

**Мазмұны**

1.Оқу-тәрбие жұмысының жоспары 2-4-бет

2.Ғылыми-әдістемелік жұмысының жоспары 5-10-бет

3.Тәрбие жұмысының жоспары 11-38-бет

4.Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары 39-59-бет

5.Әлеуметтік педагогтың жоспары 60-62-бет

6. Кітапхана жұмысының жылдық жоспары 63-68-бет

7. Педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары 69-71-бет

**1.Оқу-тәрбие жұмысының жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Негізгі жұмыс бағыттар** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар** | | **Орындалу мерзімі** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| **1.Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау** | | | | |
| **Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау** | Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының типтік оқу бағдарламаларына сәйкестігі | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | Тамыз | |
| Жұмыс оқу жоспарының типтік оқу жоспарына сәйкестігі | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т.  Аушахманова Г.Е. | Тамыз | |
| 1 және 10 сыныптарды жасақтау | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | Қыркүйек | |
| Оқушылардың жеке іс – қағаздарының жағдайы | Касанова Р.А. | Қыркүйек, қаңтар | |
| Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарын сақтау | Жекенова Б.Т. Касанова Р.А. | Әр тоқсан сайын | |
| **2. Оқу процесінің сапасын бақылау** | | | | |
| **Білім алушыларға сапалы**  **білімнің қолжетімдігін қамтамасыз**  **ету** | Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | Әр тоқсан сайын | |
| Білімнің нөлдік қимасының нәтижелері | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | Қыркүйек | |
| 2023-2024 о.ж. білім сапасы 50% дан төмен сыныптарды  мектепішілік бақылауға қою: 6г-45%, 7д-45%, 7е-48%, 8в-45%, 8г-45%, 9а-39%, 9в-42%, 9д-44%, 10 б-40%, 11 а-30%. | Жекенова Б.Т. | Жыл бойы | |
| Математика 11 сынып (49%), геометрия 11 сынып (33%)  мектепішілік бақылауға алу. | Жекенова Б.Т. | Жыл бойы | |
| Жеке пәндерден бір «3»-пен, бір «4»-пен шыққан оқушыларды мектепішілік бақылауға қою. | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | Жыл бойы | |
| Орыс тілі мен әдебиеті сабағында оқушылардың жеке қабілеттерін дамыту ( 5-9 орыс сыныптары) | Жекенова Б.Т. | Қазан | |
| «Ағылшын тілі» пәнін оқытудың жағдайы / 3-4 сыныптар. | Касанова Р.А. | Қазан | |
| Музыка пәнінің оқытылуы (3-4 сынып) | Касанова Р.А. | Қараша | |
| 1-2, 5-7 сыныптарда дене шынықтыру, АӘТД пәндерін оқытудың жағдайы | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | Қараша | |
| Бейімделу кезеңінде оқушылардың жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарын анықтау (1,5,10 сыныптар) | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | Қараша | |
| Тоқсан соңындағы жиынтық бағалаудың қорытындысы | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | Желтоқсан | |
| Математика пәні бойынша 7 Д,Е,8 Г,Д, 9 А,Б,В сынып оқушыларының математикалық сауаттылық дағдысының даму деңгейі | Жекенова Б.Т. | Қаңтар | |
| 3-4 орыс сыныптарындағы қазақ тілін оқытудың жай-күйін зерттеу | Касанова Р.А. | Қаңтар | |
| Физика пәнін оқытудың жай-күйін зерттеу(9Б, В,Г,Д, 11А,Б;) | Жекенова Б.Т. | Ақпан | |
| «Жаратылыстану» пәнінің оқытылу деңгейі / 3-4 сыныптар. | Касанова Р.А. | Ақпан | |
| Тарих пәнін оқытудың жағдайы (6А,7 Д,8 В,9 Г,Д сыныптар) | Жекенова Б.Т. | Наурыз | |
| 6 А,Б,7 А,Б,Д,8 А,Б, 9 Г,Д сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқытудың жағдайы | Жекенова Б.Т. | Сәуір | |
| Химия, биология пәндерінен 8 Г, Д, 9 В, Г, Д сынып оқушыларының білім, білік дағдыларын тексеру | Жекенова Б.Т. | Сәуір | |
| Оқушылардың ағылшын тілі сабағында функционал-  дық сауаттылығын арттыру жолдары. 7 А,Б, 8 Б,11 Б-сыныптар | Жекенова Б.Т. | Мамыр | |
| Таңдау пәндерін оқыту сапасы | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | Мамыр | |
| **3.Мотивациясы төмен оқушылармен жұмыс** | | | | |
| **Мотивациясы төмен оқушылармен жұмыстың барысы** | Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | | Қыркүйек |
| «Мектеп оқушыларының сабақтағы ынтасын арттыру жөнінде 50 кеңес» | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | | Қазан |
| **4.Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмысын ұйымдастыру** | | | | |
| **Оқушылардың білімдегі олқылықтарды жою және толтыру бойынша пән мұғалімдерімен жұмыс** | Оқу үлгерімінің төмендеуінің себептері мен салдарын анықтау | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | | Қыркүйек, ақпан |
| Оқушылардың оқу іс-әрекеті мен оқу жетістіктерін бақылау | Тоқсан сайын |
| «Педагогикалық технологиялар бойынша оқу-танымдылық құзыреттіліктерін қалыптастыру» оқыту семинары | Қаңтар |
| **5.Цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау** | | | |  |
| **Электронды журналдың,ҰБДҚ толтырылуы** | Электронды журналдың Kundelik.kz толтырылуы | Жекенова Б.Т.  Анарбаева А.С. | | Әр тоқсан сайын |
| Мектеп жасындағы оқушыларды оқумен қамту (ҰББДҚ) | Қыркүйек, қаңтар |
| **6**.**Инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету** | | | | |
| **Үйде оқыту және инклюзивті ұйымдастыру** | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден  оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу | Жекенова Б.Т.  Габбасова А.К. | | Қыркүйек |
| Үйден оқытудың оқу бағдарламаларын және оқушылардың оқу деңгейлерін бақылау | Мамыр |
| «Инклюзивті білім беру мен инклюзивті тәжірибені дамыту жолдары», семинар | Ақпан |
| **7. Қорытынды аттестация** | | | | |
| **Түлектердің оқыту деңгейін сапасын бақылау** | Оқушылардың қорытынды аттестациясын өткізу | Жекенова Б.Т. | | Сәуір, маусым |
| ЕҰУ және «Ұлттық Ұстаз Онлайн Академиясымен» меморандум аясында жұмыс. | Жекенова Б.Т.  Аушахманова Г.Е. | | Тоқсан сайын |
| **8. Функционалдық сауаттылық** | | | | |
| **PISA,ББЖМ, ҰБТ –ге дайындық жұмыстарының жүргізілуі** | ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жағдайы | Жекенова Б.Т. | | Қаңтар-мамыр |
| 4, 9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін зерттеу | Жекенова Б.Т.  Касанова Р.А. | | Қаңтар-сәуір |
| **9.Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету** | | | | |
| **Оқу кабинеттерінде және сабақта қауіпсіздік шараларының алдын алу.** | Физика, химия, информатика, дене шынықтыру, АӘТД кабинеттерінде қауіпсіздік ережелерін сақтау | Жекенова Б.Т. | | Қыркүйек, қаңтар |

**2.Ғылыми-әдістемелік жұмысының жоспары**

**2024-2025 оқу жылы**

**Мектептің әдістемелік тақырыбы**: «Білім беру кеңістігін жетілдіру, оқушының жетістігін қамтамасыз ету арқылы педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру».

**Ғылыми-әдістемелік жұмыстың мақсаты**: оқу және кәсіптік қызметтің жоғары деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған жалпы білім беру ортасын дамыту.

Мемлекеттік білім стандарттарын енгізу жағдайында мұғалімнің педагогикалық шеберлігін, оның теория және практика саласындағы кәсіби құзыреттілігін, оқытудың инновациялық технологияларын меңгеру арқылы үздіксіз білім беру сапасын арттыру.

**Ғылыми-әдістемелік жұмыстың міндеттері**:

• Оқушылар мен мұғалімдердің өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігін қамтамасыз ету.

• Оқытудың жаңа технологияларын қолдану арқылы оқыту үдерісін жетілдіру

• Дарынды балаларды анықтау және олардың оңтайлы дамуына қолайлы жағдай жасау

• Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту

• Мұғалімдердің біліктілігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру

**Әдістемелік тақырыпты жүзеге асыру кезеңдері:**

Диагностикалық – теориялық.

• педагогикалық ұжымның заманауи білім беру технологияларын оқуы – сәйкестендіру

дамудың перспективалы бағыттары

• әдістемелік жұмыстың қолданыстағы жүйесін арттыру мақсатында оны жетілдіру

тиімділігі

• сапаны арттыру құралы ретінде мұғалімдердің әдістемелік мәдениетін қалыптастыру

білім беру

**Практикалық кезең.**

• білім сапасын арттыру мәселесі бойынша тәжірибелік зерттеулер – сабаққа енгізу

заманауи педагогикалық технологиялар

• әдістемелік тақырып аясында ашық сабақтар өткізу

• педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру жүйесін дамыту

• мұғалімдердің өзіндік білім алу тақырыптары бойынша жұмысын жандандыру, электронды құру бойынша жұмыс жасау

әдістемелік тақырып бойынша әдістемелік кабинет

• білім берудің табыстылығын, деңгейін бақылау және диагностикалау жүйесін жетілдіру

кадрлардың кәсіби құзыреттілігі мен әдістемелік дайындығы

**Бақылау және бағалау**

• қол жеткізілген нәтижелерді талдау, одан әрі даму перспективаларын анықтау –

мектептің әдістемелік тақырыбы бойынша мұғалімдердің жұмысын қорытындылау

• әдістемелік тәжірибені тарату

**Әдістемелік жұмыстың формалары.**

• Тақырыптық педагогикалық кеңестер.

• Әдістемелік кеңес.

• Мұғалімдердің шығармашылық және пәндік бірлестіктері.

• Мұғалімдердің өзіндік білім алу тақырыптары бойынша жұмысы.

• Ашық сабақтар.

• Әдістемелік апталар.

• Пәндік апталар.

• Семинарлар.

Ғылыми-практикалық конференция.

• Сабақты ұйымдастыру және өткізу бойынша мұғалімдермен кеңестер

• Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру.

• Мұғалімдерге мектеп құжаттарын жүргізуге, заманауи сабақты ұйымдастыруға және өткізуге көмектесетін әдістемелік ұсыныстар әзірлеу.

• Қолданыстағы әдістемелік материалды жүйелеу, тақырыптық стендтерді безендіру.

• Педагогикалық мониторинг.

• Курстық оқытуды бақылауды ұйымдастыру

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Жұмыстың мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Күтілетін нәтиже** | **Мониторинг** |
| **1Педагогикалық ұжыммен жұмыс.**  **Мақсаты: іс-әрекетті өзін-өзі бағалау және кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша педагогикалық ұжыммен жұмыс жүйесін жетілдіру** | | | | | |
| 1 | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өту жоспарын құру | 18.08.2024 | ДҒЖО  Аушахманова Г.Е. | Ұзақ мерзімді курс жоспары | Жоспардың болуы |
| 2 | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарына өтінімдер дайындау; хабарлау  мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарының мерзімдері туралы. | 08.09.2024 | ДҒЖО  Аушахманова Г.Е. | Ұйымдастырылған курстар | 2024– 2025 оқу жылының кестесі |
| 3. | Курсты тіркеу журналын толтыру | Жыл бойы | ДҒЖО Аушахманова Г.Е. | Журнал | Журнал |
| 4. | Курстың қорытындысын шығару | 24.05.2025 | Мүғалімдер | Біліктілікті арттыру, мектеп ӘБ мәжілістерінде мұғалімдердің сөз сөйлеуі | Сертификат |
| **2.Жас мұғалімдермен жұмыс. Тәлімгерлік**  **Мақсаты: жас мұғалімге әдістемелік көмек көрсету** | | | | | |
| 1. | Тәлімгер мен жас маман арасындағы жұмыс жоспарын құру және бекіту | 01.09.2024 | Тәлімгерлер: | жоспар | Бұйрық |
| 2. | Оқу құжаттамасын дайындау бойынша кеңес беру: пән бойынша жұмыс бағдарламасы, сабақты жоспарлау, «Күнделік» электронды журналын жүргізу | 02.09.2024 | Аушахманова Г.Е.тәлімгер мұғалімдер | Мектеп құжаттарының дұрыстығы | Анықтама |
| 3. | Жас мамандардың сабақтарына қатысу | Жыл бойы | ДОІЖО,тәлімгерлер | Сабаққа қатысу парағы | Анықтама |
| 4. | Жас мамандар онкүндігі. Жас мұғалімдердің педагогикалық қызметін ынталандыру мақсатында «Табыс баспалдағы» жас мұғалімдердің шығармашылық байқауы | 14-18.04.25 | Тәлімгер мүғалімдер | Жоспар | Анықтама |
| 3. **Жаңадан келген мұғалімдермен, сондай-ақ бұрын өз мамандығы бойынша жұмыс істемеген мұғалімдермен жұмыс**  **Мақсаты:** кәсіптік құзыреттілік деңгейін және әдістемелік дайындығын қайтадан анықтау | | | | | |
| 1 | Құжаттаманы рәсімдеуге және жүргізуге қойылатын талаптар бойынша кеңес беру. | 01.09.2024 | ДОІЖО.ДҒЖО | Бірыңғай талаптар қоюды талап ету. |  |
| 2 | Сабақтарына қатысып,әдістемелік көмек көрсету | Жыл бойы | ДОІЖО.ДҒЖО | Сабаққа қатысу парағы | Анықтама |
| **4. Педагогикалық кадрларды аттестаттау**  **Мақсаты:** кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтау және педагогикалық кадрлардың біліктілік санатын арттыру үшін жағдай жасау. | | | | | |
| 1. | Мектептің аттестаттау комиссиясын құру туралы бұйрық шығару | 28.08.2024 | Аушахманова Г.Е. | Бұйрық | бұйрық |
| 2. | 5 жылға арналған сертификатталған мұғалімдердің перспективалық жоспарын және 2024-2025 жылдарға арналған сертификатталған мұғалімдердің тізімдерін құру. | 01.09.2024 | Аушахманова Г.Е. | Жоспар | анықтама |
| 3. | Аттестация өтетін мұғалімдерді нормативттік құжаттардың жүргізілуімен таныстыру | 10.09.2024 | Аушахманова Г.Е. | Нормативттік құжаттардың жүргізілуі | анықтама |
| 4. | Тест тапсыруға өтініш жазу | Қараша-мамыр | Аттесттаудан өтетін мұғалімдер | Өтініш жазу | Анықтама |
| 5.**МЖ және мектеп әдістемелік бірлестіктерінің жұмысы**  **Мақсаты:** білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру және мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру | | | | | |
| 1. | Әдістемелік бірлестік және шығармашылық топ отырысын өткізу | Әр тоқсан сайын | ӘБ жетекшілері,  Аушахманова Г.Е. |  | хаттама |
| 2. | Шығармашылық топтың жоспарын бекіту | 01.09.2024 | Аушахманова Г.Е. | Жоспар | Жоспар |
| 3. | Пәндер бойынша апталықтар өткізу | Кесте бойынша | ӘБ жетекшілері | Жоспар | Анықтама |
| 4 | Өзара сабаққа қатысу | Жыл бойы | ӘБ жетекшілері,Пән мұғалімдері | Тәжірибие алмасу | Сабаққа қатысу дәптерідің болуы. |
| 5 | Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жоюдағы мұғалімдер арасындағы қиындықтарды анықтауға арналған әдістемелік бірлестігінің отырысы | Тоқсан соңында | ӘБ жетекшілері | ӘБ отырысы | Отырыс хаттамасы |
| 6**.Озық тәжірибені зерделеу, жалпылау және тарату үшін жағдай жасау**  **Мақсаты: педагогтардың кәсіби қызметінің нәтижелерін жалпылау және тарату, педагогтардың шығармашылық белсенділігін арттыру** | | | | | |
| 1 | Әдістемелік отырыста тәжірибие алмасу | Жыл бойы | ӘБ жетекшілері | Іске асыру бойынша ұсыныстар әзірлеу | ӘБ жетекшінің есебі |
| 2 | Мұғалімдердің ашық сабақтары, шеберлік сыныптары (семинарлар, пән апталықтары аясында). | Жоспар бойынша | Мүғалімдер | Біліктілікті арттыру, пікір алмасу | Анықтама |
| 3. | Жас мамандарға карналған семинар  «Нормативтік –құқық құжаттарымен таныстыру. Сабақты жоспарлау және пәндер бойынша оқу бағдарламасын түсінгуге көмектесу | Жоспар бойынша | Анарбаева А.С. | Шығармашылық белсенділігінің артуы, кәсіби шеберлігінің өсуі | Қатысуын растайтын құжаттар |
| 5. | Коучинг «Сабақты жобалауда ашық білім беру платформалары мен қызметтерін пайдалану» | Жоспар бойынша | Жакенова К.А.  коуч-тренеры | Тәжірибие алмасу | Анықтама |
| 6 | Семинар «БЖБ және ТЖБ,қалыптастырушы бағалау» тапсырмаларын құру,оқыту» | Жоспар бойынша | Жекенова Б.Т .  коуч-тренеры | Тәжірибие алмасу | Анықтама |
| 7 | Коучинг «Ағылшын тілі сабакқтарында оқушылардың сөйлеу дағдысын қалыптастырудағ әдіс-тәсілдер тиімділігі» | Жоспар юойынша | Аширова М.Ж. | Тәжірибие алмасу | Анықтама |
| **7.Зерттеу жұмысы. Дарынды балалармен жұмыс**.  **Мақсаты**: оқушылардың интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, мектептегі ғылыми-зерттеу жұмыстарына қолдау көрсету | | | | | |
| 1. | Ғылыми қоғамдастықтың жұмыс жоспарын құру және бекіту | 01.09.2024 | Султангазиева Г.Ж.  Жакенова К.А. | жоспар | Жоспар |
| 2. | Дарынды балаларды анықтау және олармен жұмыс жүйесі | Жыл бойы | Пән мұғалімдері,психолог Мамбетова Н.А. | Диагностика |  |
| 4. | Облыстық, қалалық, республикалық олимпиадаларға, олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, Зерде, Дарын, «Дұрыс тамақтану мектебі»жобасына қатысу. | Жоспар бойынша | Аушахманова Г.Е. | Жоспар | Анықтама |
| 5 | Оқушыларды ғылыми жобалар мен олимпиадаларға дайындау. | Үнемі | Пән мұғалімдері | Жоспар | Анықтама |
| 6 | Мектепішілік ғылыми конференцияға дайындық | Сәуір-мамыр | Султангазиева Г.Ж.  Пән мұғалімдері | Ғылыми жоба жұмыстары | Анықтама |
| 7 | 2-11 сынып оқушылары арасында ғылыми-зерттеу жұмыстарының ғылыми конференциясын өткізу | 10.05.2025 | Пән мұғалімдері | Ғылыми жоба жұмыстары | Анықтама |
| 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 2-11 сынып оқушыларына арналған аудандық,қалалық республикалық олимпиадаға қатысу | Жоспарға сәйкес | Пән мұғалімдері | Олимпиада | Анықтама |
| 9 | «Абай оқулары», «Мағжан оқулары», «Мақатаев оқулары», «Жыр алыбы-Жамбыл оқулары» | Жоспарға сәйкес | Аушахманова Г.Е.  Пән мұғалімдері | Оқулар | Анықтама |
| **8.Диагностикалық және аналитикалық әрекеттер**  **Мақсаты: мұғалім жұмысын диагностикалаудың үздіксіз процесін жетілдіру** | | | | | |
| 1. | Мұғалімдердің кәсіби қиындықтарын зерттеу. | Қыркүйек-сәуір | ДОІЖО,ДҒЖО | Мәселелерді анықтау және оларды жою жолдарын іздеу | Сауалнама |
| 2 | Мұғалімдердің рейтинтік бағалау бойынша дамуын бақылауды ұйымдастыру | Әр тоқсан сайын | Аушахманова Г.Е. | Мониторинг | Анықтама |
| 3 | Әдістемелік жұмысты талдау. | 24 мамыр | Аушахманова Г.Е. | Іс-әрекетті бағалау, оқу жылының мақсатын анықтау | Талдау |
| 4 | Дарынды оқушыларды анықтау | 10 Қазан | Мамбетова Н.А. | Диагностика | Талдау |

