арналған оқыту және ынталандыру семинарлары, Белсенді әкелерді марапаттау* | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Туспеков Д.У., Итенов Ж.Т | | Мамыр  2-апта |
| 6 | Отбасы күніне арналған іс-шаралар «Отбасылық дәстүрлер» | Фотосуреттер, суреттер көрмесі | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Әжелер, Аналар, Әкелер кеңесі | | Мамыр  2-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би) | | | | | |
| 7 | «Қамқор» жобасы аясында «Жасыл мекен» челленджі | Челлендж | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілер | | Мамыр  3-апта |
| 8 | **Сынып сағаты** «Менің отбасымның негізгі құндылықтары, дәстүрлері, әдеттері»  *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | Сынып сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілер | | Мамыр  3-апта |
| 9 | «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында оқу жылының аяқталуына арналған дебат қозғалысының қорытынды марафоны | Марафон | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Қызбаева А.А, Куттыбаева С.С,  Сарбасова А.С., Куанышева К.Ж | | Мамыр  3-апта |
| 10 | «Балалар кітапханасы»жобасының іске асырылуын қортытындылау  «Оқуға құштар көшбасшы сынып» | Марапаттау рәсімі | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Байзакова Г.А, Рахимберлина А.А,  Джумашева Н.А., Егізбай Г  мектеп кітапханашысы | | Мамыр  3-апта |
| **Апта дәйексөзі:** Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. /Күлтегін/ | | | | | |
| 11 | **Сынып сағаты** «Білімім – Отаныма!» | Сынып сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілер | | Мамыр  4-апта |
| 12 | «Ойлы түлек» челлендж» (11 сынып оқушылары қатысады) | ББҰ-ның ресми сайты парақшасына үздік жұмыстарды жариялау | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  11 сынып жетекшілері | | Мамыр  4-апта |
| 13 | Эссе «Бүгінгі арман – ертеңгі шындық» (5-10 сыныптар) | Эссе | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі бірлестіктері,  5-10 сынып оқушылары | | Мамыр  4-апта |
| 14 | Акция «Жүректен жүрекке» / сүйіспеншілік хатын жазамыз, сыйлаймыз (досқа, мұғалімге, отбасы мүшелеріне) (1-4 сыныптар) | Акция | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-4 сынып жетекшілер | | Мамыр  4-апта |
| 15 | «Мектебім, саған мың алғыс!» салтанатты іс-шарасы | Салтанатты іс-шара | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-11 сынып жетекшілер | | Мамыр  4-апта |
| **МАУСЫМ – ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ**  1 маусым – Халықаралық балаларды қорғау күні  4 маумыс – Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздер күні  Маусымның үшінші аптасы – Әкелер күні | | | | | |
| 1 | Халықаралық балаларды қорғау күніне орай «Қазақстан балалары» онкүндігі | Онкүндік | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-10 сынып жетекшілері | | Мамыр-маусым |
| 2 | Ел рәміздері – елдігімнің реңі, теңдігімнің тірегі | Іс-шара | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-10 сынып жетекшілері | | Маусым |
| 3 | Сынып сағаты: «Жазғы демалыс және қауіпсіздік» | Сынып сағаты | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-10 сынып жетекшілері | | Маусым |
| 4 | «Әке жүрегі – мейірім мен жауапкершілік мекені» | Онкүндік | ДТІЖО Зейнел Г,  Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-10 сынып жетекшілері | | Маусым |
| 5 | «Әкеммен оқыған бір кітап» REDx | REDx форматындағы іс-шара | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  4-10 сыныптар және әкелер мектебі | | Маусым |
| 6 | 9 және 11-сынып бітіруші түлектеріне аттестат тапсыру салтанатты іс-шарасын ұйымдастыру және өткізу | Салтанатты іс-шара | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  9,11 сынып жетекшілері | | Маусым |
| 7 | Мектеп базасында жазғы мектепішілік лагерьді ашу және оның жұмысын ұйымдастыру | Жазғы лагерь жұмысы | ДТІЖО Зейнел Г, Ақман Ш, Аширова М.Ж  1-8 сынып жетекшілері | | Маусым |

**4. Психологиялық қызмет жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

**«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің қызметі қағидаларын бекіту туралы».**

Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелген.

**Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

1. Психологиялық диагностика

2. Психологиялық түзету-дамыту жұмысы

3. Психологиялық профилактикалық және ағартушылық жұмыс

4. Психологиялық кеңес беру

5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Білім беру процесіне қатысушыларға қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру және барлық қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы психологиялық сүйемелдеу жүргізу.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың туындауының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) баланың психологиялық-педагогикалық жағдайын және оның оқу үдерісіндегі психологиялық даму динамикасын бақылау;

3) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

4) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;

5) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарының алдын алуға бағытталған жеке-дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

6) өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай шешім қабылдау.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тамыз** | | | | |
| **Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау** | | | | |
|  | **Қызметі** | **Мақсаты** | **Жауаптылар** | **Аяқтау нысаны** |
| 1 | Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту | Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру | Психологиялық қызметтің құрамы | Оқу жылына бекітілген жоспар. |
| 2 | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық |
| 3 | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық |
| 4 | «Менің балам бірінші сынып оқушысы» ата-аналар жиналысы | Мектептің психологиялық қызметімен танысу. Бейімделу ерекшеліктері. | Педагог-психолог | Ақпараттық анықтама |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шара** | | **Мақсаты** | | **Мақсатты топ** | **Жауаптылар және ескертпелер** | **Аяқтау және есеп беру нысаны** | |
| **Қыркүйек** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | «Мектеп суреті» Нижегородцева Н., Шадриков В. проективті әдістемесі | | Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын зерттеу | | 1 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама ұсынымдармен. | |
| 2 | «Менің сыныбым» әдістемесі Лескова А.А. | | Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік-психологиялық бейімделуін анықтау | | 1 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама ұсынымдармен. | |
| 3 | «Күн, бұлт, жаңбыр» әдістемесі (педагог-психологтың таңдауы бойынша) | | Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасы, олардың бір-біріне деген сүйіспеншілігі, оқушылардың қарым-қатынасының адамгершілік жағын анықтау. | | 1 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама ұсынымдармен. | |
| 4 | Проективтік әлеуметтік-психологиялық әдістеме. «Адамдар бейнеленген ағаш». Авторы – Д. Лампен, бейімдеген – Л. П. Пономаренко. | | Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімсіздену мәселелерін анықтау. | | 2-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 2-4 сыныптың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау, ұсынымдармен. | |
| 5 | «Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс - әдістемесі О. Н. Хмельницкая. | | Оқушылардың бейімделу ортасын зерттеу. | | 5 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 5 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама ұсынымдармен. | |
| 6 | Дэн Олвеустің «Буллинг» сауалнамасы  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | Сыныпта буллинг жағдайларын анықтау, балалардың қауіпсіздігі. | | 5-11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 5-11 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама ұсынымдармен. | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | |
| 1 | Коммуникативтік тренингтер. | | Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. | | 1 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1-сыныптардың сынып жетекшілері. | Ақпараттық анықтама. | |
| 2 | «Кірпі» мультфильмін көру және талқылау.  <https://youtu.be/CRJJY6sX4Sk?si=mPx8LH8Y48bOM5Z3> | | Қақтығыс жағдайларында конструктивті мінез-құлық дағдыларын дамыту | | 1,2 сынып оқушылары | 1-2 сынып жетекшілері | Ақпараттық анықтама. | |
| 3 | «Достар не үшін керек?» мультфильмін көру және талқылау  <https://youtu.be/TRy8Jq5Q1YU?si=q4qGyAmWzIj_0lOo> | | Сыныпта достық қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 3,4 сынып оқушылары | 3-4 сынып жетекшілері | Ақпараттық анықтама. | |
| 4 | «Қай кезде әзіл, әзіл болудан шығады» тақырыбында пікірлесу сағаты | | Жанжалды жағдайлардан өркениетті тәсілдермен шығу қабілетін қалыптастыру | | 8-10 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 8-10 сыныптардың сынып жетекшілері | Ақпараттық анықтама. | |
| 5 | «Бірге дәліздер арқылы көңілді жүрейік...» ойын-байқауы | | Мектепке деген қызығушылық пен оң көзқарасты қалыптастыру. Стрессті жеңілдету | | 5 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары. | Ақпараттық анықтама. | |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары. | | Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру. Балалардың қауіпсіздігі. | | 1 сынып мұғалімдері | Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері. | Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу. | |
| 2 | «Ата-аналар клубы» «Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі». | | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. | | 1 сынып ата-аналары | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, 1-сыныптың сынып жетекшілері. | Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу. | |
| 3 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары. | | Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру. Балалардың қауіпсіздігі. | | 5 сынып мұғалімдері | Педагог-психологтар, 5 сыныптың сынып жетекшілері | Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу. | |
| 4 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Балалардың қауіпсіздігі - ересектердің жауапкершілігі» оқыту семинары. Жайлы мектептер | | Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру. Балалардың қауіпсіздігі. | | 1-11 сынып мұғалімдері | Педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу. | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | |
| 1 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, Мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | Педагогтар мен ата-аналарға жеке кеңес беру. | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Ата-аналар, Мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | | Психологиялық көмек | | Өтініштер негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу. 20 қыркүйекке дейінгі мерзімде сынып жетекшілерінің «Оқушының сауалнамасын» толтыруы. | | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | «ППМАЖ» HR»+ жүйесінде әлеуметтік паспорттарды толтыру.порттарды толтыру. | | «Тәуекел тобын» анықтау | | Білім беру процесіне қатысушылар | Әлеуметтік педагогтар, сынып жетекшілері, педагог-психологтар | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 3 | Ақпараттандыру жүргізілгеннен кейін мектептің барлық оқушыларын жүйеге енгізу, «бас тартуларды» тіркеу. | | Жұмысты жүйелеу | | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 4 | Әдістемелік материалдарды және психологиялық зерттеу материалдарын жүйелеу, жаңарту және ресімдеу | | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру. | | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру | |
| 5 | «Тәуекел тобы» контингентінің жеке жоспарларын жасау және бекіту. | | Кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу | | «Тәуекел топтары» контингенті | Психологиялық қызметтің құрамы | Жеке жоспарлар | |
| **Қазан** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | Проективтік әлеуметтік-психологиялық әдістеме. «Адамдар бейнеленген ағаш». Авторы – Д. Лампен, бейімдеген – Л. П. Пономаренко. | | Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімсіздену мәселелерін анықтау. | | 1-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау, ұсыныстармен. | |
| 2 | «Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы», авторлары В. И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В.Сорокина  НАО ННПИБД «Өркен» | | Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімсіздену мәселелерін анықтау. | | 1-4 сынып оқушылары | 1-4 сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау, ұсыныстармен. | |
| 3 | И.А. Баеваның, мектептегі білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігін бағалау әдістемесі.  НАО ННПИБД «Өркен» | | Психоэмоционалды жағдайды анықтау | | 5 және 9 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 5,9 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| 4 | М. Р. Гинзбургтің «Бастауыш сынып оқушыларында оқыту мотивациясын зерттеу» әдістемесі. | | Мектептегі мотивацияны зерттеу | | 5 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 5 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| 5 | Мектептің орта және жоғары сыныптарында оқу мотивациясын және оқуға эмоционалды қатынасты диагностикалау әдістемесі  Спилберг-Андреева. | | Оқу мотивациясын және оқуға эмоционалды қатынасты зерттеу | | 10 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 10 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| 6 | Зорлық-зомбылықты анықтау бойынша жедел сауалнама.  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ әзірлеген | | Оқушылар арасында зорлық-зомбылық жағдайларын анықтау. | | 2-11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 2-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| 7 | «Социометия» әдістемесі  Дж. Морено | | Оқушылардың социометриялық жағдайы. | | 2-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 2-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| 8 | Д. Рассел мен М. Фергюсонның жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі. «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | Жалғыздық деңгейін анықтау | | 10 және 11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 10-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | |
| 1 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: «17 қадам» сыныптағы жанжалды шешу алгоритмі (А.Я. Анцупов бойынша) | | Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. | | 5-7 сынып жетекшілері, психологтар. | Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері. | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен. | |
| 2 | «Өзіңмен де, өзгелермен де бейбіт өмір сүру» — тренинг сабақ | | Сынып ұжымының бірлігі. | | Сұраныс бойынша 5-7 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері. | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен. | |
| 3 | «Мен кіммін? Мен қандаймын?» Тренинг сабағы | | Даму және түзету  жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктері. | | 6-7 сынып оқушылары, сондай-ақ сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша. | Педагог-психологтар, 6-7 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен. | |
| 4 | Психологпен сағат «Егер сізді ренжіткен болса...» бейнеролик | | Жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіздігі. | | 6,7 сынып оқушылары. | 6-7 сынып жетекшілері | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен. | |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | «Психологиялық қонақ бөлме»: «Шығатын жолы жоқ, жағдай болмайды» семинары | | Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу. Қауіпсіз балалық шақ. | | Орта және жоғары буын мұғалімдері | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері. | | Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу. |
| 2 | Ата-аналар клубы: «Жасөспірім ерекшеліктері» (ақпараттық парақтар, презентациялар, буклеттер және т. б.) | | Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу бойынша ата-аналарды хабардар ету. Балалардың қауіпсіздік негіздері. | | Орта буын ата-аналары | Педагог-психологтар, сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары | | Ақпараттық парақтар, презентациялар, буклеттер |
| 3 | «Ата-аналар клубы»: «Қолдау» консультациясы | | Жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіздігі. | | Жоғары буын ата-аналары | Сынып жетекшілері, педагог-психологтар | | Ақпараттық анықтама, әзірлеу. |
| 4 | «Өмірде бес сиқырлы «керек» бар» консультациясы | | Жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | 8-10 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, педагог-психологтар | | Ақпараттық анықтама, әзірлеу. |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | |
| 1 | Балаларға арналған жеке кеңес беру — өз бастамалары бойынша, педагогтер мен ата-аналардың сұраныстары бойынша | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу. |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | | Психологиялық көмек | | Сұраулар негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу. |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу. |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | Әдістемелік материалды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс. | | Психологиялық зерттеулер материалдарының жинақталуы. | | Білім беру процесіне қатысушылар. | Педагог-психологтар | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 3 | Әдістемелік материалдарды және психологиялық зерттеу материалдарын жүйелеу, жаңарту және ресімдеу | | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | | Білім беру процесіне қатысушылар. | Педагог-психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру | |
| 4 | 1, 5 және 10 сынып оқушыларын бейімдеу бойынша жұмыстарға талдау жасау. | | Бейімделу кезеңінде кураторларға оқушыларға көмек көрсету бойынша ұсыныстар әзірлеу. | | 1, 5 және 10 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, 1,5,10 сыныптардың сынып жетекшілері. | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| **Қараша** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | EPI жеке тұлғалық сауалнамасы (Айзенк әдістемесі) | | Оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау. | | 8 сыныптар | Педагог-психологтар, 8 сыныптың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| 2 | Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицид қаупін болжауға арналған кесте Авторы – А.Н. Волкова | | Жеке карталарды жасау. | | «Тәуекел тобының» 1-4 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог | Суицид қаупі картасы. | |
| 3 | «Суицид қаупі картасы» сауалнамасы, авторы Л.Б. Шнайдер. «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | Жеке карталарды жасау. | | 5–11-сыныптардағы «Тәуекел тобына» жататын оқушылар | Педагог-психологтар, 5-11 сыныптардың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог | Суицид қаупі картасы. | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | |
| 1 | Психологпен әңгіме: «Агрессорлар кімдер және оларға қосылудың қажеті бар ма?» | | Мектептегі балалардың қауіпсіздігі. | | 5-7 сынып оқушылары | Педагог-психолог, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары. | .Іс-шараны өткізу туралы анықтама, әзірлеу | |
| 2 | Интерактивті әңгіме: «Өзіңді табу емес, өзіңді қалыптастыру маңызды» | | Өмір жолын таңдауға көмектесу. | | 9-10 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 9-10 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу. Анықтама | |
| 3 | Тренинг: «Өз эмоцияңды қалай қабылдау керек. Мұң» | | Эмоциялық интеллектіні түсініп, дамыту және теріс эмоцияларды конструктивті қабылдау дағдыларын қалыптастыру. | | 8-10 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, 8-10 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны өткізу туралы анықтама, әзірлеу | |
| 4 | «Достар не үшін керек?» — «Смешарики» мультфильмі | | Сынып ұжымын біріктіру | | 1-4 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу. Ақпараттық анықтама | |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | «Ата-аналар клубы»: «Менің ресурстарым» тренингі. | | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. | | 8-10 сынып ата-аналары | Педагог-психолог, 8-10 сыныптардың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары. | Ақпараттық анықтама, әзірлеу, тіркеу парағы. | |
| 2 | «Ата-аналар клубы»: «Ата-аналарға арналған бес маңызды ескерту» ақпараттық парағы | | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. | | 1-4 сынып ата-аналары | Педагог-психолог, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары. | Ақпараттық анықтама, әзірлеу, тіркеу парағы. | |
| 3 | «Ата-аналар клубы»: Семинар «Мектепте үйретілмейтін, бірақ әр балаға қажет нәрселер» | | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. | | 1 және 5 сынып ата-аналары | Педагог-психолог, 1, 5 сыныптың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары. | Ақпараттық анықтама, әзірлеу, тіркеу парағы. | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | |
| 1 | Балаларға арналған жеке консультациялар — өз өтініштері, педагогтар мен ата-аналардың сұраныстары бойынша | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, педагогтар | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | Әкімшілік, ата-аналар және педагогтардың сұраныстары негізінде топтық консультациялар | | Психологиялық көмек | | Сұраулар негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | Педагогтар мен ата-аналардың жүргізген диагностикалық шараларының нәтижелері бойынша балаларға жеке консультациялар | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, педагогтар | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу. | | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | Әдістемелік материалды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс | | Психологиялық зерттеулер материалдарының жинақталуы. | | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Электрондық мәліметтер базасы | |
| **Желтоқсан**  **(«Психология апталығы» аясындағы іс-шаралар)** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | | «Отбасы суреті»  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | «Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы | 1-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша ұсыныстары бар талдамалық анықтама | |
| 2 | | «Жаңбыр астындағы адам»  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | «Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы | 5-9 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар,  5-9 сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша ұсыныстары бар талдамалық анықтама | |
| 3 | | Бекктің «Үмітсіздік шкаласы»  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | «Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы | 8-11 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар  8-11 сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша анықтама, ұсынымдармен | |
| 4 | | «Жоқ жануар»  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | «Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы | 10-11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 10-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша анықтама, ұсынымдармен | |
| 5 | | EPI жеке тұлғалық сауалнамасы (Айзенктің әдістемесі) | | Оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау. | 9-10 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 9-10 сыныптардың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсынымдармен | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | |
| 1 | «Жоқ деп айта біл» тренингі | | Тұлғалық-мотивациялық аймақтың түзету жұмысы. | | 3-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 3-4 сыныптардың сынып жетекшілері. | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен | |
| 2 | Лекторий: «Сенің жеңілдейтін сегіз сөйлемің...» | | Ренішпен күресу әдістерін үйрету, эмпатияны дамыту. | | 6-8 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 6-8 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен | |
| 3 | «Әрбір адамға қажетті өмірлік дағдылар» тренингі | | Әлеуметтік дағдыларды дамыту. | | 8-11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 8-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен | |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Мини-дәрістер: «Цифрлық із: интернет біз туралы нені есте сақтайды?» | | Интернеттегі қауіпсіз мінез-құлықтың алдын алу | | Орта буын | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері. | Әзірлеу, ұсынымдары бар талдамалық анықтама | |
| 2 | «Ата-аналар клубы»: Ата-аналарға арналған консультация тақырыбы: «Әлеуметтік желілер: пайдасы мен қауіптері» | | Ата-аналарға психологиялық-мұғалімдік білім беру. Балалардың қауіпсіздігі. | | Ата-аналар үшін 1-11 сыныптар. | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері. | Әзірлеу, ұсынымдары бар талдамалық анықтама | |
| 3 | «Ата-аналар клубы»: Семинар тақырыбы: «Булинг. Оны қалай тоқтатуға болады?» | | Ата-аналарға психологиялық-мұғалімдік білім беру. Балалардың қауіпсіздігі. | | Для родителей 1-11 классы. | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері. | Әзірлеу, ұсынымдары бар талдамалық анықтама | |
| 4 | «Психология апталығы» акциясы | | Психологиялық сауаттылықты арттыру | | Білім беру процесінің барлық қатысушылары | **Келуге жауаптылар:**  директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Өткізілген іс-шаралар туралы есеп | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | |
| 1 | Балаларға арналған жеке кеңес беру — өз бастамалары бойынша, педагогтер мен ата-аналардың сұраныстары бойынша | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | | Психологиялық көмек | | Сұраулар негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | Әдістемелік материалды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс. | | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру | |
| 3 | «Психология апталығы» шеңберінде өткізілген іс-шаралар туралы есеп жасау | | Есептілікті орындау | |  | Педагог-психологтар | «Психология апталығы» туралы есеп | |
| 4 | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық есепті жасау | | Есептілікті орындау | |  | Педагог-психологтар | Нысан бойынша жартыжылдық есеп. | |
| **Қаңтар 2026** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | «Білім беру ортасындағы тұлғааралық қатынастардың сапасы» сауалнамасы Г.Кожухарь.  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | Сынып ұжымының психологиялық климатын зерттеу. | | 5-9 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары. | Педагог-психологтар, 5-9 сыныптардың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша анықтама. | |
| 2 | Аяқталмаған ұсыныстар әдістемесі, авторы Е.Н.Волкова.  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | Баланың зорлық-зомбылық туралы идеяларының когнитивті, эмоционалды және мінез-құлық аспектілерін диагностикалау. | | 2-11 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары | Педагог-психологтар, 2-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша анықтама. | |
| 3 | У.Кук пен Д.Медлидің өшпенділік шкаласы, диагностика  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | Өшпенділік және агрессивті мінез-құлыққа бейімділікті диагностикалау. | | 10-11 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары | Педагог-психологтар, сынып жетекшілері 10-11 сыныптар | Диагностика нәтижелері бойынша анықтама. | |
| 4 | М.Розенбергтің өзін-өзі бағалау шкаласы.  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | «Мен» бейнесінің эмоционалды-аффективті компонентінің даму ерекшеліктерін анықтау. | | 10-11 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары | Педагог-психологтар, 10-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері бойынша анықтама. | |
| 5 | «Кәсіби дайындық сауалнамасы» кәсіптік бағдар беру тестілеуі. | | Оқушылардың кәсіби мотивтерін зерттеу | | 9 және 11 сынып оқушылары | Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері | |
| 6 | Е. К. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы. | | Оқушылардың бейіндік бағытын жіктеуді зерттеу. | | 9 және 11 сынып оқушылары | Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | |
| 1 | «Мейірімділік әлемді құтқарады!» бейнеролигі  <https://www.youtube.com/watch?v=pcVtmOBY_eI> | | Өмірлік сценарийді қалыптастыру | | Орта буын оқушылары. | Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу, ақпараттық анықтама. | |
| 2 | «Мен өмірді таңдаймын!» семинар-тренингі | | Психологиялық профилактика және білім беру. | | Жоғары буын оқушылары. | Педагог-психологтар, 9-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Әзірлеу, ақпараттық анықтама. | |
| 3 | «Мен дербес болғым келеді» тренингтері | | Бастауыш сынып оқушыларының ерікті қасиеттерін дамыту. | | 1 сынып оқушылары | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері | Әзірлеу, ақпараттық анықтама. | |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Педагогикалық кеңесте, педагогикалық кеңес жұмысының тақырыбы аясында, әкімшіліктің сұрауы бойынша сөз сөйлеу. | | Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру | | Мұғалімдер | Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары, психологтар | Педагогикалық кеңестің хаттамасы | |
| 2 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: педагогтарға арналған Семинар – тренинг: «Педагогтардың эмоционалды шаршау синдромының алдын алу және педагогтардың психикалық денсаулығын қолдау» | | Эмоционалды шаршау синдромының алдын алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау үшін жағдай жасау. | | Мұғалімдер | Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары, психологтар | Әзірлеу, ақпараттық анықтама. | |
| 3 | «Ата-аналар клубы»:«Өтпелі жас: оқушылардың физикалық және жыныстық дамуы». | | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру | | Ата-аналар | Сыныптардың, ата-аналары (сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша) | Әзірлеу, ақпараттық анықтама. | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | |
| 1 | Балаларға арналған жеке кеңес беру — өз бастамалары бойынша, педагогтер мен ата-аналардың сұраныстары бойынша | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | | Психологиялық көмек | | Сұраулар негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | Әдістемелік материалды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс. | | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру | |
| 3 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту | | Психологтар | Әкімшілік, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| **Ақпан** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | «Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс-әдістемесі, авторы О.Н. Хмельницкая. | | Оқушылардың мазасыздығын анықтау | | 5-6 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 5-6 сыныптардың сынып жетекшілері. | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері. | |
| 2 | «Өміршеңдікті диагностикалау әдістемесі, авторы — С. Мадди, Д. Леонтьевтің бейімдеуімен»  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | Тұлғаның күйзеліске төзімділік қабілетін зерттеу | | 7-11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 7-11 сыныптардың сынып жетекшілері. | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері. | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | |
| 1 | «Дос болуды қалай үйренуге болады?» тақырыбындағы тренингтер | | Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік қасиеттерін дамыту | | 2 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 2 сыныптың сынып жетекшілері | Анықтама (іс-шара қай сыныптарда өтті)  - Іс-шараны әзірлеу. | |
| 2 | «Қоқысқа таста» психологиялық практикумы | | Оқушылардың өзін-өзі бағалауын арттыру. | | 10 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, сынып жетекшілері | Анықтама (іс-шара қай сыныптарда өтті)  - Іс-шараны әзірлеу. | |
| 3 | «Өмірге Иә деп айт» акциясы | | Өмірлік құндылықтарды қалыптастыру. | | 5-11 сынып оқушылары | Әкімшілік, директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары. | Іс-шараны өткізу туралы есеп | |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | «Психологиялық қонақ бөлме»: педагогтар мен ата-аналарға арналған «Жасөспірімдердің эмоциялық күй ерекшеліктері» тақырыбында жадынамалар тарату | | Педагогтар мен ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру, балалардың қауіпсіздігі. | | 1-11 сынып мұғалімдері | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Жадынамалар, презентациялар. | |
| 2 | «Психолог кеңестері» айдары: жасөспірімдерге арналған «Дос болайық, ренжітпейік» тақырыбында жадынамалар тарату | | Жоғары сынып оқушылары арасында буллингтің алдын алу. | | Жоғары сынып оқушылары | Директордың Т Іжөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 9-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Жадынамалар, презентациялар. | |