**«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН» ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША**

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА**

**ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ**

**Жоспар негізі:** Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығының 2-қосымшасы

***МАЗМҰНЫ ҰЛТТЫҢ ЖАҢА КЕЛБЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРАТЫН:***

тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік,

жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарға негізделген.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

***БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:***

* қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелеріне негізделеді. Олар оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз етеді.

Бұл білім алушылардың бойындағы құзыреттер жиынтығын құрайды және білім беру ұйымы түлектерінің моделін айқындайды:

* ұлттық мүддені ілгерілету;
* тиімді қарым-қатынас және басқалармен ынтымақтастық орнату;
* қоғамға қызмет ету;
* этикалық мінез-құлық нормаларын сақтау;
* инновациялық ойлау;
* идеялар мен проблемаларды шешуде стандартты емес тиімді әдістер қолдану

***АЙ САЙЫН:***

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

***КҮНДЕЛІКТІ:***

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

«Өнегелі 15 минут»

«Үнемді тұтыну»

«Күй күмбірі»

***АПТА САЙЫН:***

«Менің Қазақстаным»

Аптаның дәйексөздері

«Қауіпсіздік сабағы»

***АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ***

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

***ЖОБАЛАР***

Балалар кітапханасы

Қамқор

Еңбегі адал – жас өрен

Шабыт

Ұшқыр ой алаңы

Smart bala жобалары ұсынылады

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тәрбие жұмысының атауы** | | | **Аяқтау нысаны** | | **Жауапты** | | **Орындау мерзімі** | | |
| **І. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету** | | | | | | | | | | |
| 1 | 1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемле кеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы 3. «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім дең гейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 4. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы 5. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үл геріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидала рын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы 6. «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтар дың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05 2020 ж. № 216 бұйрығы 7. «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейін гі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту мини стрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы 8. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім бе руді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын еске ре отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы норма тивтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы 9. «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сон дай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы 10. «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы 11. «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші бас шыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 11.11.2021 ж. №559 бұйрығы 12. «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші бас шылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 21.02.2012 ж. № 57 бұйрығы 13. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы 14. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негіз гі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы 15. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитари ялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау ми нистрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы 16. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 4.05.2020 ж. №175 бұйрығы 17. «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту тура лы» ҚР БҒМ 16.01.2015 ж. №12 бұйрығы 18. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұй ымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қы зметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы 19. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұй ымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қы зметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы 20. «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы 21. «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асы ратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы 22. «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі ту ралы ережені бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы 23. «Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дай ындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиада лардың тізбесін бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту мини стрінің 20.07.2022 жылғы №333 бұйрығы 24. «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республика лық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тіз бесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы 25. «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы 26. «Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұй ымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы 27. «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидала рын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы 28. «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы 29. «Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы 30. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» (Қа зақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсан дағы № 518-ІV Кодексі 31. «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы № 789 қаулысы 32. «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламат тығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жыл дарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08. 2023 ж. № 748 қаулысы 33. «Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтары на әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 25.05.2021 ж. № 235 бұйрығы | | | Педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік отырыстарында қаралады. | | Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілері, пән мұғалімдері, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, педагог-организатор, тәлімгер, сынып жетекшілер, т.б. | | Жыл бойы (қажетінше) | | |
| 2 | «**2024**-**2025** оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік **нұсқау** **хат**. | | | Педагогикалық, әдістемелік отырыстардың хаттамасы | | Мектеп әкімшілігі | | Тамыз отырысы | | |
| 3 | Кесте жасау (мектеп бойынша кезекшілік, асхана). | | | Кесте | | Мектеп әкімшілігі | | Жыл бойы | | |
| 4 | Мектептің ішкі тәртіп ЕРЕЖЕСІ | | | Тәртіп ережесі | | Мектептің әкімшілігі | | Жыл бойы | | |
| 5 | Оқушылардың мектеп Жарғысын сақтауы, сынып жетекшілерінің лауазымдық міндеттері туралы ереже. | | | Жарғы, қызметтік ереже | | Мектептің әкімшілігі | | Жыл бойы | | |
| **ІІ Ғылыми – әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету** | | | | | | | | | | |
| 1 | Педагогикалық кеңес отырысында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жаңа мазмұны, іске асыру тетіктері, әлеуметтік жобалар, пәнге кіріктіру алгоритмімен танысу. | | | Педагогикалық кеңестің хаттамасы, әдістемелік оқыту | | Мектеп әкімшілігі | | Тамыз отырысы,  жыл бойы (қажетінше) | | |
| 2 | Стендтерді (жаңарту) безендіру, сынып бұрыштары | | | Стендтерді (жаңарту) безендіру, сынып бұрыштары | | Мектеп әкімшілігі, тәлімгер, мектеп парламентінің мүшелері, сынып жетекшілер | | Жыл басында (жыл бойы қажетінше) | | |
| 3 | Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің отырыстары | | | Отырыс хаттамалары | | Тәрбие орынбасары, сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі, сынып жетекшілер | | Жыл бойы кестеге сәйкес | | |
| 4 | Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы, оның шеңберінде «Даналық мектебі» клубының жұмыс жүйесі.  Ата-аналар жиналыстары. | | | Жиналыс бағдарламасы мен хаттамалары | | Мектеп әкімшілігі, тәрбие орынбасары, сынып жетекшілер | | Жыл бойы, кестеге сәйкес | | |
| 5 | «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жобаларын іске асыру: «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala», «Балалар кітапханасы»;  «Төрт тоқсанға – төрт өнер» жобасын іске асыру; | | | Іс-шаралар, әлеуметтік желілерге жариялау | | Тәрбие орынбасары, педагог ұйымдасчтырушы, тәлімгер, мектеп Парламентінің мүшелері, кітапханашы, сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | | Жыл бойы (кесте мен жоспарға сәйкес) | | |
| 6 | Алдын алу Кеңесінің жұмысы | | | Іс-шаралар мен отырыстардың хаттамалары | | Әлеуметтік педагог | | Жыл бойы | | |
| 7 | Қамқоршылық Кеңесінің жұмысы. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестер институтының жұмысына мониторингті жүзеге асыру | | | Іс-шаралар мен отырыс хаттамалары | | Мектеп әкімшілігі қамқоршылық кеңес мүшелері | | Жыл бойы (сәуір) | | |
| 8 | Буклеттер, жадынамалар, парақшалар, брошюралар дайындау және тарату (әртүрлі тақырыптар) | | | Буклеттер, жадынамалар, парақшалар, брошюралар | | Тәрбие орынбасары, тәлімгер, мектеп Парламентінің мүшелері, кітапханашы, сынып жетекшілер, | | Жыл бойы | | |
| 9 | ЕБҚ балалары бар сыныптарда жұмыс жасайтын мұғалімдерге арналған ұсыныстар әзірлеу | | | Ұсыныстар | | Педагог-психолог | | Айына 1 рет | | |
| 10 | Күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы демалыстарды өткізу тұжырымдамасы. | | | Жоспар, тұжырымдама | | Мектеп әкімшілігі, мектеп кеңесшісі, мектеп парламентінің мүшелері, сынып жетекшілері | | Қазан, желтоқсан, наурыз,  мамыр | | |
| 11 | Жол, су қауіпсіздігі мен жарақаттанудың алдын алу іс -шаралары | | | Мемлекеттік мүдделі органдармен бірлескен іс-шаралар | | Мүдделі мемлекеттік органдардың қызметкерлері, тәрбие орынбасары, сынып жетекшілер | | Ай сайын | | |
| 12 | Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алын алу іс-шаралары | | | Мемлекеттік мүдделі органдармен бірлескен іс-шаралар | | Мүдделі мемлекеттік органдардың қызметкерлері, тәрбие орынбасары, медбике, педагог-психолог, сынып жетекшілер | | Ай сайын | | |
| 13 | Буллинг және аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу іс-шаралары | | | Мемлекеттік мүдделі органдармен бірлескен іс-шаралар | | Мүдделі мемлекеттік органдардың қызметкерлері, тәрбие орынбасары,тәлімгер, педагог ұйымдастырушы педагог-психолог, сынып жетекшілер | | Ай сайын | | |
| 14 | Психологиялық денсаулық және СӨС (саламатты өмір салтын ұстану) дағдылары | | | Мемлекеттік мүдделі органдармен бірлескен іс-шаралар | | Тәрбие орынбасарлары, медбике, педагог-ұйымдастырушы, педагог-психолог, әлеуметтік педагог | | Ай сайын | | |
| 15 | Білім беру ұйымдарында сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпараттық стендтерді әзірлеу және жаңарту | | | Бүкіл облыс бойынша Эскиздердің біркелкілігі | | Мектеп әкімшілігі | | 1 тоқсан | | |
| 16 | Оқушылар арасында адалдықты дамытуға бағытталған акциялар, челлендждер және жарыстар өткізу | | | ресми интернет-ресурстарында және әлеуметтік желілердің беттерінде орналастырылған жарияланымдар | | ДТІЖО,педагог ұйымдастырушы, тәлімгер | | Жыл бойы | | |
| 17 | Парасаттылық пен Академиялық адалдық мәселелеріне арналған «Адалдық сағаты» бірыңғай сағатын өткізу | | | ресми интернет-ресурстарында және әлеуметтік желілерінің беттерінде орналастырылған жарияланымдар | | Тәрбие орынбасары, сынып жетекшілер | | Жылына кемінде (1 рет) | | |
| 18 | Жоғары сынып оқушыларының TEDx форматында әртүрлі салаларда жетістікке жеткен спикерлерді шақыра отырып кездесулерін өткізу | | | Шақырылған спикер мен білім беру ұйымының әлеуметтік желі парақшасында жариялау | | ДТІЖО, Тәлімгер, педагог ұйымдастырушы | | Жартыжылдықта кемінде 1 рет | | |
| **ІII. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар** | | | | | | | | | | |
| **ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ**  1 қыркүйек – «Білім күні»  5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні, қазақтың ақыны, әдебиет зерттеуші ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туған күні  Ақын, қолбасшы Махамбет Өтемісовтың туғанына 220 жыл (1804-1846)   * *5* Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні   Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні  Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні  **Апта дәйексөздері:**  1 апта - «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» ***Мұзафар Әлімбаев***  2 апта - «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»  3 апта - «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» ***Абай***  4 апта - «Еңбек –жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» ***Абай*** | | | | | | | | | | |
| № | **Тәрбие жұмысының атауы** | **Аяқтау нысаны** | | | **Жауапты** | | | | **Орындалу**  **мерзімі** | |
| 1 | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»:** үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру | Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының видероликтерін әлеуметтік желілерге жариялау | | | ДТІЖО, дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері | | | | Күнделікті | |
| 2 | **«Өнегелі 15 минут»** | Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі | | | ДТІЖО,  ата-аналар | | | | Күнделікті | |
| 3 | **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  (1-4, 5-7 сынып оқушылары) | Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу | | | ДТІЖО,  сынып жетекшілер | | | | Күнделікті | |
| 4 | **«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану | Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау | | | Мектеп әкімшілігі | | | | Күнделікті | |
| 5 | **«Менің Қазақстаным»** ҚР Әнұранын орындау | Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау | | | ДТІЖО,  сынып жетекшілер | | | | Аптаның бірінші күні | |
| 6 | **«Апта дәйексөздері»** оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві | Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру | | | ДТІЖО,тәлімгер,  педагог ұйымдастырушы,  кітапханашы | | | | Апта сайын | |
| 7 | Білім күні. **«Мектеп – мейірім мекені!»**  (1,11 сыныптар) Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | Салтанатты іс-шара  /сынып сағаты | | | ДТІЖО, тәлімгер, педагог ұйымдастырушы  сынып жетекшілер | | | | 01.09.2024 | |
| 8 | Республикалық **«Мектепке жол»** акциясын ұйымдастыру(тізім, демеушілерді тарту) («Қамқор» әлеуметтік жобалар аясында) | фотоесеп, видео,  жарияланым, апталық есеп | | | ДТІЖО,  әлеуметтік педагог | | | | Қыркүйек айының  1 аптасы | |
| 9 | Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының аясында мектепішілік ата-аналар жиналысы,  1-11 сынып ата-аналарына арналған «**Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру»** тақырыбында ата-аналар жиналысы | Ашық есік күндер, Ата-аналар жиналысының хаттамасы, әлеуметтік желілерге жариялау | | | ДТІЖО,  сынып жетешілер, психолог | | | | Қыркүйек айы | |
| 10 | **Балалар назарына!** жол- көлік оқиғаларының алдын алу бойынша АПБ инспекторларымен кездесу *(1-11) сыныптар* | Фотоесеп, ақпарат жарияланым | | | АІІБ қызметкерлері ДТІЖО, тәлімгер, педагог ұйымдастырушы  сынып жетекшілері | | | | 1-30 қыркүйек | |
| 11 | 6-11 сынып оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша сыныптан тыс іс-шара  (Буллинг, Кибербуллинг) | Мүдделі мемлекеттік органдармен бірлескен іс-шара | | | Мүдделі мемлекеттік органдар қызметкерлері, ДТІЖО,  сынып жетекшілер | | | | 1-30 қыркүйек | |
| 12 | Археолог Әлкей Марғұланның туғанына 120 жыл толуына байланысты дөңгелек үстел  9-10 сыныптар | Дөңгелек үстел  9-10 сыныптар | | | ДТІЖО,  тарих бірлестігі | | | | қыркүйек айының  2 аптасы | |
| 13 | **«Қазақтың ұлттық ойындары»** спорттық жарыстар | Спорттық жарыстар | | | Дене шынықтыру мен АӘД пәнінің мұғалімдері | | | | 6-15 қыркүйек | |
| 14 | Қазақстан халықтарының Тілдері күніне арналған **«Кітап-ғажайыптар кереметі»** атты кітап көрмелерін ұйымдастыру | Кітап көрмесі | | | Кітапханашы | | | | 5-30 қыркүйек | |
| 15 | Оқушылардың арасында **«Тілім менің ғасырларға аманат»** тақырыбында мәнерлеп оқу , мақал-мәтелдер сайысы (1-10 сыныптар) | Фотоесеп, әлеуметтік желілерге жариялау | | | ДТІЖО, сынып жетекшілер,  тіл мамандары | | | | 5-13 қыркүйек | |
| 16 | **«Әжемнің ертегісі»** *(1-4 сынып)*  *(даналық мектебі)* | Әжелермен кездесу | | | ДТІЖО, сынып жетекшілер | | | | 3 апта қыркүйек | |
| 17 | 9-11 сынып оқушыларының қатысуымен пікірталас турнирлері | Пікірталас турнирі | | | Тіл мамандары | | | | 10-15 қыркүйек | |
| 18 | Отбасы күніне орай **«Отбасы –бақыт мекені»** тақырыбында дөңгелек үстел, эстафеталық ойындар, сурет салу байқауы (1-9 сыныптар) | Фотоесеп, әлеуметтік желілерге жариялау | | | ДТІЖО, Педагог ұйымдастырушы, ДШ мұғалімдері, сынып жетешілер, тәлімгер | | | | 9-13 қыркүйек | |
| 19 | **«Өзін өзі басқару»** ұйымының жұмысын ұйымдастыру, тізімін бекіту*(5-11 сынып)* | Жұмыс жоспары, хаттама, жарияланым | | | Тәлімгер, педагог ұйымдастырушы | | | | 4 апта  15 қыркүйек | |
| **ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ПЕН ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ**  1 қазан – Халықаралық қарттар күні  5 қазан – Мұғалімдер күні  24 қазан – Кітапханашылар күні  13 қазан - балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл  15 қазан – Ақын және жазушы, қоғам, мемлекет қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл  19 қазан - Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл  25 Қазан – Республика күні  **Апта дәйексөздері:**  1 апта – Қариясы бар ел — қазынасы бар ел.  2 апта - "Ұстаз — ұлы есім" *М.Әуезов*  3 апта - Отанды сүю – отбасынан басталады!  4 апта – «Ел дегенде еміреніп, жұрт дегенде жүгініп қызмет еткін!» *Б.Момышұлы* | | | | | | | | | | |
| 1 | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»:** үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру | | | Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының видероликтерін әлеуметтік желілерге жариялау | | | ДТІЖО, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | | Күнделікті | |
| 2 | **«Өнегелі 15 минут»** | | | Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесу | | | ДТІЖО, сынып жетекшілер,  ата-аналар | | Күнделікті | |
| 3 | **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  (1-4, 5-7 сынып оқушылары) | | | Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу | | | ДТІЖО, сынып жетекшілер | | Күнделікті | |
| 4 | **«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану | | | Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау | | | Мектеп әкімшілігі | | Күнделікті | |
| 5 | **«Менің Қазақстаным»** ҚР Әнұранын орындау | | | Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау | | | ДТІЖО, сынып жетекшілер | | Аптаның бірінші күні | |
| 6 | **«Апта дәйексөздері**» оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві | | | Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру | | | ДТІЖО, тәлімгер, педагог ұйымдастырушы, кітапханашы | | Апта сайын | |
| 7 | **«Қарттарым-асыл қазынам!»** дөңгелек үстел | | | Ардагерлермен кездесу | | | ДТІЖО, қазақ тілі мен әдебиеті пәндер бірлестігі | | Қазан айының  1 аптасы | |
| 8 | **«Қамқор»** жобасы аясында «Қоғамға қызмет ету» волонтерлық қызметі (мектеп парламенті)  Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | | | Жалпы мектептік волонтерлық акциясы | | | ДТІЖО, педагог ұйымдастырушы, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, тәлімгер | | Қазан айының 1 аптасы | |
| 9 | «Шабыт» жобасы аясында **«Даналық ұстаздан»** тақырыбында челленджі (1-4, 5-8 сыныптар) | | | Мұғалімдер күніне арналған челлендж | | | ДТІЖО, педагог ұйымдастырушы, тәлімгер, сынып жетекшілері, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы | | Қазан айының 1 аптасы | |
| 10 | Ойынға салауатты көзқарас  Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | | | Алдын алу іс-шаралары (лудоманияның алдын алу) | | | Мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп,  сынып етекшілер | | Қазан айының  1 аптасы | |
| 11 | **«Ұстаз - Ұлы есім»** мұғалімдер күніне іс-шара  ( 10-11 сыныптар.) | | | Фотоесеп, челлендж, жарияланым | | | ДТІЖО, педагог ұйымдастырушы, тәлімгер. | | Қазан айының  1 аптасы | |
| 12 | **«Таза қол акциясы».** Дұрыс тамақтану, салауатты өмір салты(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында) | | | Іс-шара | | | ДТІЖО,  Мектеп психологы,  Мектеп медбикесі  Әлеуметтік педагог  Мектеп президенті | | Қазан айының  2 аптасы | |
| 13 | Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам  Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | | | Алдын алу іс-шарасы  Сынып сағаты | | | ДТІЖО, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесу, сынып жетекшілер | | Қазан айының  2 аптасы | |
| 14 | Балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл (13.10.1924– 1992). 1-4 сыныптар | | | Дөңгелек үстел | | | ДТІЖО, кітапханашы, сынып жетекшілер | | Қазан айының  2 аптасы | |
| 15 | **«Сәкен Сейфуллин - аққан жұлдыз»** тәрбие сағаты | | | Тәрбие сағаты | | | ДТІЖО, сынып жетекшілер,  тіл мамандары, кітапханашы | | 6-12 қыркүйек | |
| 16 | **«Еңбегі адал - жас өрен»** жобасы аясында «Күзгі асар» жәрмеңкесі (1-4 сыныптар) | | | Жәрмеңке | | | ДТІЖО, сынып жетекшілері | | Қазан айының  2 аптасы | |
| 17 | Мектеп парламентінің Президентін сайлау. (1-11 сыныптар, сайлау науқаны) («Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында) | | | Фотоесеп, х аттама | | | ДТІЖО, тәлімгер,  Педагог ұйымдастырушы, мектеп парламенті  Сынып жетекшілер | | Қазан айының  3 аптасы | |
| 18 | **15 қазан-15 қараша «Құқық айлығы» (**ДосболLIKE -буллингтің\әлімжеттіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жағдай жасау бойынша акциялар өткізу)  5-11сыныптар | | | Іс-шара | | | АПБ инспекторлары,  ДТІЖО,  сынып жетекшілер | | Айлық шара | |
| 19 | "Жаман әдеттер және олардың денсаулыққа әсері"  «Электрондық темекінің зияны» бойынша профилактикалық әңгімелер (5-11 сыныптар) | | | дәрігерлерімен кездесулер | | | ДТІЖО, мектеп психологы  Мектеп медбикелері | | Қазан айының  3 аптасы | |
| 20 | **«Ұшқыр ой алаңы»** жобасы аясында Республика күніне арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыпта дебат (мектеп парламенті) | | | Дебат хаттамасы, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау | | | Тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы | | 21-24 қазан | |
| 21 | **«Республикам – мақтанышым!»**  Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | | | Республика күніне арналған жалпы мектепішілік іс-шара/сынып сағаты | | | ДТІЖО, педагог ұйымдастырушы, тәлімгер, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, | | Қазан айының  4 аптасы | |
| 22 | Демалыста кітап оқимыз | | | Кітапханашылар күніне арналған жалпы мектепішілік  іс-шара | | | ДТІЖО, кітапханашы | | Қазан айының  4 аптасы | |
| **ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ**  15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні  16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні  **Қазақ классигі, драматург Бейімбет Майлиннің туғанына 130 жыл (15.11.1894– 26.02.1938)**  **Апта дәйексөздері:**  1 апта – Қариясы бар ел — қазынасы бар ел.  2 апта - "Ұстаз — ұлы есім" *М.Әуезов*  3 апта - Отанды сүю – отбасынан басталады!  4 апта – «Ел дегенде еміреніп, жұрт дегенде жүгініп қызмет еткін!» *Б.Момышұлы* | | | | | | | | | | |
| 1 | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»:** үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру | | | Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау | | ДТІЖО, тәлімгер, педагог ұйымдастырушы, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | | Күнделікті | | |
| 2 | **«Өнегелі 15 минут»** | | | Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесу | | ДТІЖО, ата-аналар | | Күнделікті | | |
| 3 | **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу | | ДТІЖО, сынып жетекшілер | | Күнделікті | | |
| 4 | **«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану | | | Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау | | Мектеп әкімшілігі | | Күнделікті | | |
| 5 | **«Менің Қазақстаным»** ҚР Әнұранын орындау | | | Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау | | ДТІЖО, сынып жетекшілер | | Аптаның бірінші күні | | |
| 6 | **«Апта дәйексөздері»** оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві | | | Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру | | ДТІЖО, педагог ұйымдастырушы, тәлімгер, кітапханашы | | Апта сайын | | |
| 7 | **«Еңбегі адал жас өрен»** жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып оқушылары) | | | Іс-шаралар жоспары, бейнежазбаларды әлеуметтік желілерге жариялау | | ДТІЖО, педагог-ұйымдастырушы, тәлімгер | | Айына бір рет | | |
| 8 | **«Шабыт»** жобасы аясында «Мектеп театры» оқушыларына арналған қойылымдар (5-7 сыныптар) | | | Театр қойылымы, әлеуметтік желілерге жариялау | | Тәлімгер, педагог-ұйымдастырушы, Эстетикалық цикл пәндер мұғалімдері, /тілдік пәндер мұғалімдері,  Мектеп парламенті | | Қарашаның 1 аптасы | | |
| 9 | **«Ұшқыр ой алаңы»** жобасы аясында «Білімімді, Отаныма арнаймын» тақырыбында 3-4, 9-10 сынып оқушыларына арналған зияткерлік ойындар | | | Зияткердік ойындардың әзірлемесі, хаттама, марапаттау, ақпаратты әлеуметтік желілерде жариялау | | Тәлімгер, педагог ұйымдастырушы,  Пән мұғалімдері, | | Қарашаның 2 аптасы | | |
| 10 | **Қазақ классигі, драматург Бейімбет Майлиннің туғанына 130 жыл (15.11.1894– 26.02.1938)** («Балалар кітапханасы», «Оқуға құштар мектеп» жобалары) | | | Іс-шара | | ДТІЖО, қазақ тілі және әдебиеті бірлестігі, кітапханашы | | Қарашаның 2 аптасы | | |
| 11 | **«SMARTBALA»** жобасы аясында 5-7 сынып оқушыларына арналған «Startup» байқауы, (хакотон, челлендж, инновациялық идеялар презентациясы және т.б.) | | | Ереже, байқау қорытындысы, хаттама, марапаттау, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау | | Тәлімгер, педагог ұйымдастырушы, Сынып жетекшілері  мектептің парламенті | | Қарашаның 3 аптасы | | |
| 12 | 15 қараша-Ұлттық валюта күні. (1-11 сынып)  ( «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы) | | | Сынып сағаты | | ДТІЖО, математика пәні бірлестігі | | Қарашаның 3 аптасы | | |
| 13 | «Асық ату» челлендж 1-11 сыныптар | | | челлендж | | ДТІЖО, АӘД және ДШ мұғалімдері | | Қарашаның 3 аптасы | | |
| 14 | Өмірге салауатты қадам  Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | | | Алдын алу іс-шарасы  сынып сағаты | | ДТІЖО, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | | Қарашаның 4 аптасы | | |
| 15 | Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күні.  «Жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу» | | | Дәрігерлермен кездесу | | ДТІЖО, мектеп медбикесі | | Қарашаның 4 аптасы | | |
| **ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ**  5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні  16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні  **Апта дәйексөздері:**  1 апта – Бірлігі күшті ел озады.  2 апта - Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді  3 апта - «Адам болу – қасиет, азамат болу – міндет, патриот болу – парыз»***Б. Момышұлы***  4 апта – Ынтымақ – бұзылмайтын қорған | | | | | | | | | | |
| 1 | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру | | | Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының фото, бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау | | ДТІЖО, тәлімгер, педагог ұйымдастырушы, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | | Күнделікті | | |
| 2 | «Өнегелі 15 минут» | | | Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі | | ДТІЖО, сынып жетекшілер, ата-аналар | | Күнделікті | | |
| 3 | **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу | | ДТІЖО, сынып жетекшілер | | Күнделікті | | |
| 4 | **«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану | | | Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау | | Мектеп әкімшілігі | | Күнделікті | | |
| 5 | **«Менің Қазақстаным»** ҚР Әнұранын орындау | | | Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау | | ДТІЖО, сынып жетекшілер | | Аптаның бірінші күні | | |
| 6 | **«Апта дәйексөздері»** оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві | | | Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру | | ДТІЖО, тәлімгер, педагог ұйымдастырушы, кітапханашы | | Апта сайын | | |
| 7 | **«Еңбегі адал жас өрен»** жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып) | | | Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау | | ДТІЖО, тәлімгер, педагог ұйымдастырушы, | | Айына бір рет | | |
| 8 | «Қамқор» жобасы аясында  **«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»** акциясы.  Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | | | Мектептегі/сыныптағы тазалықты қолдау акциясы | | ДТІЖО, тәлімгер, сынып жетекшілері, педагог ұйымдастырушы | | Желтоқсанның  1 аптасы | | |
| 9 | **«Жетістігімді еліме арнаймын»** челленджі | | | Челлендж | | Тәлімгер, мектептің парламенті | | Желтоқсанның  2 аптасы | | |
| 10 | **«Балалар кітапханасы»** жобасы аясында Махамбет Өтемісұлының 220 жыл толуына орай тарихи-әдеби кеш (8-10 сыныптар), кітап кейіпкерлері байқауы немесе мәнерлеп оқу сайысы (5-7 сыныптар), кітап жәрмеңкесі | | | Іс-шара жоспары, бейнежазба, фото мен ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау | | ДТІЖО, тәлімгер, педагог ұйымдастырушы,  тарих, әдебиет пәндерінің мұғалімі, кітапханашы, сынып жетекшілер | | Желтоқсанның  2 аптасы | | |
| 11 | **«Ұшқыр ой алаңы»** жобасы аясында тақырыптық дебат өткізу (мектеп парламенті) | | | Дебат хаттамасы, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау | | ДТІЖО, тәлімгер, педагог ұйымдастырушы мектеп парламенті | | Желтоқсанның  3 аптасы | | |
| 12 | **«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі»** (9-10 сынып) | | | Іс-шара | | ДТІЖО, педагог ұйымдастырушы, сынып жетекшілер | | Желтоқсанның  2 аптасы | | |
| 13 | Ойынға салауатты көзқарас  Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | | | Алдын алу іс-шарасы (лудоманияның алдын алу шарасы) | | ДТІЖО, тәлімгер, педагог ұйымдастырушы сынып жетекшілері, дене шынықтыру мұғалімдері | | Желтоқсанның  3 аптасы | | |
| **ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ**  1 қаңтар – Жаңа жыл | | | | | | | | | | |
| 1 | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру | | | Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының фото, бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау | | ДТІЖО, тәлімгер, педагог ұйымдастырушы, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | | Күнделікті | | |
| 2 | **«Өнегелі 15 минут»** | | | Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі | | ДТІЖО, сынып жетекшілер, ата-аналар | | Күнделікті | | |
| 3 | **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу | | ДТІЖО, сынып жетекшілер | | Күнделікті | | |
| 4 | **«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану | | | Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау | | Мектеп әкімшілігі | | Күнделікті | | |
| 5 | **«Менің Қазақстаным»** ҚР Әнұранын орындау | | | Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау | | ДТІЖО, сынып жетекшілер | | Аптаның бірінші күні | | |
| 6 | **«Апта дәйексөздері»** оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві | | | Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру | | ДТІЖО, педагог ұйымдастырушы, тәлімгер, кітапханашы | | Апта сайын | | |
| 7 | **«Еңбегі адал жас өрен»** жобасы аясында «Мамандықтар марафоны», «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап» тақырыбында 9-11 сынып оқушыларына арналған ақпараттық кездесу (арнайы орта, ЖОО мамандарымен кездесу) | | | ЖОО және ТжКБ білім беру ұйымдарымен бірлескен жұмыстар | | ДТІЖО,педагог ұйымдастырушы, тәлімгер, сынып жетекшілер, пән  мұғалімдері | | Қаңтардың 2 аптасы | | |
| 8 | **«Ұшқыр ой алаңы»** жобасы аясында 7-9 сыныптар  дебат | | | Дебат, әлеуметтік желіге жариялау | | ДТІЖО,педагог ұйымдастырушы, Тәлімгер, мектеп парламенті | | Қаңтардың 3 аптасы | | |
| 9 | **«SMART BALA»** жобасы аясында 7-8 сынып оқушыларына арналған «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» атты байқау өткізу | | | Байқау өткізу, марапаттау, әлеуметтік желілерге жариялау | | Информатика,  жаһандық құзыреттілік мұғалімдері | | Қаңтардың 4 аптасы | | |
| 10 | Полиция қызметкерлерінің қатысуымен "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, зорлық-зомбылықтың, қорқытудың, қудалаудың, балалар ортасында мектепте атудың алдын алу" ақпараттық сағаты.  (5-11 сынып ). | | | Іскерлік ойын | | ДТІЖО, АӘД пәні мұғалімдері  психолог,  әлеуметтік педагог | | Қаңтардың 3 аптасы | | |
| 11 | **Тарихшы Ермұхан Бекмахановтың туғанына 110 жыл** (15.02.1915–6.05.1966) («Балалар кітапханасы», «Оқуға құштар мектеп» жобалары) | | | Тарихи іс - шара | | ДТІЖО, тарих пәні бірлестігі | | Қаңтардың 3 аптасы | | |
| 12 | **«Мен оқыған бір ертегі»** (1-4 сынып).( «Балалар кітапханасы» жобасы) | | | Пазлмен кітап оқу | | ДТІЖО, сынып жетекшілер Кітапханашы | | Қаңтардың 4 аптасы | | |
| 13 | «Заң және Тәртіп» құндылығы  Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | | | Сынып сағаты | | ДТІЖО, тарих бірлестігі | | Қаңтардың 4 аптасы | | |
| 14 | «Қауіпсіз интернет» **(**ДосболLIKE -буллингтің\әлімжеттіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жағдай жасау бойынша акциялар өткізу)  (5-7 сынып) | | | Сынып сағаты | | ДТІЖО, сынып жетекшілер | | Қаңтардың 4 аптасы | | |