| 3 | «Ата-аналар клубы»: «Салауатты дамудың белгілері». | | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру | | 6-7 сыныптардың ата-аналары (сынып жетекшілерінің өтініші бойынша) | Келуге жауаптылар:  директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 6-7 сыныптардың сынып жетекшілері. | Жадынамалар, презентациялар. | |
|  | **IV Кеңес беру** | | | | | | | |
| 1 | Педагогтар мен ата-аналардың өтініштері бойынша балаларға арналған жеке консультациялар. | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар. | | Психологиялық көмек | | Сұраулар негізінде | Психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, материалдарды жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс. | | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру | |
| 4 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту | | Педагог-психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| **Наурыз** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | «Жалғыздықты бастан кешу шкаласы әдістемесі», авторы — С.Г. Корчагина»  «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ | | Жалғыздық деңгейін анықтау, оқушылардың психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау . | | 5-9 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 5-9 сыныптардың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | |
| 1 | Жоғарғы сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтары: «Стресске қарсы күрес әдістері»; «Емтиханда өзін-өзі сенімді ұстау» | | Психологиялық түзету және даму. Балалардың өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар | | 9 және 11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 9-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| 2 | Профилактикалық әңгіме  «Қарым-қатынас мәдениеті» | | Қарым-қатынас дағдыларын дамыту | | Бастауыш сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | «Родительский клуб»: памятки для родителей:  «Дети учатся тому, что видят у себя в дому». | | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру | | Орта буын оқушыларының ата-аналары | Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| 2 | «Қорытынды емтихандар: оларды қалай еңсеруге болады» тақырыбында дәрістер өткізу | | Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу. | | 9,11 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, директордың ТІ жөніндегі орынбасары, 9,11 сыныптардың сынып жетекшілері. | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| 3 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Аралдарға Круиз» рөлдік ойыны.  <https://share.google/pvHEOKKvnZYUxvI1z> | | Мұғалімдердің эмоционалды шаршауының алдын алу | | Педагогтар | Келуге жауаптылар:  директордың ТІ жөніндегі орынбасары, психологтар. | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | |
| 1 | Педагогтар мен ата-аналардың өтініштері бойынша балаларға арналған жеке консультациялар | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | | Психологиялық көмек | | Сұраулар негізінде | Психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, материалдарды жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс. | | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру | |
| 3 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу. | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек | | Психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Facebook, Instagram парақшаларындағы, мектеп сайтындағы ақпарат | |
| 4 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту | | Психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| **Сәуір** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | Н. Г. Лускановтың мектеп мотивациясының сауалнамасы. | | Оқушылардың мотивациясын зерттеу | | 4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 4-сыныптардың сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| 2 | Айзенк бойынша «Психикалық күйлерді өзін-өзі бағалау» тесті | | Эмоциялық күй мен құндылықтық бағдарларды диагностикалау | | 11 сынып оқушылары. | Психологтар, 11 сынып жетекшілері | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | |
| 1 | Оқушыларға арналған «ерік-жігер мен мінез» әңгімесі | | Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту | | Орта буын оқушылары, | Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| 2 | «Бес саусақ» әдісі немесе қақтығыста өзін қалай ұстау керек» тақырыбындағы практикалық сабақ | | Эмоционалды күйлерді басқаруда дағдыларды дамыту. | | Жоғары буын оқушылары | Педагог-психологтар, жоғары 8-11 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| 3 | «Кішкентай игі істер – үлкен бақыт» бейнеролигін қарау» <https://www.youtube.com/watch?v=iCfQefnoNpQ> | | Басқаларға мейірімді қарым-қатынасты қалыптастыру және жақсы іс-әрекет дағдыларын дамыту | | 1-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | «Ата-аналар клубы»: «Біздің балалар таңдаған мамандықтар» тақырыбындағы дәріс | | Ата-аналарға кәсіптік бағдар беру | | 9,11 сынып ата-аналары | Педагог-психологтар, директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| 2 | «Психологиялық қонақ бөлмесі»: жас мұғалімдерге арналған семинар: «Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?» | | Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту. | | Жас мұғалімдер | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері | Педагогтерді тіркеу парағы.  Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| 3 | Тақырыптық әңгіме: «Көңіл-күйдің түсіңкі болуы, ашу мен ренішті қалай жеңуге болады?» | | Психоэмоционалды денсаулықтың алдын алу | | 1-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, бастауыш сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | |
| 1 | Балалардың жеке өтініштері мен мұғалімдер және ата-аналар тарапынан келген сұраныстар бойынша жеке кеңес беру | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | | Психологиялық көмек | | Сұраулар негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | Әдістемелік материалды, материалдарды жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс | | Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | | Білім беру процесіне қатысушылар | Педагог-психологтар | Әдістемелік қорды толықтыру | |
| 3 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу. | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек | | Педагог-психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Facebook, Instagram парақшаларындағы, мектеп сайтындағы ақпарат | |
| 4 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту | | Педагог-психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| **Мамыр** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | Табысқа жету мотивациясы және сәтсіздіктерден қорқу мотивациясы. А. Реан. | | Оқушылардың мотивациясын зерттеу | | 9-10 сынып оқушылары. | Педагог-психологтар, 9-10 сыныптардың сынып жетекшілері. | Талдамалық анықтама, ұсыныстармен. | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | |
| 1 | «Күн сайын сыпайы сөздер» әңгімесі | | Әлеуметтік дағдыларды дамыту | | 1-4 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| 2 | Психологиялық тренинг «Барлығы сенің қолыңда!» | | Релаксация әдістерін үйрену, жүйке-бұлшықет релаксациясының әдістерімен танысу және емтихан алдындағы стрессті жеңу. | | 11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар, 11 сыныптардың сынып жетекшілері. | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама. | |
| **III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | - «Емтиханға психологиялық дайындық».  - «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» тақырыптары бойынша дәріс | | 11-сынып оқушылары арасында ҰБТ және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезеңіндегі эмоциялық шамадан тыс жүктеменің алдын алу | | 11 сынып оқушылары | Педагог-психологтар,  11 сынып жетекшілері. | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама | |
| 2 | Тақырыптық әңгіме: «болашаққа арналған жоспарлар» | | Түлектерге психологиялық-педагогикалық білім беру | | 9 сынып оқушылары | Педагог-психологтар,  9 сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу.  Ақпараттық анықтама | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | |
| 1 | Балалардың жеке өтініштері мен мұғалімдер және ата-аналар тарапынан келген сұраныстар бойынша жеке кеңес беру | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар | | Психологиялық көмек | | Сұраулар негізінде | Педагог-психологтар, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары. | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Педагог-психологтар | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысу | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек | | Педагог-психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Facebook, Instagram парақшаларындағы, мектеп сайтындағы ақпарат | |
| 2 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту | | Педагог-психологтар | Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| 3 | ПСТ (психологиялық сүйемелдеу топтары) контингентін оңалту және түзету процесін бағалау | | ПСТ контингенттерінің жеке жоспарларын орындау | | Педагог-психологтар | Психологиялық қызметтің құрамы | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 4 | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есепті жасау | | Есептілікті орындау | | Педагог-психологтар | Педагог-психологтар | Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп | |

**5. Әлеуметтік педагогтың жоспары**

**Мектептің әлеуметтік-педагогикалық жұмысының мақсаты:**

Мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыру.

**Міндеттері:**

* Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайын жан-жақты зерттеу және болжау, сол арқылы әлеуметтік шаралардың орындалуын қамтамасыз етіп, бала үшін білім алуға қолайлы орта құру;
* «Бала-отбасы-мектеп» моделіндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс негізінде әлеуметтік жетімдіктің алдын алу;
* Оқушылардың құқықтық, әлеуметтік білімі мен жауапкершілігін қалыптастыру, баланың жан-жақты дамуын әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | | **Іс-шаралар** | **Орындау мерзімдері** | **Жауаптылар** | **Есеп беру нысандары** |
| **І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу** | | | | | |
|  | | 2024-2025 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтің жоспарын талдау, бекіту | 29.08.2025ж. | МДТІЖО  Әлеуметтік педагог | Жоспар |
|  | | Әлеуметтік мәртебесіне байланысты оқушылармен жұмыс жоспарын құру, жұмыс бумасын жүргізу | 02.09.2025ж. | Әлеуметтік педагог | Жоспар |
|  | | Әлеуметтік педагогтың іс- қағаздары және нормативтік құқықтық актілермен жұмыс | 03.09.2025ж. | МДТІЖО  Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
|  | | Мектептің әлеуметтік паспортын құру | 29.08-13.09.2025ж. | Әлеуметтік педагог | Паспорт |
|  | | Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау | 29.08-10.09.2025ж. | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | АКТ |
|  | | Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларды *(жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, толық емес, жартылай жетім, көпбалалы, аз қамтылған, АӘК алатын, сәтсіз отбасынан шыққан, қиын жағдайдағы оқушылар)* оқулықпен қамтамасыз ету | 29.08-30.09.2025ж. | Әлеуметтік педагог  Кітапханашы | Мәлімет |
|  | | Мектеп асханасынан ЖББҚ есебінен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау және тізімін жасау | 02.08.-13.09.2025ж. | МДОІЖО  Әлеуметтік педагог | Тізім |
|  | | Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын және картотекасын жасау | 10.09.-30.09.2025ж. | Әлеуметтік педагог | Тізім |
|  | | Жетім және ата-ананың қамқорынсыз қалған балаларды анықтау, тізімін бекіту және журналға тіркеу | 29.08-13.09.2025ж. | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Тізім |
|  | | Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан   * Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар; * Үйде оқытылатын және мүгедек оқушылар; * Сәтсіз отбасынан шыққан оқушылар; * Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар; * Толық емес отбасынан шыққан оқушылар; * Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар; * Өгей әкемен ұл бала, қыз балалар; * Өгей анамен ұл бала, қыз балаларды анықтау, қажет болған жағдайда журналға тіркеу, тізімін мектеп директорымен бекіту. | 02.09-16.09.2025ж. | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Тізім |
|  | | Білім бөлімінің бас мамандарына тізімдерді тапсыру | 09.09.-16.09.2025ж. | Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
|  | | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың жеке іс-қағаздарын реттеу, оқушылардың жеке қызығушылығын бақылау, есепке алу журналын жүргізу | 29.08.2024-23.09.2025ж. | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мәлімет |
|  | | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларды бақылау журналын жүргізу, сынып жетекші, мектеп әкімшілігі және психолог бақылауында ұстау | 02.09.2025-24.05.2026ж. | Әлеуметтік педагог  Педагог-психологтар  Сынып жетекшілер | Бақылау күнделігі, мінездеме, кеңес беру журналы |
|  | | «29 қазан – Қамқоршылар күні» іс-шара ұйымдастыру | 24.10.2025-29.10.2025ж. | Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
|  | | Сынып жетекшілермен бірлесе әлеуметтік көмек қажет ететін оқушыларға «Қайырымдылық» акцияларын, «Мектепке жол» республикалық акциясын ұйымдастыру, бірлескен іс-шаралар жүргізу | 02.09.2025-24.05.2026ж. | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мәлімет |
|  | | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік тұрмыс үй жағдайымен танысу, үй-тұрмыс актісін жүргізу | 01.12.-29.12.2025ж.  03.06.-20.06.2026ж. | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мәлімет  АКТ |
|  | | Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларға және қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың отбасымен және тұрғын жайымен танысуға акт жүргізу | 02.09.2024-24.05.2026ж. | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мәлімет |
|  | | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларға «Адамдарға қуаныш сыйла», «Қайырымдылық – жүректен!» акцияларды ұйымдастыру | 02.09.2024-24.05.2026ж. | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мәлімет |
|  | | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың үй-мүлкінің сақталуын қадағалау | 02.09.2025-24.05.2026ж. | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мәлімет |
|  | | Мектепте атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмыс туралы мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде, қажет болған жағдайда БАҚ мақала, пост жариялау | 02.09.2025-24.05.2026ж. | Әлеуметтік педагог | Жарияланым |
| **II. Балалық құқығын қорғау жұмысы** | | | | | |
|  | | Қазақстан Республикасындағы құқық бұзушылықтар профилактикасының 2022, 2023,2024 жылға арналған кешенді жоспарының орындалу жұмыстарын ұйымдастыру | 02.09.2025-24.05.2026ж. | МДТІЖО  Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
|  | | «Бала қорғау бұрышын» ұйымдастыру, бала құқығын қорғау бойынша стендтерге хабарламалар ілу, оқушылар арасында «Бала құқығы – адам құқығы» атты плакаттар көрмесін ұйымдастыру | 03.10.2025-14.10.2025ж. | МДТІЖО  Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
|  | | Қазақстан Республикасындағы құқық бұзушылықтар профилактикасының 2022 жылға арналған кешенді жоспарын іске асыру туралы мектеп сайтында жариялау | 02.09.2025-24.05.2026ж. | МДТІЖО  Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
| **IІІ. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс** | | | | | |
|  | | АІІБ ЮПТ есебін, сәтсіз, мектепішілік есепте, қауіпті топтағы оқушыларды анықтап және әлеуметтік жұмыстармен тұрғын үй тұрмыс актісін жасау | Әр айдың  5-не дейін | МДТІЖО  Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
|  | | Құқық бұзушылықтың, қаңғыбастық пен тіленшіліктің алдын алу, ата-ананың қамқорынсыз қалғандарды анықтау, түнгі уақытта ата-анасыз және заңды өкілдерісіз жүрген балаларды анықтау мақсатында профилактикалық рейдтік іс-шаралар | 02.09.2025-24.05.2026ж. | МДТІЖО  Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
|  | | Құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру | 02.09.2025-24.05.2026ж. | МДТІЖО  Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
|  | | Сәтсіз, мектепішілік, ЮПТБ есебінде тұрған оқушылармен жұмыс жүргізу | 02.09.2025-24.05.2026ж | МДТІЖО  Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
|  | | 7-8 сынып оқушыларының әлеуметтік қызығушылығын анықтауға әлеуметтік диагностика жұмыстарын жүргізу | 10.02.2026-14.02.2026ж. | МДТІЖО  Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
| **ІV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы** | | | | | |
|  | | Оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және кеңестер беру | 02.09.2025-24.05.2026ж | Әлеуметтік педагог  Психолог | Мәлімет |
|  | | Сынып жетекшілермен бірлесе әлеуметтік-медициналық санатындағы оқушыларды анықтау, тізімін бекіту | Әр айдың 25 күні |  |  |
|  | | Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, отбасында қиын жағдай орнаған оқушылардың ата-аналарына, оқушыға және қиын оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу | 02.09.2025-24.05.2026ж | Әлеуметтік педагог  Психолог | Мәлімет |
|  | | Үйде оқытылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару | 02.09.2025-26.05.2026ж | Әлеуметтік педагог  Психолог | Мәлімет |
|  | | Жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған, отбасынан шыққан оқушыларды қала сыртындағы және мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерлеріне қамтылуын қадағалау | Маусым  Шілде  Тамыз | МДТІЖО  Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
|  | | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулығын профилактикалық-медициналық бақылаудан өткізу | 02.12.-27.12.2025ж.  02.06.-20.06.2025ж. | Әлеуметтік педагог  Медбике | Мәлімет |
|  | | Жалпыға бірдей білім қоры есебінен ыстық тамақпен қамтылған оқушыларға «Дұрыс тамақтану қағидалары» тақырыбында мектеп оқушыларын түсіндірме жұмыстарын жүргізу | 09.09.2025ж.  25.01.2025ж. | Әлеуметтік педагог  Медбике | Мәлімет |
|  | | Қалалық білім бөлімінің қамқоршылық бөліміне жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жартыжылдық есебін өткізу | 02.12.-30.12.2025ж.  01.06.-20.06.2025ж. | Әлеуметтік педагог | Іс-құжат көшірмелері |
|  | | Жалпыға бірдей білім беру қорынан берілетін түрлі әлеуметтік көмекті оқушыларға бөлу, тарату жұмыстарын ұйымдастыру, есебін қалалық білім бөліміне өткізу | 27.09.2025ж. | Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
|  | | «Мектепке жол» республикалық акциясы бойынша қорытынды жасау және есебін өткізу | Тамыз-қыркүйек | Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
| **V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс** | | | | | |
|  | | Әлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу | 02.09.2025-27.05.2026ж | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мәлімет |
|  | | Ата-аналар жиналыстарына қатысу | 02.09.2025-24.05.2026ж | Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
|  | | Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау | 02.09.2025-24.05.2026ж | Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
|  | | Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды қатыстыру, сыйлықпен қамтамасыз ету | 20-31.12.2025ж. | Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
|  | | Ата-аналарға әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру | 02.09.2025-24.05.2026ж | Әлеуметтік педагог  Педагог-психолог | Мәлімет |
| **VI. Диагностикалау-талдау қызметі** | | | | | |
|  | Оқушылардың әлеуметтік картасын толтыру үшін сынып жетекшілерінің материал жинауына көмек көрсету | | Қыркүйек  Қаңтар | МДТІЖО  Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
|  | «Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» сауалнамасын жүргізу | | 27.09.2025ж.  24.01.2026. | Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
|  | «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» семинары | | 30.09.2025ж.  25.01.2026ж. | Әлеуметтік педагог  Мектеп медбикесі | Мәлімет |

**6. Кітапхана жұмысының жылдық жоспары**

**Кітапхананың мақсаты** - әр адам білім алып, интеллектуалды даму үшін ақпаратқа ашық қол жеткізуін қамтамасыз ету.

**Кітапхананың стартегиялық бағыты** - өздігінен білім алуға, инновациялық әдістемелік бағдарламаларды құруға жағдай жасау, көркем-шығармашылық қызметті ақпараттық қамсыздандыру болып табылады.