| **АҚПАН – ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ**  14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні  Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні | | | | | | | | | | |
| 1 | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру | | | Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының фото, бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау | | ДТІЖО, тәлімгер, педагог ұйымдастырушы, дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері | | Күнделікті | | |
| 2 | **«Өнегелі 15 минут»** | | | Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі | | ДТІЖО, сынып жетекшілер, ата-аналар | | Күнделікті | | |
| 3 | **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу | | ДТІЖО, тәлімгер, педагог ұйымдастырушы, сынып жетекшілер | | Күнделікті | | |
| 4 | **«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану | | | Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау | | Мектеп әкімшілігі | | Күнделікті | | |
| 5 | **«Менің Қазақстаным»** ҚР Әнұранын орындау | | | Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау | | ДТІЖО, сынып жетекшілер | | Аптаның бірінші күні | | |
| 6 | **«Апта дәйексөздері»** оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві | | | Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру | | ДТІЖО, кітапханашы  тәлімгер, педагог ұйымдастырушы | | Апта сайын | | |
| 7 | **«Еңбегі адал жас өрен»** жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып) | | | Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау | | ДТІЖО,тәлімгер, педагог ұйымдастырушы | | Айына бір рет | | |
| 8 | Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам  Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | | | Алдын алу іс-шарасы | | ДТІЖО, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | | Ақпан айының 1 аптасы | | |
| 9 | **«Балалар кітапханасы»** жобасы аясында «Шын жүректен кітап сыйла» тақырыбында 8-10 сынып оқушыларына арналған челлендж | | | Челлендж, ақпаратты  әлеуметтік желіге жариялау | | Кітапханашы,  мектептің парламенті | | Ақпан айының 2 аптасы | | |
| 10 | Қауіпсіз қоғам  Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | | | Алдын алу іс-шарасы | | ДТІЖО, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | | Ақпан айының 3 аптасы | | |
| 11 | Ақиық ақын – Мұқағали Мақатаевтың 93 жылдығы | | | Әдеби сазды кеш | | ДТІЖО, қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімдері | | Ақпан айының 1 аптасы | | |
| 12 | «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы»  (1-4 сынып).( «Оқуға құштар мектеп» жобасы) | | | Білім сайысы | | ДТІЖО,кітапханашы, қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімдері | | Ақпан айының 1 аптасы | | |
| 13 | «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі | | | Челлендж | | ДТІЖО, кітапханашы, сынып жетекшілер,  Мектеп парламенті | | Ақпан айының 1 аптасы | | |
| 14 | **Еске алу кеші** " Тарихқа тағзым. Тарихқа құрмет " Шекара қызметінің ардагерлері мен ауған соғысы ардагерлерінің қатысуымен. (9-10 сынып) | | | Іс -шара | | ДТІЖО, АӘД пәнінің мұғалімдері,сынып жетекшілері | | Ақпан айының 2 аптасы | | |
| 15 | **«Балалық шақтың досы. Достық туралы сөйлесейік» (**ДосболLIKE -буллингтің\әлімжеттіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жағдай жасау бойынша акциялар өткізу)(5-6 сынып) | | | Психологиялық треннинг | | ДТІЖО, сынып жетекшілер, психолог | | Ақпан айының 3 аптасы | | |
| **НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ПАТРИОТИЗМ АЙЫ**  1 наурыз – Алғыс айту күні  8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні  21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі  27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні  30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні | | | | | | | | | | |
| 1 | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру | | | Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының фото, бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау | ДТІЖО, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | | | | | Күнделікті |
| 2 | **«Өнегелі 15 минут»** | | | Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі | ДТІЖО, ата-аналар | | | | | Күнделікті |
| 3 | **«Үнемді тұтыну**» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу | ДТІЖО, сынып жетекшілер | | | | | Күнделікті |
| 4 | **«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану | | | Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау | Мектеп әкімшілігі | | | | | Күнделікті |
| 5 | **«Менің Қазақстаным»** ҚР Әнұранын орындау | | | Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау | ДТІЖО, сынып жетекшілер | | | | | Аптаның бірінші күні |
| 6 | **«Апта дәйексөздері»** оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві | | | Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру | ДТІЖО, оқу ісінің орынбасары, кітапханашы | | | | | Апта сайын |
| 7 | **«Еңбегі адал жас өрен»** жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып) | | | Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау | ДТІЖО, тәлімгер, педагог ұйымдастырушы | | | | | Айына бір рет |
| 8 | **«Театрдың ғажайып –әлемі!»** 5-8 сыныптар | | | Театрға саяхат | ДТІЖО, , тәлімгер, педагог ұйымдастырушы,  сынып жетекшілер | | | | | Наурыздың 1 аптасы |
| 9 | **«Шабыт»** жобасы аясында халықаралық әйелдер күніне арналған «Ананың аялы алақаны» тақырыбында челленджі  (1-4, 5-8 сынып оқушылары) | | | Челлендж ( құттықтау, ән, өлең жолдарын арнау т.б.), әлеуметтік желілерге жариялау | Сынып жетекшілері, мектеп парламенті | | | | | Наурыздың 2 аптасы |
| 10 | **«Шабыт»** жобасы аясында «Ұлттық мәдениет» көрмесі | | | Көрме, әлеуметтік желілерге жариялау | ДТІЖО, көркем еңбек мұғалімдері, сынып жетекшілері мектеп парламенті | | | | | Наурыздың 2 аптасы |
| 11 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Алғыс айту күніне орай **«Алғыс айту – парызың!»** тақырыбында арналған іс шаралар | Анықтама, ақпаратты  әлеуметтік желіге жариялау | ДТЖО, ұйымдастырушы-педагог, ҚББП,  тәлімгер | Наурыздың 1 аптасы | | | | Анықтама, ақпаратты  әлеуметтік желіге жариялау | ДТЖО, ұйымдастырушы-педагог,  тәлімгер, сынып жетекшілер | | | | | Наурыздың 1 аптасы |
| 12 | Ұлыстың Ұлы күні - Наурыз мерекесіне орай **«Наурызнама-2025»** тақырыбында апталық | | | Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желіге жариялау | ДТЖО, тәлімгер, педагог ұйымдастырушы, сынып жетекшілер | | | | | Наурыздың 2 аптасы |
| 13 | «Шабыт» жобасы аясында «Мектеп театры» ұйымдастырып өткізу | | | Театр қойылымы, әлеуметтік желілерге жариялау | ДТЖО, тәлімгер, Эстетикалық цикл пәндер мұғалімдері, тілдік пәндер мұғалімдері, мектеп парламенті | | | | | Наурыздың  3 аптасы |
| 14 | **Республикалық марафон «Мен салауатты өмір салтын жақтаймын»** (1-11 сынып). ( Ұлттық мектеп лигасы» жобасы) | | | Спорттық марафон жарияланым | ДТІЖО, сынып жетекшілер, дене шынықтыру мұғалімдері | | | | | Наурыздың 3 аптасы |
| **СӘУІР – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ҚҰЗІРЕТТІЛІК АЙЫ**  2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні  7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні  12 сәуір – Ғылым күні  15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні  18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні  23 сәуір – Ұлттық кітап күні | | | | | | | | | | |
| 1 | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»:** үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру | | Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарыың фото, бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау | | | ДТІЖО, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | | Күнделікті | | |
| 2 | **«Өнегелі 15 минут»** | | Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесу | | | ДТІЖО, ата-аналар | | Күнделікті | | |
| 3 | **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу | | | ДТІЖО, сынып жетекшілер | | Күнделікті | | |
| 4 | **«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану | | Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау | | | Мектеп әкімшілігі | | Күнделікті | | |
| 5 | **«Менің Қазақстаным»** ҚР Әнұранын орындау | | Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау | | | ДТІЖО, сынып жетекшілер | | Аптаның бірінші күні | | |
| 6 | **«Апта дәйексөздері**» оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві | | Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру | | | ДТІЖО, оқу ісінің орынбасары, кітапханашы | | Апта сайын | | |
| 7 | **«Еңбегі адал жас өрен»** жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып) | | Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау | | | ДТІЖО, педаго-профориентатор | | Айына бір рет | | |
| 8 | Өмірге салауатты қадам  Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | | Алдын алу іс-шарасы | | | ДТІЖО, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | | Сәуірдің 2 аптасы | | |
| 9 | Қоғамдық мүлікті қорға!  Қауіпсіздік сабағы (10 минут) | | Алдын алу іс-шарасы | | | ДТІЖО, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | | Сәуірдің 4 аптасы | | |
| 10 | **«Қамқор»** жобасы аясында 9,11 сынып оқушыларына арналған «Түлектердің ағаш егуі» экочелленджі | | Челлендж туралы ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау | | | Тәлімгер,сынып жетекшілері,  Мектеп парламенті | | Сәуірдің 4 аптасы | | |
| 11 | **«Ұшқыр ой алаңы»** жобасы аясында дебат өткізу | | Мектеп дебаты | | | Тәлімгер, мектеп парламенті | | Сәуірдің 3 аптасы | | |
| 12 | Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы шеңберінде **«Атадан-өсиет, анадан қасиет»**  1-4, 5-6 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған шеберлік сынып («Даналық мектебі» мүшелері) | | Шеберлік сынып, әлеуметтік желілерге жариялау | | | ДТІЖО, сынып жетекшілері,  педагог-психолог | | Сәуірдің 2 аптасы | | |
| 13 | **«Өркенде менің Қазақстаным»** - Ғарыш күніне арналған іс -шара (5-7 сынып) | | Сурет байқауы | | | ДТІЖО, сынып жетекшілер, география пәнінің мұғалімдері | | Сәуірдің 1 аптасы | | |
| 14 | **«Достық-көмегімен берік. Достық көмекке деген**  **қамқорлық» (**ДосболLIKE -буллингтің\әлімжеттіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жағдай жасау бойынша акциялар өткізу) (7-8 сынып) | | Достық  челленджі | | | ДТІЖО, мектеп психологтары, сынып жетекшілер | | Сәуірдің 2 аптасы | | |
| 15 | **"Қоқысты қайта өңдеу процесі»** (1-11 сынып) | | ЭКО САҒАТ | | | ДТІЖО, сынып жетекшілер, биология және география пәнінің мұғалімдері | | Сәуірдің 2 аптасы | | |
| 16 | 18 сәуір – Ескерткіштерді қорғау күні | | Қамқорлық шарасы | | | ДТІЖО, сынып жетекшілер, тарих пәнінің мұғалімдері | | Сәуірдің 3 аптасы | | |
| **МАМЫР – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ**  1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні  7 мамыр – Отан қорғаушылар күні  9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні  15 мамыр – Халықаралық отбасы күні  18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні  31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні  Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл | | | | | | | | | | |
| 1 | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»:** үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру | | Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарыың фото, бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау | | | ДТІЖО, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | | | | Күнделікті |
| 2 | **«Өнегелі 15 минут»** | | Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі | | | ДТІЖО, ата-аналар | | | | Күнделікті |
| 3 | **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу | | | ДТІЖО, сынып жетекшілер | | | | Күнделікті |
| 4 | **«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану | | Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау | | | Мектеп әкімшілігі | | | | Күнделікті |
| 5 | **«Менің Қазақстаным»** ҚР Әнұранын орындау | | Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау | | | ДТІЖО, сынып жетекшілер | | | | Аптаның бірінші күні |
| 6 | **«Апта дәйексөздері»** оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві | | Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру | | | ДТІЖО,тәлімгер, педагог ұйымдастырушы, кітапханашы | | | | Апта сайын |
| 7 | **«Еңбегі адал жас өрен»** жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып) | | Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау | | | ДТІЖО, педагог ұйымдастырушы, тәлімгер | | | | Айына бір рет |
| 8 | **«Шабыт»** жобасы аясында «Әншуақ» фестивалін өткізу | | Фестиваль туралы ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау | | | Музыка пәні мұғалімдері | | | | Мамырдың 3 аптасы |
| 9 | Отан қорғаушылар күніне орай «Шабыт» жобасы аясында 8-10 сынып оқушыларына арналған **«Жас сарбаз»** әскери-патриоттық әндер фестивалі | | Фестиваль туралы ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау | | | АӘД пәні мұғалімдері, музыка пәнінің мұғалімдері, сынып жетекшілері, мектеп парламенті | | | | Мамырдың 2 аптасы |
| 10 | Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы аясында **«Отбасылық дәстүрлер»** апталығы (презентация, бейнежазба, сайыс және т.б.) | | Өткізгендігі туралы ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау | | | ДТІЖО, педагог ұйымдастырушы, тәлімгер, АПҚО, жауапты сынып жетекшілері. | | | | Мамырдың 3 аптасы |
| 11 | Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы аясында «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» тақырыбанда әкелерге арналған шебер сынып өткізу | | Өткізгендігі туралы ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау | | | ДТІЖО, АПҚО, жауапты сынып жетекшісі, психолог | | | | Мамырдың 4 аптасы |
| 12 | **"Бір шаңырақ астында**" Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған іс-шаралар**.**(1-11 сынып)  («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) | | Фестиваль, акция, көрме, іс -шара | | | ДТІЖО, педагог ұйымдастырушы тәлімгер,сынып жетекшілер, | | | | Мамырдың 1 аптасы |
| 13 | Халықаралық отбасы күні **«Денсаулық FEST»**  (1-11 сынып) «Ұлттық мектеп лигасы»жобасы | | Эстафета | | | ДТІЖО, сынып жетекшілер | | | | Мамырдың 1 аптасы |
| 14 | **«9 мамыр – Жеңіс күні»** Ұлы Отан соғысы ардагерлері мен тыл еңбеккерлеріне тағзым  3-10 сыныптар | | Сынып сағаты, ардагерлермен кездесу сабағы | | | ДТІЖО, тәлімгер, педагог ұйымдастырушы, сынып жетекшілер,  АӘД пәні мұғалімі | | | | Мамырдың 2 аптасы |
| 15 | **«Сейсмо жаттығу»** 1-11 сынып , мектеп ұжымы | | Қауіпсіздік сағаты | | | ДТІЖО, АӘД пәні мұғалімі, дене шықытыру мұғалімдері | | | | Мамырдың 3 аптасы |
| 16 | Балаларды қорғау күніне орай ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы аясында **«Балаларды қорғау күні»** акциясы | | Өткізгендігі туралы ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау | | | ДТІЖО, АПҚО жауапты сынып жетекшісі | | | | 1 маусым |
| 17 | **«Домбыра Party»** челлендж | | Анықтама, әлеуметтік желіге жариялау | | | ДТІЖО, ұйымдастырушы-педагог, тәлімгер,  домбыра үйірме жетекшісі | | | | 6 маусым |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Іс -шараның атауы** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Аяқталу нысаны** |
| 1 | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны толықтыру | Хатшы | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық |
| 2 | Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны толықтыру | Психологиялық қызметтің құрамы | Оқу жылына бекітілген жұмыс жоспар |
| 3 | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны толықтыру | Хатшы | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық |
| 4 | Ата -аналар жиналысына қатысу | Мектептегі психологиялық қызмет жұмысы жайлы ақпараттандыру | Мектеп психологтары | Анықтама |
| 5 | Ата-аналардан рұқсат қағаз алуды ұйымдастыру | Оқушылармен жеке психологиялық жұмыстарды жүргізу бойынша ата-аналармен кездесулер | Сынып жетекшілер,  Мектеп психологтары | Келісім парағын жинау |
| 6 | Оқушылардың қауіпсіздігінің алдын алу  Іс- шараларын ұйымдастыру | Мектептегі қауіпсіздік ережелері  жайлы ақпараттандыру | Мектеп әкімшілігі, мектеп психологы | Мектеп дәліздері, әлеуметтік желілерде ақпараттындыру |
| 7 | Педагогтармен психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын ұйымдастыру | Педагогикалық – психологиялық қолдау. | Мектеп әкімшілігі, мектеп психологы | Пед кеңестер, шебер сыныптар, ДЖО |
| 8 | «Психологиялық сүйемелдеу тобы», «тәуекел тобы» оқушыларын анықтау. | Мобильдік топтың жоспарын бойынша іс шаралар | Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері мектеп психологтары | Оқушылардың мәліметтер базасын құру (тізімін жасау) |

**4. Психологиялық қызмет жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс -шараның атауы** | | **Жұмыс бағыты** | **Нысаналы топ** | **Орындалу**  **мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты** | | **Орындалғаны туралы белгі** | |
| **ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДИАГНОСТИКАЛАУ ЖҰМЫСЫ (АСППМ жүйесі арқылы)** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Жаңадан келген оқушылардың бейімделуін бақылау | 1.Медициналық карталарды қарау  2. Бақылау  3.Педагогтарға  арналған сауалнама  4.Ата-аналарға  арналған сауалнама | 1-11 сынып оқушылары | Жыл бойы | Бейімделу барысын зерттеу.Бейімделуінде қиындықтар бар балаларды анықтау  Психологиялық көмек көрсету | Психололгиялық топ құрамы, мектеп психологтары | Іс-шаралардың анықтамасы | | |
| 3 | | Оқушылар арасында буллинг және бопсалауды анықтау | Сауалнама | 5-11 сыныптар | Қыркүйек, қазан | Оқушылар арасындағы буллинг, бопсалау жағдайын анықтау. Оқушылар арасында түсіндру жұмыстарын жүргізу | Сынып жетекшілері, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | | |
| 4 | | Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу диагностикасы | Филлипстің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі | 5-сынып оқушылары | Қыркүйек, қазан, | Оқушылардың бейімделу барысын анықтау, психологиялық қолдау көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | | |
| 5 | | Сыныптарда тұлғааралық қатынастарды, баланың топтағы статусын зерттеу | Психологиялық диагностика: «Социометрия» әдісі | 2-11  сыныптар | Қыркүйек, қазан, қараша | Оқушылар арасында өзара қарым- қатынасты анықтау.  Топта жағымды орта қалыптастыру бойынша сынып жетекшілеріне ұсыныстар беру | Сынып жетекшілері, Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | | |
| 6 | | Оқушылар бойындағы мазасыздық деңгейін анықтау | Психологиялық диагностика: «Алаңдаушылық шкаласы" (Кондаш әдістемесі) | 7,8 сынып  оқушылары | Қазан | Оқушы бойындағы мазасыздықтың басым түрін анықтау. Психологиялық көмек көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | | |
| 7 | | Оқушылардың оқу мотивация деңгейін бағалау | Психологиялық диагностика:  «Мектеп мотивациясын тексеруге арналған сауалнама» Н.Г.Лусканова. | 6-10 сынып  оқушылары | Қараша  Мамыр | Оқушыларының бейімделу барысын зерттеу. Бейімделу қолайсыз балаларды анықтау. Оларға психологиялық қолдау көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | | |
| 8 | | Оқушының өзін-өзі бағалауын зерттеу  **немесе**  Оқушының ортаға бейімделу процесінің ерекшеліктерін анықтау | Психологиялық диагностика:  «Ағаштағы орныңыз қайсы?» Спилберг проективтік әдістемесі  Психологиялық диагностика: Л.Пономаренко бейімдеген Д.Лампеннің "Ағаш" бағалау жобалау әдісі | 2,3,4 сынып  оқушылары | Қараша | Оқушылардың жаңадан ауысып келген мектебіне қаншалықты үйренгенін анықтау. Оларға психологиялық қолдау көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | | |
| 9 | | 1-сынып оқушыларынының бейімделуінде туындаған қиындықтарды анықтау | «Жануарлар мектебі» проективтік әдістемесі жек сұраныс бойынша | 1сынып оқушылары | Қаңтар, ақпан | Балалардағы қиындықтарды анықтау.Психологиялық көмек көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | | |
| 10 | | Оқушылардағы депрессия белгілерін анықтау | Психологиялық диагностика: депрессия шкаласы (CES-DC) (6-17) | 7,8,9,10 сынып  оқушылары | Желтоқсан,  сәуір | Көңіл-күйге, ойлау мен мінез-құлыққа теріс әсер ететін жалпы және елеулі психикалық бұзылу белгілерін анықтау, психологиялық көмек көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | | |
| 11 | | Мектеп оқушылардың кәсіби бағыттылығын анықтау  **Немесе**  Оқушылардың бейіндік бағытын зерттеу | Психологиялық диагностика:  Кәсіпті таңдау тесті (Голланда әдісі). | 9,11 сынып оқушылары | Ақпан ,  наурыз | Кәсіби ниеттері туралы ақпарат жинау, кәсіби және танымдық мүдделерді анықтау. Жоғары сынып оқушыларының  жеке және кәсіби өзін-өзі анықтауы арасында байланыс орнату.Білім алушылардың кәсіби қызығушылықтары мен бейімділігін анықтау | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | | |
| 12 | | 4-сынып оқушыларының орта буында оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау | «Мектептік мотивация деңгейін бағалау» сауалнамасы Н.Г.Лусканова | 4 сынып оқушылары | Сәуір | Оқушыларының орта буында оқуға психологиялық дайындық деңгейін анықтау | Мектеп психологтары, 4 сынып мұғалімдері | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | | |
| 13 | | Оқушылардың мектептегі мазасыздану деңгейін диагностикалау:  4-сыныптың 5-сыныпқа ауысу кезінінде.  11-сыныптар, ҰБТ тапсыру алдында психолгиялық қолдау сүйемелдеу | «Сәттілік мотивациясы және сәтсіздіктен қорқу» сауалнамасы (А.Реан)  [«Бек депрессия шкаласы» диагностикасы](https://shakarim.edu.kz/en/structure/news/388) | 4, сынып оқушылары | Мамыр  Желтоқсан | Мазасыздық деңгейі жоғары оқушыларды анықтау. Оларға психологиялық көмек көрсету арнайы сұраныс бойынша | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | | |
| 14 | | Отбасындағы баланың эмоциялық жағдайын диагностикалау | «Менің отбасым» әдістемесі (сурет) | 1-7 сыныптар | Сұраныс бойына | Балалардың отбасылық әл-ауқатын анықтау. Ата-аналармен қарым-қатынаста проблемалары бар  оқушыларға психологиялық қолдау көрсету | Мектеп психологтары  Әлеуметтік педагог | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | | |
| 15 | | "Психологиялық сүйемелдеу топтары" және «тәуекел топ» оқушыларының диагностикасы | Бақылау, диагностикалау, тестілеу | ПСТ оқушылар | Жыл бойы | «ПСТ» және «тәуекел топ» оқушыларын психологиялық сүйемелдеу | Психологиялық топ құрамы, Мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар бойынша анықтама | | |
| 16 | | Жеке тұлғаның сипаты мен темпераментін анықтау | Психологиялық диагностика: Тест - Г. Шмишек,  К.Леонгард сауалнамасы. Интеллект түрлері бойынша сауалнама (Г. Гарднер) | 9,11 сынып  оқушылары | Сұраныс бойынша | Тұлғалық акцентуация түрін диагностикалау Қандай да бір қызмет түріне бейімділікті анықтау. Болашақ мамандықты таңдауға көмек беру | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | | |
| 17 | | Жеке тұлғаның жеке-психологиялық қасиеттерін зерделеу | Психологиялық диагностика:  Г. Айзенктің жеке сауалнамасы | 8,9,10,11 сынып  оқушылары | Сұраныс бойынша | Жасөспірім темпераменті  ерекшеліктерін айқындау, тұлғалық қасиеттерін анықтау | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | | |
| 18 | | Оқушылардың  ақыл-ой   дамуын деңгейін диагностикалау | Психологиялық диагностика: Ақыл-ой дамуының мектептік тесті «Штур» | 6,9 сынып  оқушылары | Сұраныс бойынша | Оқушылардың ақыл-ой даму деңгейін зерттеу. Ақыл-ой дамуының төмен көрсеткіштері бар оқушыларды анықтау. Психологиялық көмек көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | | |
| 19 | | Оқу мотивтерінің қалыптасуын зерделеу | Психологиялық диагностика:  «Оқу мотивтерін анықтау» әдістемесі | 5-11 сынып оқушылары | Сұраныс бойынша | Оқушылардың оқу мотвтерін зерделеу, оқумотивтері төмен оқушыларға психологиялық көмек көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | | |
| 20 | | Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу | «Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі  «Аяқталмаған сөйлем» әдістемелері | Сұраныс түскен сыныптардың оқушылары | Сұраныс бойынша | Белгілі дәрежеде оқушының жеке тұлғасын, оның көңіл-күйін, сезімдерін, уайымдарын, қарым-қатынасын көру, «зерттеу» | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | | |
| **ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСТАРЫ** | | | | | | | | | | |
| **ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мектепішішілік-іс шаралар | Бейімделу апталығын ұйымдастыру | Жаңадан келген барлық балалар | Қыркүйек | Жаңадан келген оқушылар және олардың ата аналарымен кездесулер өткізу | Психололгиялық топ құрамы Мектеп психологтары | | | Анықтама |
| 2 | | Бейімделу кезеңінде қиындықтары бар оқушылармен жұмыс. Мотивация деңгейін көтеруді қажет ететін оқушылармен жұмыс | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары: «Мектепке алғашқы қадам» танысу тренингі. тренинг | 1- сынып оқушылары | Қыркүйек,  қазан | Баланы жеке психологиялық сүйемелдеу, дезадаптацияның алдыналу,ата-аналарға, мұғалімдерге көмектесу, ойындар әзірлеу | Мектеп психологтары | | | Жүргізілген іс шаралар туралы анықтама |
| 3 | | 5-сынып оқушыларының бейімделуіне «Біз біргеміз» тақырыбында тренинг | Бейімделу кезеңінде қиындықтары бар оқушылармен жұмыс | 5 -сынып оқушылары | Қыркүйек,  қазан | Баланы жеке психологиялық сүйемелдеу, дезадаптацияның алдыналу,ата-аналарға мұғалімдерге психологиялық сүйемелдеу . | Мектеп психологтары | | | Жүргізілген іс шаралар туралы анықтама |
| 4 | | Буллинг,бопсалау бойынша балалармен жұмы | Сауалнама қорытындысы бойынша жеке, топтық түзету-дамыту | Анықталған оқушылар | Қазан | Оқушылардың құқықтық- психологиялық сауаттылығын жетілдіру | Психололгиялық топ құрамы, Мектеп психологтары | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 5 | | «Мен және менің нәтижем" ішкі ресурстарын дамыту тренинг | 9-11 сыныптар жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары: | 9-11 сынып оқушылары | Қараша, желтоқсан | Оқушылардың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту , өзін-өзі реттеу дамыту | Мектеп психологтары | | | Жүргізілген іс- шаралар туралы анықтама |
| 6 | | «Үйлесімді қарым –қатынас» әлеуметтендіру бірін-бірі түсіну қолдау | 5-8 сыныптар Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | 5-8 сынып оқушылары | Қазан, сәуір | Оқушылардың жеке тұлғалық құндылықтарын дамыту, | Мектеп психологтары | | | Жүргізілген іс шаралар туралы анықтама |
| 7 | | Оқушылардың сыныптағы өзара қарым-қатынасын жақсарту (сұраныс бойынша) | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары:  Тақырыптық әңгіме «Достық татулықтан басталады» (мысал ретінде беріп отырмыз) | Барлық сыныптар | Қыркүйек,  қазан, қараша | Жеке қалған баланы психологиялық сүйемелдеу. Топпен психологиялық іс шаралар ұйымдастыру. Топтар арасында достық қарым қатынасты қалыптастьыруға байланысты сынып жетекшілеріне ұсыныстар | Мектеп психологтары | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 8 | | Оқушылардың әлеуметтік қарым-қатынастарын қалыптастыру. | Оқушыларға арналған жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | 1-5 сынып оқушылары | Қараша, мамыр | Психикалық үдерістерді дамыту үшін жаттығулар жүргізу, психикалық үдерістердің көрсеткіштерін жақсарту. Ұсыныстар әзірлеу | Мектеп психологтары | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 9 | | [«Позитивті көзқарас өмірге жол ашады» тренингі.](https://ust.kz/word/pozitivti_kozqaras_omirge_jol_asady_trening_9_11_synyp-323003.html) | 8-11 сыныптар жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | 8-11 сынып оқушылары | Жыл бойы | Топты ұжымшылдыққа, эмоционалды қысымды түсіруге және позитивті   тұрғыдан ойлауға бағыттау | 9-11 сыныптар Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары: | | | 9-11 сынып оқушылары |
|  |  |  |  |  |  | | |  |
| 10 | | Мектептегі мазасыздық деңгейі жоғары оқушылармен түзету жұмыстары | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | 1-9 сынып оқушылары | Сұраныс бойынша | Мазасыздық деңгейі жоғары оқушыларға психологиялық көмек көрсету. Ұсыныстар әзірлеу | Мектеп психологтары | | | Мектеп психологтары |
| 11 | | Диагностика нәтижесі бойынша ата-аналармен, оларды заңды өкілдерімен қарым-қатынаста проблемалары бар оқушылармен жұмыс | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | Сұраныс түскен оқушылар | Сұраныс бойынша | Ата-аналармен, оларды алмастыратын адамдармен қарым-қатынаста қиындықтарға тап болған балаларға психологиялық көмек көрсету. Ұсыныстар әзірлеу | Мектеп психологтары | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 12 | | Буллинг, бопсалау жағдайларының алдын алу бойынша | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | «Тәуекел тобы» оқушылары | Сұраныс бойынша | Оқушылардың құқықтық, психологиялық сауаттылығын жетілдіру | Психололгиялық топ құрамы, Мектеп психологтары | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 13 | | Емтиханға психологиялық дайындық бойынша 9, 11 сынып  оқушыларымен түзету жұмыстары. | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | 9, 11 сынып оқушылары | Сұраныс брйынша | Оқушыларға психологиялық көмек және қолдау көрсету. | Мектеп психологтары | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 14 | | «Тәуекел тобы» және ПСТ оқушыларымен жұмыс | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | «Тәуекел тобы» оқушылары | Жыл бойы | «ПСТ» және «тәуекел топ» оқушыларын психологиялық сүйемелдеу және психологиялық көмек көрсету | Психололгиялық топ құрамы, Мектеп психологтары | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АЛДЫН АЛУ ЖӘНЕ АҒАРТУШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫСТАР** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Оқушыларға арналған психологиялық практикумдар: әңгімелесулер, дәрістер, кездесулер, дөңгелек үстелдер, психологиялық ойындар мен тренингтер және т.б. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Сенім жәшігі,сенім телефондары және психологиялық көмек алу туралы түсіндіру ақпараттандыру жұмыстары | | Топтық жұмыстар | | | Барлық сыныптар | | Қыркүйек | | Оқушылардың психологиялық білімін арттыру | | | Психологиялық топ құрамы,  Оқушылардың психологиялық білімін арттыру | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Қалай зорлық -зомбылықтың, жәбірлеудің құрбаны болмауға болады? | | Топтық жұмыстар  Пікір алмасулар, | | | 5-11 сыныптар аралығы | | Қыркүйек | | Оқушылардың құқықтық, психологиялық білімін жетілдіру | | | Психологиялық топ құрамы,  Оқушылардың психологиялық білімін арттыру | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Біз бесінші сынып оқушысымыз: мазасыздануды қалай жеңіуге болады?» әңгімелесу | | Оқушыларға арналған жеке, топтық жұмыстар | | | 5 сынып оқушылары | | Қазан айы | | Орта буынға бейімделудегі қиындықтардың алдын алу | | | Мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | Буллинг, кибербуллинг: балалардың әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін қамтамасыз ету | | Жеке, топтық жұмыстар іс шаралар | | | 5-6-7-8-9-10-11сынып оқушылары | | Қазан айы | | Оқушыларда буллингке қарсы көзқарас қалыптастыру және адамгершілік қасиеттерін дамыту. | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | Оқушылармен ПБЗ (психикалық белсенді заттар) зияны және оның қолданудың алдын алу бойынша лекция (әңгіме) | | Оқушыларға арналған жеке, топтық жұмыстар | | | 6-7-8-9-10-11 сынып оқушылары | | Қараша | | ПБЗ қолдану қаупін азайту, жасөспірімдердің психологиялық мәдениетін арттыру, денсаулыққа ұқыпты қарау қажеттілігін түсіндіру | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог,мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
| **Психология апталығы (іс - шараларды психологтардың таңдау еркіндігі өзінде)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Психология апталығы:  (тақырыптар үлгі ретінде берілген)  -«Көңіл- күй және тілектер сандықшасы  -«Алақандар" акциясы  -Біз буллинге қарсымыз» қабырға газетін шығару  -«Менің әлемім – менің планетам»  -«Мамандық таңдау формуласы»  -«Психологке хат» «Біз буллингке қарсымыз! акциясы және т.б. тақырыптар | Жалпымектепішілік акция (мектептегі көшбасшы оқушылар және белсенді ата- аналардың қатысуымен өткізуге болады)  Ақпараттық сағаттар, әңгімелесулер, пікір алмасулар және т.б. | | | Барлық сынып оқушылары | | Желтоқсан | | | Оқушылардың психологиялық білімге жағымды көзқарасын қалыптастыру. Оқушының өзін жағымсыз әрекеттерден қорғана алу білімдерін жетілдіру | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері,  әлеуметтік педагог,  мектеп психологтары | | Апталық жұмысын қорытындылау. Белсенді қатысушыларды марапаттау. Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама.  Өткізілген іс -шаралар бойынша бейнероликтер әзірлеу, ата аналар чатына салу | |