**Кітапхананың негізгі міндеттері:**

1. Бірыңғай ақпараттық-білім беру кеңістігін құру, барлық деңгейдегі оқырмандарға кітапханалық-ақпараттық кешенді ұйымдастыру.
2. Оқырмандардың жүйелі түрде оқуын қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту.
3. Оқырмандардың жас деңгейлерін, қажеттіліктерін, қызығушылықтарын ескере отырып, мәдени-көпшілік іс-шаралар ұйымдастыру.
4. Кітапхана  қорын қолданыстағы оқу бағдарламаларына сәйкес отандық, шетелдік көркем, ғылыми – публицистикалық, фантастикалық, деректі, тарихи кітаптармен толықтыру.

**Кітапханалық қызмет көрсетуді ұйымдастырудың басым бағыттарының негізгі ұстанымдары:**

1. Қорларды өзектендіру;
2. Кітапханалық қызмет көрсету мен ресурстардың қолжетімді болуы;
3. Оқырмандардың сұранысын қанағаттандыру;
4. Кітапхананы үздіксіз дамыту;
5. Кітапханалық қызмет көрсету сапасын арттыру;
6. Қазіргі заманғы кәсіби стандарттарды, технологиялар мен қызметтерді игеруде алғырлық таныту;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Іс-шараның атауы** | **Жұмыс түрі** | **Орындау мерзімі** | | **Жауапты** |
| **І. Кітапхана қорымен жұмыс** | | | | | |
| 1 | Мерзімдік басылымдарға жазылу | 1 рет | желтоқсан | | кітапхана |
| 2 | Мерзімді басылымдар қозғалысын есепке алу және қабылдау жұмыстарын ұйымдастыру | 1 рет | жыл ағымында | | кітапхана |
| 3 | Оқулықтар тізбесі бойынша тапсырыстарды оқытушылармен келісу | 1 рет | сәуір-мамыр | | кітапхана |
| 4 | Негізгі қорды жоспар бойынша ағымды толықтыру | 1 рет | жыл ағымында | | кітапхана |
| 5 | Жаңа әдебиеттерді, оқулықтарды ілеспе құжаттары арқылы қабылдау және кітапханалық өңдеуден өткізу | 1 рет | жыл ағымында | | кітапхана |
| 6 | Кітапхана қорына түгендеу жұмыстарын жүргізіп, оқу бағдарламасынан ескірген оқулықтар мен оқуыту әдістемелік кешендерін, мазмұны ескірген көркем шығармаларды есептен шығару | 1 рет | қараша, желтоқсан | | кітапхана |
| **ІІ. Кітапхана қызметінде ақпараттық технология** | | | |
| 7 | Мектептің WEB-сайтындағы кітапхана мәліметтерін жаңарту және жетілдіру; |  | жыл ағымында | | кітапхана |
| 8 | Кітапхана қызметтері мен ресурстарын жетілдіруге арналған әлеуметтік Интернет желілерінің мүмкіндіктерін пайдалану (Facebook, YouTube, Instagram және т.б.) |  | жыл ағымында | | кітапхана |
| 9 | Мерейтой және естелік күндерге арналған виртуалды көрмелерді, тақырыптық электронды ресурстармен сүйемелдеу |  | жыл ағымында | | кітапхана |
| **ІІІ. Кітапхананың ұйымдық-реттеушілік қызметі** | | | |
| 10 | Кітапхана белсенді тобын құру; |  | қыркүйек- қазан | | кітапхана |
| 11 | 1-11 сынып оқушыларын оқулықпен қамтамасыз ету; |  | қыркүйек | | кітапхана |
| 12 | Оқулықтардың қозғалысын қадағалау; |  | қыркүйек,қазан | | кітапхана |
| 13 | Оқулықтардың тазалығын тексеру |  | әр тоқсанда | | кітапхана |
| **IV. Библиографиялық жұмыс** | | | | | |
| 14 | Жаңа түсімдерді көруді ұйымдастыру және әлеуметтік желілер мен мектеп сайтында орналастыру |  | жыл ағымында | | кітапхана |
| 15 | Жаңа әдебиеттердің ұсынба тізімдерін ұйымдастыру |  | жыл ағымында | | кітапхана |
| 16 | Мерейтойлы ақын –жазушыларға арналған библиографиялық құралдар |  | жыл ағымында | | кітапхана |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. Көпшілік іс-шаралар** | | | | |
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР: АДАЛ АЗАМАТ, ӘДІЛЕТТІ ҚАЗАҚСТАН , ОЗЫҚ ОЙЛЫ ҰЛТ** | | | | |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Өткізу түрі** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1 | Кітапханамен танысу  1 сынып оқушылары | Кітапханаға саяхат | Қыркүйек  /қазан | Кітапханашы,  Сынып жетекшілер |
| 2 | «Тілім-менің тірегім!» | Викториналық ойын | 5-қыркүйек | кітапханашы |
| 3 | «Менің сүйікті амаммен әжем» | Дөңгелек үстел | 1-қазан | Кітапханашы  Әжелер мектебі |
| 4 | 25 қазан Республика күні  «Менің Отаным – Қазақстан» | Дәңгелек үстел | 25-қазан | кітапханашы |
| 5 | "Ұлттық валюта - төл теңге" | Кітапханалық сабақ | 15-қараша | кітапханашы |
| 6 | «Тәуелсіздік жетістіктері» | кітап көрмесі, библиографиялық шолу | 16-желтоқсан | ДТІЖО  Кітапханашы  1-10 сыныптар |
| 7 | Халықаралық кітап сыйлау күні | Кітап көрмесі | 14-ақпан | кітапханашы |
| 8 | Алғыс айту күні | Буктрейлер | 1-наурыз | кітапханашы |
| 9 | "Ана өмірдің гүлі" | Мерекелік кеш | 6-наурыз | кітапханашы |
| 10 | «Қош келдің, әз наурыз» | Ұлттық ойындар | 20-наурыз | кітапханашы |
| 11 | 2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні | Кітап көрмесі | 2 сәуір |  |
| 12 | «Мен ғарышкер боламын» | Кітапханалық сағат | 12-сәуір | кітапханашы |
| 13 | Халықаралық балалар кітап күні /Ертегілер шеруі/ | Кітап көрмесі | 23-сәуір | кітапханашы |
| 14 | «Ұлттар достастығы» | Дөңгелек үстел | 6-мамыр | кітапханашы |
| 15 | 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні | Кітап көрмесі | 7-мамыр | кітапханашы |
| 16 | 9 мамыр – Жеңіс күні  «Ерлік ұмытылмайды» | Кітап көрмесі | 8-мамыр | кітапханашы |
| 17 | 15 мамыр – Халықаралық отбасы күні | Дөңгелек үстел | 15-мамыр | кітапханашы |
| 18 | 31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні«Отанына қайта оралған есімдер» | Кітап көрсемі | 20-мамыр | кітапханашы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР: АДАЛ АЗАМАТ, ӘДІЛЕТТІ ҚАЗАҚСТАН , ОЗЫҚ ОЙЛЫ ҰЛТ** | | | | |
| **Мерейтойлар мен атаулы күндер** | | | | |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Өткізу түрі** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1 | **Молдағалиев Жұбан,** ақын, туғанына 105жыл (1920-1988) |  | 5 қыркүйек | кітапханашы |
| 2 | **Уәлиханов Шоқан**), ғалым, туғанына 190жыл (1835-1865 | Библиографиялық сабақ | 3-қараша | Кітапханашы  Қазақ тілі мұғалімі |
|  | **Нәжімеденов Жұмекен**, ақын, жазушы, туғанына 90жыл (1935-1983) |  | 28 қараша |  |
| 3 | **Момышұлы Бауыржан**, жазушы, Кеңес Одағының батыры, туғанына 115жыл (1910-1982) | Кітап көрмесі | 24 желтоқсан | кітапханашы |
| 4 |  | Тарихи шолу, бейнебаян | қаңтар | Кітапханашы |
| 5 | **Мақатаев Мұқағали** – қазақтың лирик ақыны, туғанына  95 жыл (1931-1976) | Библиографиялық сабақ | 9-ақпан | кітапханашы |
|  | **Жабаев Жамбыл** – ақын, туғанына 180 жыл (1846-1945) |  | 28 ақпан |  |
| 6 | **Бөкейхан Әлихан –** қоғам және мемлекет қайраткері, Алашорда автономиялы үкіметінің төрағасы, туғанына 160 жыл (1866-1937) | Шығармаларын оқу сағаты | 25-наурыз | Кітапханашы  Қазақ тілі мұғалімі |
| 7 |  | Кітап көрмесі | сәуір | кітапханашы |
| 8 |  | Әдеби кеш | мамыр | кітапханашы |
| **«Бір ел- бір кітап акциясы»** | | | |  |
| 1 | «Бір ел-бір кітап» | Виртуалды кітап көрмес | 2025ж. | кітапханашы |
| **«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында іс-шаралар** | | | | |
| 1 | «Балалар кітапханасы» | жоба | жыл бойы |  |
| 2 | «READx» | жоба | жыл бойы |  |
| 3 | «Вookсrossing» | акция | жыл бойы |  |
| 4 | «Үздік оқырман» | жоба | жыл бойы |  |
| 5 | «8 минуттық оқу» | жоба | жыл бойы |  |
| 6 | «Әжемнің ертегісі» | жоба | жыл бойы |  |
| **VI Біліктілікті арттыру** | | | |  |
| 1 | Қалалық білім басқармасы, әдістемелік орталық, «Өрлеу» ұйымдастырату шаралары | курс, семинар тренингтерге, конференцияларға қатысу | үнемі | кітапхана |