|  | «Жасөспірімдік стресс және оның алдын алу» | Пікір алмасулар | | | 9-10 сынып оқушылары | | Қаңтар | | | Тақырып бойынша оқушылардың өзіндік пікірін, қиын жағдайдан шығу және жеке шешім қыбылдай алуды жетілдіру | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | Буллинг, бопсалау және аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу бойынша | Ақпараттық сағаттар,әңгімелер | | | Барлық сыныптар | | Ақпан | | | Оқушылардың құқықтық, психологиялық білімдерін жетілдіру | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сыныпжетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Өмірге ия» деп айт қалалық акциясын ұйымдастыру | Қалалық ақпараттық акция | | | Барлық сыныптар | | Ақпан, наурыз | | | Баланың денсаулығына зиян келтіретін ақпараттың, насихатпен үгітін теріс ықпалынан қорғауға қоғам назарын аударту. | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сыныпжетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Мамандық – менің болашағымның таңдауы» | Топтық психологиялық тренинг | | | 9- 11 сынып | | Наурыз | | | Мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, өз - өзін тану аймағын кеңейту, кез - келген кедергіден шыға білу мақсатында | | | Сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Мен жақында бесінші сынып оқушысы боламын» тренингі | Топтық психологиялық тренинг сағаттары | | | 4 сынып оқушылары | | Сәуір | | | Болашақ бесінші сынып оқушыларының алаңдаушылығын, бесінші сыныпқа көшуде жағымсыз эмоцияларды еңсеруге психологиялық қолдау | | | Сынып жетекшілері, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Жетістік жолы» психологиялық тренинг | Топтық психологиялық тренингтік сағаттар | | | 6-7 сынып оқушыларына арналған | | Сәуір | | | Оқушылардың өз болашағын, бағытын айқындап, мақсат қоя білуге үйрету | | | Сынып жетекшілері,мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Емтихан кезінде эмоционалдық жай-күйді басқару әдістері | Топтық психологиялық сағаттар | | | 9-11 сынып оқушылары | | Мамыр | | | Оқушылардың эмоционалдық көңіл-күйін  жақсарту. Оқушылардың ойын ашу, өмірге деген жағымды көзқарасын, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру | | | Сынып жетекшілері, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | "Бәріміз біргеміз"  психологиялық тренингтер | Топтық психологиялық сағаттары | | | Бастауыш сынып оқушылары | | Мамыр | | | Бір-біріне деген құндылық, адамгершілік қатынасын қалыптастыру және ұжымды біріктіру | | | Сынып жетекшілері, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | Әр түрлі сынып оқушыларында мүмкін болатын әлеуметтік-психологиялық проблемалардың алдын алу | Жеке жұмыстар | | | «Тәуекел тобындағы" оқушылар | | Жыл бойы | | | Оқушыларды психологиялық сүйемелдеу | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері,  Әлеуметтік педагог,  мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | * «Менің өмірлік ұстанымым» * «Қауіпсіз орта құру ережелері» * «Қорқыту және оны қалай тоқтату керек?» * «Тәуелсіз өмір сүруді қалай үйренуге болады?» және т.б. тақырыптар | Психологиялық ағарту сағаттары | | | Барлық сынып оқушылары | | Жыл бойы | | | Оқушылардың құқықтық білімін жетілдіру | | | Психологиялық топ құрамы, Мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
| **АТА - АНАЛАРМЕН ЖҰМЫСТАР** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу | Психологиялық ағарту жұмыстары | | | Барлық сыныптардың ата -аналары | | Қыркүйек | | | Психологиялық қызмет жұмысының мазмұны бағыттары туралы ақпараттандыру | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог,мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Бірініші сынып оқушыларының мектепке бейімделуі» | Ата -аналарға арналған лекторийі | | | 1сынып оқушыларының ата-аналары | | Қыркүйек | | | Балаларда бейімделу үрдісінің жайлы өтуінде ата ананың рөлі және балаға психологиялық қолдау көрсету жалы ұсыныстар беру | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог,мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Балалар қауіпсіздігі – қоғам назарында» | Жалпықалалық ата-аналар жиналысы | | | Барлық сыныптардың ата-аналары | | Қыркүйек | | | Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық - зомбылықтың алдын алу мәселелері, оның ішінде Интернет-ресурстарды пайдалану бойынша ақпарат беру. | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог,мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу қиындықтарына қолдау | Ата аналарға арналған лекторийі | | | 5-сыныптардың ата-аналары | | Қазан | | | Балалардың орта буынға бейімделуіне қолдау көрсету туралы дәріс беру | | | Директордың ТЖБорынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «X-Y-Z ұрпақтар теориясы: Z буын өкілдерін тәрбиелеу және оқыту мәселесі». | Пікір алмасу | | | 6-7-8-9-10-11 сыныптардың ата-аналары немесе  Ата -аналарды қолдау орталығына келуші ата- аналармен | | Қазан | | | Заманауи ұрпақ психологиясы және тәрбиесі жайлы пікір алмасу. | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог ,мектеп  психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Баланы интернет кеңістігінде зорлық-зомбылықтан қалай қорғауға болады?» | Ағартушылық –ақпараттық жұмыстар  (онлайын) | | | Барлық сыныптардың ата- аналары | | Қараша | | | Баланың қауіпсіз ортасын қалыптастыру бойынша ата- аналарды ақпараттандыру | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп  психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Психология апаталығы» аясында ата –аналармен әр түрлі іс шаралар ұйымдастыру, өткізу. | Ағартушылық –ақпараттық жұмыстар | | | Барлық сыныптардың ата -аналары | | Желтоқсан | | | Қауіпсіз білім беру ортасын, қатысушылар арасында психологиялық жайлылық сезімін қалыптастыруға және қолдауға ықпал ету | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | Отбасындағы жағымды қарым-қатынас қалыптастыру | Ата -аналармен пікір алмасу | | | 6-7-8 сынып оқушыларының ата- аналары | | Қаңтар | | | Жанжалдар және оның баланың тұлғалық дамуына кері әсері жайлы ұсынымдар әзірлеу | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | ҰБТ дайындық: ата -аналармен психологиялық  тренинг | ҰБТ тапсыратын оқушылардың ата-аналарына психологиялық қолдау | | | 11-сынып оқушыларының ата- аналары | | Ақпан | | | Психологиялық жаттығулар арқылы ата – аналардың ҰБТ-ға деген қорқынышын сейілту | | | Директордың ОІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | 1 -сынып оқушыларының мектепке бейімделуінің нәтижесі | Ата-аналарға арналған лекториийлер | | | 1-сынып оқушыларының ата- аналары | | Наурыз | | | Оқушылардың жалпы танымдық дамуы жайлы мониторинг нәтижесімен таныстыру | | | Директордың ОІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | 4 -сынып оқушыларының мінез құлқының психологиялық ерекшеліктері | Ата -аналар жиналысы | | | 4-сынып оқушыларының ата- аналары | | Сәуір | | | Оқушыда кездесетін өзгерістер мен өзіндік ерекшеліктер жайлы ақпарат беру | | | Директордың ОІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | Әртүрлі тақырыптарда ақпараттық стендтер әзірлеу | Психологиялық ағартушылық жұмыстары | | | Барлық сыныптың оқушылары | | Жыл бойы | | | Ұсынымдар, жадынамалар әзірлеу | | | Әлеуметтік педагог,  мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
| **ПЕДАГОГТЕРМЕН ЖҰМЫСТАР** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1-сынып оқушыларының мектепке психологиялық бейімделуі бойынша бірлескен іс шаралар | Ағартушылық іс- шаралар | | | 1- сынып мұғалімдері | | Қыркүйек, қазан | | Психологтың сынып жетекшісімен оқу жылына арналған жұмысын жоспарлау және ата-аналар жиналысын өткізу жоспары | | | Мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 2 | Оқушылар арасындағы буллинг және бопсалау оның алдын алу бойынша АСППМ жүйесінде сауалнама жүргізуге қатыстыру | Алдын алу іс- шаралары | | | Сынып жетекшілері | | Қыркүйек, қазан | | АСППМ жүйесінде оқушылармен жұргізілген сауалнама нәтижесіне талдау жасау. Іс шаралар жоспарын ұсыну | | | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Сынып жетекшілеріне жадынамалар әзірлеу |
| 3 | Бесінші сынып оқушылары және олардың орта буынға бейімделуі | Семинар сабақтар | | | 5- сынып мұғалімдері | | Қыркүйек,  қазан | | Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіне психологиялық қолдаудың маңыздылығын түсіндіру | | | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 4 | Жаңадан келген педагогтер үшін «Сәтті қадам» іс шарасы | Психологиялық тренинг | | | Жаңадан келген және жас мамандар | | Қыркүйек, қазан | | Педагогтерді педагогикалық қызметте психологиялық қолдау білдіру, ортаға бейімделуіне қолдау көрсету | | | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 5 | Сыныптарда психологиялық жағымды орта қалыптастыру | Семинар сабақтары | | | Барлық сынып жетекшілері | | Қазан | | Сынып жетекшілерінің оқушылар ортасын зерттеу және жағымды орта қалыптастыру  талаптарымен таныстыру | | | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 7 | «Жаңа ұжымға бейімделу»тренингі | Тренинг сабағы | | | Жас мамандар | | Қазан | | Топтық үйлесімділікті дамыту, қолайлы психологиялық ахуал құру, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын дамыту және өзіне деген сенімділікті арттыру арқылы бейімделу үдерісін жеделдету. | | | Мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 8 | «Жағымды қарым-қатынас жетістік  кілті» шебер сынып | Шебер-сынып сабақтары | | | Әдістемелік бірлестіктердің жетекшілері | | Қараша | | Қарым -қатынас негізінде өзара түсіністікке жету. Білім беру ортасында жағамды қарым-қатынас қалыптастыру дағдылары туралы білімдерін жетілдіру | | | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 10 | Жас педагогтерге араналған тренинг «Мен заманауи ұстазбын» | Психологиялық іс -шара | | | Жас педагогтер | | Қараша | | Жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру | | | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 11 | Психология апталығы іс- шараларына қатысу | Мектепішілік іс -шара | | | Барлық мұғалімдер | | Желтоқсан | | Педагогтермен ағартушылық жұмыстарды ұйымдастыру | | | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 12 | «Эмоционалды күйреу мен күйзелістерді жеңе білу әдістері» | Психологиялық тренинг | | | Барлық мұғалімдер | | Желтоқсан | | Қатысушыларды эмоционалды күйзелісті түсінуге, алдын -алуға және жеңе білу тәсілдерін меңгерту. | | | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 13 | Жеткіншектерпде агрессивті мінез-құлқының қалыптасуының психологиялық себептері және оның алдын алу | Шағын дәріс | | | Барлық мұғалімдер | | Қаңтар | | Педагогтермен ағартушылық жұмыстарды ұйымдастыру | | | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 14 | Мектеп жасындағы оқушыларда кездесетін психо-эмоционалды бұзылыстар | Педкеңесте немесе ДЖО | | | Педагогтар | | Қаңтар | | Педагогтермен ағартушылық жұмыстарды ұйымдастыру | | | Мектеп педагог-психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 15 | Сыныптың психологиялық ахуалын анықтау | Сауаланама жүргізу | | | Барлық сынып жетекшілері | | Ақпан | | Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы психологиялық ахуал деңгейін бағалау дағыларын жетілдіру, сынып жетекшісінің түзету жұмыстарын | | | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 16 | X-Y-Z ұрпақтар теориясы: Z буын өкілдерін тәрбиелеу және оқыту мәселесі | Лекция немесе пікір алмасу  **(**Зерттеуші ғалымдарды шақыруға болады) | | | Бірлестік жетекшілері | | Наурыз | | Заманауи ұрпақ психологиясы және тәрбиесі жайлы пікір алмасу | | | Директордың ОІЖ, ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог,мектеп  психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 17 | Оқушымен мен  педагогтың тиімді қарым -қатынасын қалыптастыру | Семинар практикум | | | Орта буын сыныптарының мұғалімдері | | Сәуір | | Балалармен үйлесімді қарым-қатынасты дамыту, қолайлы психологиялық ахуал құру, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын дамыту | | | Директордың ТІЖ орынбасары, сыныпжетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 18 | «Бітіру емтихандары кезіндегі эмоционалдық  жай-күйдің ерекшеліктері» | Ағартушылық семинар | | | 7,8,9 сынып оқушыларының мұғалімдері | | Мамыр | | Мектеп оқушыларына психологиялық қолдау көрсету тәсілдерін жетілдіру | | | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 19 | Оқушылар арасында зорлық- зомбылық, бопсалаудың алдын алу жұмыстары | Психологиялық ағарту жұмыстары | | | Сұраныс білдірген мұғалімдер | | Жыл бойы | | Педагогтермен  ағартушылық  жұмыстарды  ұйымдастыру | | | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 20 | Дарынды балаларды анықтау және олармен жұмысты ұйымдастыру ерекшеліктері | Психологиялық ағарту жұмыстары | | | Сұраныс бойынша | | Жыл бойы | | Дарынды балалар және олардың психологиялық ерекшеліктері туралы | | | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 21 | «Тәуекел топ» және психологиялық сүйемелдеу тобындағы оқушылармен бірлескен жұмыстар | Психологиялық ағарту жұмыстары | | | Мектеп мұғалімдері | | Жыл бойы | |  | | | Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 22 | «Буллинг әлеуметтік-педагогикалық проблема» | Психологиялық ағарту жұмыстары | | | Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі | | ӘБ жоспары бойынша | | Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестік отырысында тақырыпты талқылау, ұсынымдар, шешімдер қабылдау | | | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, бірлестік жетекшілері әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама, Хаттама |
| **ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КЕҢЕС БЕУ ЖҰМЫСТАРЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Оқушылармен** | | | **Ата-аналармен** | | | | | | | **Педагогтермен** | | | **Мерзімі** | | |
| 1 | Тұлғааралық қарым-қатынас мәселелері бойынша оқушыларға жеке консультациялар | | | 1 -сынып оқушысының мектептегі оқуға бейімделуіндегі қиындықтар ( жеке/ топтық кеңестер) | | | | | | | 1 -сынып оқушысының мектептегі оқуға бейімделуінде мұғалімнің қолдауы (жеке/топтық кеңестер) | | | Қыркүйек, қазан  (жыл бойы) | | |
| 2 | Мектепке жаңадан келген оқушыларға психологиялық қолдау бойынша жеке кездесулеп, кеңестер | | | Жаңа ортаға бейімделу бойынша жаңадан келген балалардың ата -аналарымен кездесу | | | | | | | Сыныпта жағымды орта қалыптастыру жеке / топтық кеңестер | | | Жыл бойы | | |
| 3 | 5 сынып оқушыларында кездесетін қиындықтар және оның алдын алу бойынша жеке және топтық кеңестер | | | Бесінші сынып оқушысының ерекшеліктері (жеке/ топтық кеңестер) | | | | | | | Бесінші сынып оқушысының оқуында кездесетін қиындықтар және оның алдын алу.  «Сәтті бейімделуді қамтамасыз ету» тақырыбында 5-сынып мұғалімдеріне әдістемелік кеңес өткізу | | | Қыркүйек, қазан  (жыл бойы) | | |
| 4 | Мотивациялық және жеке сфера мәселелері бойынша жеке және топтық кеңес беру | | | Психологиялық диагностика нәтижесі бойынша жеке кеңестер | | | | | | | Оқушылардың психологиялық ерекшеліктері бойынша жеке кеңестер | | | Жыл бойы | | |
| 5 | Диагностика нәтижесі бойынша балаларға жеке кеңестер (ата-аналардың сұнанысы бойынша) | | | Балалардың психоэмоциялық жағдайын түсіну, оларға қолдау көрсету (сұраныс бойынша жеке кеңестер) | | | | | | | Балалардың психоэмоциялық жағдайын бағалау, қолдау көрсету | | | Жыл бойы | | |
| 6 | Сыныптағы достықтың өмірдегі маңыздылығы тақырыбында топтық кеңестер | | | Отбасындағы достық қарым-қатынастың бала дамуына әсері ( ата-аналарға жадынама) | | | | | | | Социометрия қорытындысы бойынша жалпылама ақпарат. Сыныптағы өзара достық қарым-қатынас, жағымды орта қалыптастыру жайлы сынып жетекшілеріне топтық/жеке кеңестер | | | Қазан, қараша | | |
| 7 | Буллинг және бопсалаудың алдын алу тақырыбында оқушылармен кездесулер, жеке , топтық кеңестер ( стендтік ақпарат) | | | Балалар арасындағы буллинг: ата-аналарға нұсқаулық, жадынамалар, | | | | | | | Буллинг, кибербуллинг мәселесі бойынша жадынама, буклеттер | | | Желтоқсан | | |
| 8 | Мектепішілік есепте тұрған оқушылармен жеке кеңестер | | | Жеткіншек жасатағы балалар тәрбиесіне қатысты жеке кеңестер | | | | | | | Мектепішілік есепте тұрған балалардың жағдайына байланысты кеңестер | | | Қаңтар | | |
| 9 | 9-10 сынып оқушыларын кәсіптік бағдарлау мәселелері бойынша топтық консультациялар | | | Баланың мамандық таңдауы бойынша ата-аналарға психолог кеңесі | | | | | | | Оқушының мамандық таңдауы бойынша ата-аналарға психолог кеңесі | | | Ақпан  Наурыз | | |
| 10 | 4 сынып оқушыларынмен орта буынға өту жайлы топтық кеңестер | | | 4- сынып оқушыларының ата-аналарына жеке кеңестер | | | | | | | 4 -сынып оқушыларының оқу үлгерімі жайлы педагогикалық- психологиялық консилиум | | | Наурыз | | |
| 11 | Қорытынды емтихан және ҰБТ бойынша мектеп бітірушілерге кеңес | | | Түлектердің ата-аналарына жеке кеңес беру | | | | | | | Психологиялық диагностика нәтижелері бойынша бітіруші сыныптардың сынып жетекшілеріне жеке кеңес беру | | | Сәуір | | |
| 12 | Әлеуметтік қиын жағдайға тап болған оқушылар және олардың отбасыларымен байланыс жұмыстарын жүргізу | | | | | | | | | | Сұраныс бойынша бойынша | | | Мамыр | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАРЫ** | |
| * Педагог-психологтың жылдық жоспарын, құжаттамасын жасау және ресімдеу   бойынша жұмыс   * Психолог кабинетін құралдармен, дидактикалық материалдармен жабдықтау * Жеке даму бағдарламаларын және жеке карталарын әзірлеу, сұраныс бойынша   оқушыларға мінездеме дайындау   * Диагностикалық қызметтің алынған нәтижелерін өңдеу және талдау * Ұсыныстар, жадынамалар мен буклеттер әзірлеу * Зерттеу нәтижелерін жалпылау, кестелер, бланкілер жасау * Мектептің интернет-сайтына ақпараттық материалдарды дайындау және   орналастыру.   * «Психолог бұрышын» безендіру, тақырып бойынша үнемі өзгертіп отыру (ата -   аналар, оқушылар, педагогтерге арналған кеңестер, ақпараттар, жадынамалар, буклеттер).   * Біліктілікті арттыру курстарына қатысу * Кәсіби конкурстарға қатысу * Қалалық психологтар семинарларына қатысу * Шығармашылық топтың жұмысына қатысу * Аттесттацияға дайындық, Портфолио жинақтау, толықтыру * Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу * Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу * Кеңес беру журналын жүйелі түрде толтыру * Түрлі жобаларға қатысу * Психологиялық ғылыми еңбектермен танысу * БАҚ мен ғылыми конференцияларға, журналдарға мақала әзірлеу * Жүргізілген жұмыстарңа талдау есебін жазу (түзету дамыту жұмыстарының   нәтижесіне ерекше назар аудару) жарты жылдық және жылдық есеп)   * «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» жоспары бойынша   психологиялық іс -шараларға қатысу | Жыл бойы орындалатын жұмыстар |

**5. Әлеуметтік педагогтың жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Орындау мерзімдері** | **Жауаптылар** | **Есеп беру нысандары** |
| **І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу** | | | | |
| 1. | Сыныптардың әлеуметтік құжатын  қабылдау | 20.08-30.09 | Баимбетова А.Т. | сыныптың әлеуметтік паспорты  мектептің әлеуметтік паспорты |
| 2. | Толық емес отбасылардың мәліметтер қорын жаңарту, толықтыру. | 15.12-16.12 | Баимбетова А.Т. | тізім |
| 3. | Көп балалы отбасындағы оқушылардың іс-қағаздарымен жұмыс жасау. | 22.12-23.12 | Баимбетова А.Т. | мәліметтер базасы |
| **II. Балалық құқығын қорғау жұмысы** | | | | |
| 4. | Жалпыға міндетті оқу қорынан көмек алуға ата-аналардан өтініштер қабылдау. | 20.08-10.10 | Баимбетова А.Т. | Тіркеу журналы жеке өтініштері |
| 5. | Қазастан Республикасының 2008 жылдың №64 қаулысындағы *(иные) басқа* санаттағы оқушыларды *қамқоршылық кеңестің* шешіміментұрмыс-жағдай Актісін толтыру. | 15.08-30.09 | Баимбетова А.Т.  сынып жетекшілері,  қамқоршылық кеңесінің мүшелері | Тұрмыс-жағдай Актісі |
| 6. | Жетім, ата-ананың қамқорлығынсыз қалған, әлеуметтік аз қамтылған отбасындағы оқушылардың ата-аналарынан өтініштерін мемлекеттік қызмет арқылы өткізу.(egov.kz) | 01.09-10.10 | Баимбетова А.Т. | Анықтама.(egov.kz) |
| 7. | Қамқоршылық кеңесі мүшелерімен бірлескен отырыста *жалпыға міндетті оқу қорынан* материалдық көмек көрсетуді сұраған №64 қаулыдағы *иные(басқа)* санаттағы ата-аналардың өтініштерін қарастыру. | 15.09-16.09 | Мектеп директоры А.Маметхан  ТІЖО Зейнел Г.  Баимбетова А.Т.  қамқоршылық кеңесінің мүшелері | Протокол |
| 8. | «Бала құқықтарын қорғау, балаларға зорлық –зобылықты көрсетуді тоқтатайық» | 15.11 | Баимбетова А.Т.  Сынып жетекшілері | Анықтама |
| 9. | Мектеп оқушыларын 100% пайыз ыстық тамақпен қамту. | Жыл бойы | Баимбетова А.Т. |  |
| 10. | Қолайсыз отбасыларын анықтау. | Қыркүйек-мамыр | Баимбетова А.Т.  Сынып жетекшілері | Тұрмыс-жағдай актісі |
| 11. | Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушылардың мектеп әкімшілігінің қолдауымен толықтай қатысуын қадағалау | 16.12-31.12 | Баимбетова А.Т.  Қамқоршылық кеңесі | Хаттама |
| 12. | Акция аясында әлеуметтік тұрмыс жағдайы төмен отбасыларға көмек көрсету.(спонсорлық және т.б.) | Ай бойына | Баимбетова А.Т.  сынып жетекшілері | тізім |
| 13. | Әлеуметтік көмекке мұқтаж балаларды анықтау. | Қыркүйек-мамыр | Баимбетова А.Т.  Сынып жетекшілері | - |
| 14. | Қамқоршылық кеңес шешімімен жетім, көп балалы, аз қамтылған, жайсыз отбасындағы оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру, тізімін жасау және бікету. | Мамыр-маусым | Баимбетова А.Т., тәрбие ісінің орынбасары Зейнел Г.  Қамқоршылық кеңесінің мүшелері | тізім |
| 15. | Мүгедек топтағы оқушыларға материалды көмек көрсету, қала және қала сыртындағы демалыстармен қамту. | Мамыр-маусым | Баимбетова А.Т. Зейнел Г.  Қамқоршылық кеңесінің мүшелері | тізім |
| **IІІ. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс** | | | | |
|  | Тәрбиеленуінде қиындықтар туындайтын оқушылардың үйлеріне рейд жүргізу жұмысына қатысу. | Қыркүйек-мамыр | Зейнел Г., Габбасова А.Ж., Баимбетова А.Т. мектеп инспекторы,  сынып жетекшілері | Тұрмыс-жағдай АКТ-сі |
| 16. | Жайсыз отбасындағы оқушыларды анықтау, тұрғылықты жерлері бойынша рейд жұмыстарын жүргізу. | Қыркүйек-мамыр | Баимбетова А.Т.  Сынып жетекшілері | Тұрмыс-жағдай АКТ-сі |
| 17. | «Нашақорлық –жанға қорлық» тақырыбында суреттер көрмесін ұйымдастыру. 5-9 сыныптар аралығында | 13.01 | Баимбетова А.Т. Зейнел Г.,сынып жетекшілері | сурет |
| 18. | Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесіне қатысу. | Қыркүйек-мамыр | Баимбетова А.Т. | - |
| **ІV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы** | | | | |
| 19. | Жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушылардың іс-қағаздарымен жұмыс істеу | 02.12-13.12 | Баимбетова А.Т. | Есеп білім басқармасына |
| 20. | Білім басқармасына мектеп оқушыларының ыстық тамақпен қамтылу есебін тапсыру. Жалпыға міндетті оқу қорынан көмек алатын оқушылар туралы мәлімет беру. | әр айдың соңында  25-26 күні | Баимбетова А.Т. | Мемлекеттік қызмет есебі |
| 21. | Мектеп асханасының жұмыс барысын қадағалау. | айына 2 рет | Баимбетова А.Т.  Касанова Р.А.  Бракеражды комиссия мүшелері | Акт |
| 22. | Мектеп жоспарына байланысты педагогикалық кеңестерге, дөңгелек столдарға, конференцияларға қатысу. | Қыркүйек-мамыр | Баимбетова А.Т. |  |
| **V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс** | | | | |
|  | Ата-аналарға мемлекет тарапынан көрсетілетін әлеуметтік көмек түрлері туралы кеңестер беру. | әр айдың жұма күні | Баимбетова А.Т. | Тіркеу журналы |
|  | Қолайсыз отбасыларын анықтау. | Қыркүйек-мамыр | Баимбетова А.Т.  Сынып жетекшілері | Тұрмыс-жағдай актісі |
| **VI. Диагностикалау-талдау қызметі** | | | | |
| 23. | Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, отбасында қиын жағдай орнаған оқушылардың ата-аналарына, оқушыға және қиын және құқықбұзуға бейім оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу; | Қыркүйек-мамыр | Баимбетова А.Т.  Габбасова А.Ж. Сынып жетекшілері |  |
| 24. | Үйде оқытылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару; | Тоқсанына 1 рет | Баимбетова А.Т.  Сынып жетекшілері |  |
| 25. | Оқушылардан мектеп асханасының дайын өнімдерінің сапасы жайлы анкета алу | Тоқсанына 1 рет | Баимбетова А.Т.  Сынып жетекшілері | гугл.форма |