**Бекітемін:**

**№29 орта мектеп директоры:**

**А.Маметхан ---------------------**

**Педагогикалық кеңестің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

**«Білім беру ұйымының 2025-2026 оқу жылындағы білім беру саясаты мен басымдықтары»**

1. Білім сапасын арттыру

2. Оқушылардың жеке және шығармашылық мүмкіндіктерін ашу, қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту мақсатында білім беру ұйымы педагогтарының кәсіби құзыреттілігінің өсуін қамтамасыз ету.

3. Даму бағдарламасын іске асыруда заманауи технологияларды қолдану аясын кеңейту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Өтетін мерзімі** | **Мазмұны** | **Жауаптылар** | **Қорытын**  **ды** |
| **2024/2025 оқу жылының қорытындысын талдау.**  **«2025-2026 оқу жылындағы оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мәселелері»** | | | |
| **Тамыз** | 1.2024-2025 оқу жылындағы педагогикалық жұмысының сарапаттамасы.2025-2026 жаңа оқу жылының мақсат, міндеттері.  2.ҚР Оқу-ағарту министрлігінің әдістемелік-нұсқаулық хатын,жаңа нормативтік-құқықтық актілер мен мемлекеттік бағдарламаларды педагогтерге таныстыру.  3.Өткен 2024-2025 оқу жылы бойынша SVOT-талдау нәтижелеріне шолу.Жаңа оқу жылындағы мектеп қызметінің негізгі басымдықтарын айқындау.  4.Жылдық жұмыс жоспарын бекіту туралы.  Талқылау және бекіту;  -Мектептің оқу жұмыс жоспары  -Мектеп білім алушылар тізімдік құрамы  -Педагогтердің оқу жүктемесі (тарификация)  -Сабақ кестесі  -Мектептің даму жоспары  -Педагогикалық кеңес жоспары  -Әдістемелік кеңес жоспары  -Мектепішілік бақылау жоспары  -Әдістемелік бірлестік жұмыс жоспарлары  -Педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары  5.Мектептің ұйымдастырушылық –шаруашылық қызметі туралы | Мектеп директоры: А.Маметхан  ДҒӘЖО Аушахманова Г.Е.  ДОІЖО Жекенова Б.Т.  ДТІЖО Зейнел Г. | Педкеңес шешімі  Хаттама №1 |
| **«Білім келешегі:Адал азамат-кәсіби маман»** | | |  |
| **Қараша** | 1.№ 1 педкеңес шешімдері мен ұсыныстарының орындалуы.  2. 1-тоқсанның қорытындысы бойынша білім сапасының талдауы.  3. 3. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы:Ұлттық сананы құндылықтар негізінде қалыптастыру» | Зейнел Г.  Ақман Ш.Ж.  Аушахманова Г.Е. | Педкеңес шешімі  Хаттама №2 |
| **«Жасанды интеллект платформаларын сабақта қолданудың тиімділігі»** | | | |
| **Қаңтар** | 1.№ 2 педкеңес шешімдері мен ұсыныстарының орындалуы  2.2- тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасының талдауы.  3.Педагогикалық технологиялар бойынша оқу-танымдылық құзыреттіліктерін қалыптастыру.  4.Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың жүргізілуі.  5.Педагогтердің инновациялық тәжірибе жұмыстарын,авторлық бағдарламаларын қалалық кеңеске ұсыну. | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т.  Аушахманова Г.Е. | Педкеңес шешімі  Хаттама №3 |
| **«Жасанды интеллект қолдану арқылы сабақтың сапасын арттыру»** | | | |
| **Наурыз** | 1.№ 3 педкеңес шешімдері мен ұсыныстарының орындалуы.  2. 3-тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасының талдауы.  3. «Жасанды интеллект қолдану арқылы сабақтың сапасын арттыру» | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т.  Аушахманова Г.Е. | Педкеңес шешімі  Хаттама №4 |
| **«1-4 сынып оқушыларын сыныптан- сыныпқа көшіру, 5-10 сынып оқушыларын емтиханға жіберу,**  **9, 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестацияға қабылдау туралы»** | | | |
| **Мамыр** | 1. 4-тоқсан және жыл қорытындысы бойынша білім сапасының қорытындысы.  2. 1-4 сынып оқушыларын сыныптан сыныптан сыныпқа көшіру,5-10 сынып оқушыларын емтиханға жіберу.  3. Мемлекеттік емтиханға 9 және 11 сынып оқушыларын қабылдау.  4. 2024-2025 оқу жылында мемлекеттік емтиханды өткізу шарттары | Жекенова Б.Т. | Педкеңес шешімі  Хаттама №5 |
| **«5- 10 сынып оқушыларын сыныптан –сыныпқа көшіру туралы»** | | | |
| **Мамыр** | 1.Аралық аттестацияның нәтижелері.  2.5–10 сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру  3.Жұмыстан тыс уақытта жазатайым оқиғалардың алдын алу. | Аушахманова Г.Е.  Жекенова Б.Т.  Касанова Р.А.  Психолог | Педкеңес шешімі  Хаттама №6 |
| **«2025/2026 оқу жылындағы білім беру қызметінің қорытындылары»** | | | |
| **Маусым** | 1.9-сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан нәтижелерін талдауы және  негізгі орта білім туралы аттестаттар беру.  2.11 сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан нәтижелерін талдауы және жалпы орта білім туралы аттестат беру | Жекенова Б.Т. | Педкеңес шешімі  Хаттама №7 |

**Бекітемін:**

**№29 орта мектеп директоры:**

**А.Маметхан -------------------**

**Бекітілген**

**педагогикалық кеңес шешімімен**

**№1 хаттама «27» тамыз 2025 ж.**

**№29 орта мектеп директоры: А. Маметхан \_\_\_\_\_\_\_**

**2025-2026 оқу жылына арналған**

**оқу-тәрбие жұмысының жоспары**