**6. Кітапхана жұмысының жылдық жоспары**

**Кітапхананың мақсаты** - әр адам білім алып, интеллектуалды даму үшін ақпаратқа ашық қол жеткізуін қамтамасыз ету.

**Кітапхананың стартегиялық бағыты** - өздігінен білім алуға, инновациялық әдістемелік бағдарламаларды құруға жағдай жасау, көркем-шығармашылық қызметті ақпараттық қамсыздандыру болып табылады.

**Кітапхананың негізгі міндеттері:**

1. Бірыңғай ақпараттық-білім беру кеңістігін құру, барлық деңгейдегі оқырмандарға кітапханалық-ақпараттық кешенді ұйымдастыру.
2. Оқырмандардың жүйелі түрде оқуын қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту.
3. Оқырмандардың жас деңгейлерін, қажеттіліктерін, қызығушылықтарын ескере отырып, мәдени-көпшілік іс-шаралар ұйымдастыру.
4. Кітапхана  қорын қолданыстағы оқу бағдарламаларына сәйкес отандық, шетелдік көркем, ғылыми – публицистикалық, фантастикалық, деректі, тарихи кітаптармен толықтыру.

**Кітапханалық қызмет көрсетуді ұйымдастырудың басым бағыттарының негізгі ұстанымдары:**

1. Қорларды өзектендіру;
2. Кітапханалық қызмет көрсету мен ресурстардың қолжетімді болуы;
3. Оқырмандардың сұранысын қанағаттандыру;
4. Кітапхананы үздіксіз дамыту;
5. Кітапханалық қызмет көрсету сапасын арттыру;
6. Қазіргі заманғы кәсіби стандарттарды, технологиялар мен қызметтерді игеруде алғырлық таныту;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Негізгі жұмыс бағыттары** | **Жұмыс мазмұны** | **Жауаптылар** | **Орындау мерзімі** |
| *Кітапхана қорын қалыптастыру және сақтау, толықтыру* | 2024-2025 оқу жылында оқулықтарды сыныптар бойынша бөліп тарату.  Кітап сөрелеріне жүйелі алфавиттік ретпен орналастыру. Жаңадан келіп түскен оқулық кітаптарды тіркеу, қордағы кітаптарға тазалық жұмыстарын жүргізу. Жиынтық түгелдеу есебі кітабы және кітапхана қорындағы мектеп оқулықтарының есебі кітабына тіркеу. Тіркеме құжаттың есебін Білім бөліміне өткізу | Кітапханашылар  1-11 сынып жетекшілері | 01.08- 29.08.2024 |
| *Оқырмандарға қызмет көрсету* | Кітапханаға келген оқырмандарды тіркеу. Формуляр толтыру. Библиографиялық анықтамаларды есепке алу журналына тіркеу. | Кітапханашылар  Егізбай Г.А  Кенесбаева А.Н | Үнемі |
| *Кітапхана есебі* | Кітапхананың жұмыс күнделігін толтыру. Әр айдың соңында айлық қорытындысын есептеу. | Кітапханашылар  Егізбай Г.А  Кенесбаева А.Н | Жыл бойы |
| *Педагогикалық ұжыммен жұмыс* | «Оқыңыз, қараңыз –жаңа оқулық және әдістеме» Мұғалімдерге арналған тақырыптық сөре. Баспасөз бетін қадағалау. | Кітапханашылар  Егізбай Г.А  Кенесбаева А.Н | Үнемі |
| *Кітап қорының есебі* | Жаңадан келіп түскен әдеби кітаптарды Мүлік кітабы және кітапхана қорының құн есеп кітабына тіркеу. | Кітапханашылар  Егізбай Г.А  Кенесбаева А.Н | Жыл бойы |
| *Ақпараттық - библиографиялық жұмыс* | Оқырмандарға арналған «Оқу марафоны» мобильді қосымшаларын енгізу  «Ақпаратты білгенің-алда жүргенің» ақпараттық сабақ,  «Оқуға құштар мектеп» аясында ақын-жазушылар шығармаларын насихаттау, оқу сағаттарын, кітап көрмесін ұйымдастыру | Кітапханашылар  Егізбай Г.А  Кенесбаева А.Н  ДТІЖО  Джумабаева А.Т  Смагулова Б.Ж  Педагог-ұйымдастырушы | Үнемі |
| *Активтермен жұмыс* | Кітапхана активінің отырысын ұйымдастыру. Кітапхана кеңесінің мүшелерін сайлау және кітапхана кеңесінің жұмысын жоспарлау. | Кітапханашылар  Педагог-ұйымдастырушы | Тоқсанына  1 рет |
| *Кітап оқу құзыреттілігін арттыру* | «Bookcrossing» өзара кітап алмасу, «Оқитын отбасы», «Үздік оқырман»,  «Ең көп оқитын сынып» сайыстарын өткізу.  «Кітапханаға кітап сыйла»,  «Интернет орнына кітап» акцияларын ұйымдастыру, «Үзілісте кітап оқу»  20 минут, 5 минут дауыстап оқу | Кітапханашылар  ДТІЖО  Педагог-ұйымдастырушы  Джумабаева А.Т  Смагулова Б.Ж  Актив мүшелері | Жыл бойы |
| *Азаматтық - патриоттық, құқықтық тәрбие* | Тілдер күніне орай  «Тілім-менің тірегім!» Поэтикалық марафон **6-сыныптар** | Кітапханашылар  Қазақ тілі мұғалімдері  Актив мүшелері | 05.09.2024ж |
| *Көпшілік мәдени шаралар* | «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Ыбырай Алтынсарин  «Кел, балалар оқылық» Кітапханаға саяхат, оқу сағаты **1- 4 сыныптар** | Кітапханашылар  Бастауыш сынып мұғалімдері | 11.09.2024ж |
| *Кітап қорын толықтыру* | «Bookcrossing» Өзің оқы, басқалар да оқысын кітап көрмесі 1-11 сыныптар | Джумабаева А.Т  Смагулова Б.Ж  Актив мүшелері | 20.09.2024ж |
| *Оқырмандарды кітапханаға тарту* | «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында  **Шоқан Уәлихановқа 190жыл**  **«Шоқтығы биік-Шоқан»**  кітап көрмесі, библиографиялық шолу  **8-сыныптар** | Джумабаева А.Т  Смагулова Б.Ж  Актив мүшелері | 03.10.2024ж |
| *Азаматтық - патриоттық, құқықтық тәрбие* | «Рәміздерім –мақтанышым» кітап көрмесі 1-11 сыныптар | Кітапханашылар  Актив мүшелері | 11.10.2024ж |
| *Көпшілік мәдени шаралар* | «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында  **«Жұмекен – шалқар дарын»**  Жұмекен Нәжімеденовтің шығармаларын  оқу сағаты **6-сыныптар** | Джумабаева А.Т  Смагулова Б.Ж  Актив мүшелері | 20.10.2024ж |
| *Кітап қорын сақтау* | «Қалың қалай оқулық?» оқулықтарға рейд жүргізу | Егізбай Г.А  Кенесбаева А.Н  Актив мүшелері | Тоқсанына 1 рет |
| *Кітап қорын толықтыру* | «Мектепке кітап сыйла» акциясы  Мектеп ұжымы  **1-11 сыныптар** | Кітапханашылар  Пед-ұйымдастырушы | 09.11.2024ж |
| *Көпшілік мәдени шаралар* | «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында  **Сапарғали Бегалинге 130жыл**  **«Балалар әдебиетінің бәйтерегі»**  **7-сыныптар** | Кітапханашылар  Актив мүшелері | 17.11.2024ж |
| *Оқырмандарды кітапханаға тарту* | «Бір сынып-бір кітап»  «Ертегі - тәрбие көзі» оқыған ертегілерін талқылау **3-сыныптар** | Кітапханашылар  Актив мүшелері | 24.11.2024ж |
| *Салауатты өмір салты* | «Біз нашақорлыққа қарсымыз!»  кітап көрмесі **7-10 сыныптар** | Кітапханашылар  Джумабаева А.Т  Смагулова Б.Ж  Актив мүшелері | 01.12.2024ж |
| *Патриоттық бағытта тәрбиелеу* | 16 желтоқсан Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күніне «Тәуелсіздік жетістіктері» кітап көрмесі, библиографиялық шолу **1-10 сыныптар** | Кітапханашылар | 12.12.2024ж |
| *Көпшілік мәдени шаралар* | «Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында «Абай дана, Абай дара қазақта!»  Абай оқулары, қарасөздері, шығармаларына шолу **5-сыныптар** | Кітапханашылар  Джумабаева А.Т  Смагулова Б.Ж  Актив мүшелері | 20.12.2024ж |
| *Кітап қорын сақтау* | «Қалың қалай оқулық?» оқулықтарға рейд жүргізу 1-11 сыныптар | Кітапханашылар | Тоқсанына 1 рет |
| Оқырмандарды кітапханаға тарту | «Ғасырдың дара перзенті» Д.А.Қонаев  библиографиялық шолу  **7 сыныптар** | Кітапханашылар | 10.01.2025ж |
| *Экологиялық тәрбие* | «Денсаулық-зор байлық»  кітап көрмесі **1-11 сыныптар** | Кітапханашылар  Джумабаева А.Т  Смагулова Б.Ж  Актив мүшелері | 19.01.2025ж |
| *Көпшілік мәдени шаралар* | «Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында  **Қадыр Мыра Әліге 90 жыл**  **«Өлеңнің тау тұлғасы-Қадыр ақын»** Шығармаларын оқу сағаты **8- сыныптар** | Кітапханашылар  Джумабаева А.Т  Смагулова Б.Ж  Актив мүшелері | 26.01.2025ж |
| *Көпшілік мәдени шаралар* | «Мұқағали мұрасы-қазақтың қазынасы» мәнерлеп оқу сағаты **2-4 сыныптар** | Кітапханашылар  Бастауыш сынып мұғалімдері | 09.02.2025ж |
| *Патриоттық бағытта тәрбиелеу* | «Отты жылдар жаңғырығы» Ауған ардагерлеріне арналады . Тарихи шолу, бейнебаян **9-сыныптар** | Кітапханашылар  Тарих мұғалімдері | 15.02.2025ж |
| *Ақпараттық-библиографиялық жұмыс* | «Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында  **Ілияс Есенберлинге 110 жыл**  **«Аты әлемге мәшһүр жазушы»**  Шығармаларын оқу сағаты  8-сыныптар | Кітапханашылар  Қазақ тілі мұғалімдері | 23.02.2025ж |
| *Оқырмандарды кітапханаға тарту* | «Ертегілер еліне саяхат» оқыған ертегілерін бейне жарнамалау  **1-4 сыныптар** | Кітапханашылар  Бастауыш снып мұғалімдері | 04.03.2025ж |
| *Көпшілік мәдени шаралар* | «Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында  **Тұманбай Молдағалиевке 90жыл**  **«Жүрегі жырдан жаралған»**  өмірі мен шығармашылығына шолу  **9-сыныптар** | Кітапханашылар  Джумабаева А.Т  Смагулова Б.Ж  Актив мүшелері | 11.03.2025ж |
| *Экологиялық тәрбие* | «Табиғат-тіршілік бесігі!» оқу сағаты  Кітап көрмесі **5-сыныптар** | Кітапханашылар | 18.03.2025ж |
| *Кітап қорын сақтау* | «Қалың қалай оқулық?» оқулықтарға рейд жүргізу | Кітапханашылар  Джумабаева А.Т  Смагулова Б.Ж  Актив мүшелері | Тоқсанына 1 рет |
| *Отбасы тәрбиесі* | 2 сәуір Халықаралық балалар кітап күні «Отбасы- бәріне бастау» әңгіме, сұрақ-жауап кеші **7-сыныптар** | Кітапханашылар  Джумабаева А.Т  Смагулова Б.Ж  Актив мүшелері | 02.04.2025ж |
| *Патриоттық бағытта тәрбиелеу* | «Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында  **Сәбит Мұқановқа 125 жыл**  **«Тарлан талант тағдыры»** танымдық сағаты **6-сыныптар** | Джумабаева А.Т  Смагулова Б.Ж  Актив мүшелері | 11.04.2025ж |
| *Экологиялық тәрбие* | Халықаралық құстарды қорғау күніне орай «Құстар-біздің досымыз » кітап, сурет көрмесі, әңгіме өткізу **2-4 сыныптар** | Джумабаева А.Т  Смагулова Б.Ж  Актив мүшелері | 22.04.2025ж |
| *Рухани- адамгершілік тәрбиесі* | 1 мамыр-Қазақстан халқының бірлігі мерекесіне орай «Халықтар достығы-бірлікте» кітаптар көрмесі | Кітапханашылар | 30.04.2025ж |
| *Патриоттық бағытта тәрбиелеу* | 7 мамыр- Отан қорғаушылар күні  **Мәлік Ғабдуллинге 110жыл**  **«Ерліктің даңқы мәңгілік»** батырлық сағаты 8-сыныптар | Кітапханашылар  Джумабаева А.Т  Смагулова Б.Ж  Актив мүшелері | 03.05.2025ж |
| 9 мамыр- Ұлы Жеңіс күніне орай  «Желбіре, Жеңіс жалауы!» кітап көрмесі | Джумабаева А.Т  Смагулова Б.Ж  Актив мүшелері | 06.05.2025ж |
| *Көпшілік мәдени шаралар* | «Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында  **"Ұлы даланың батыр қызы"**  **Әлия Молдағұловаға 100жыл**  **10-сыныптар** оқырман конференциясы | Джумабаева А.Т  Смагулова Б.Ж  Актив мүшелері | 15.05.2025ж |
| *Кітап қорын сақтау* | «Қалың қалай оқулық?» оқулықтарға рейд жүргізу 1-11 сыныптар | Джумабаева А.Т  Смагулова Б.Ж  Актив мүшелері | Тоқсанына 1 рет |
| *Оқырмандарды марапаттау* | «Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында  «Үздік оқырман»,  «Ең көп оқитын сынып»,  «Оқымысты отбасы»  Мақтау қағазымен марапаттау. | Кітапханашылар  Егізбай Г.А  Кенесбаева А.Н | 22.05.2025ж |
| *Кітап қорын сақтау және жинақтау* | Оқырмандармен жұмыс. Оқулықтарды және көркем әдебиеттерді қабылдау, есебін алу. | Кітапханашылар  Егізбай Г.А  Кенесбаева А.Н | 22-31.05  2025ж |

**Бекітемін:**

**№29 орта мектеп директоры:**

**А.Маметхан ---------------------**

**7. Педагогикалық кеңестің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

**«Цифрлық білім беру-заман талабы»**

1. Білім сапасын арттыру

2. Оқушылардың жеке және шығармашылық мүмкіндіктерін ашу қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту мақсатында білім беру ұйымы педагогтарының кәсіби құзыреттілігінің өсуін қамтамасыз ету.

3. Даму бағдарламасын іске асыруда заманауи технологияларды қолдану аясын кеңейту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Өтетін мерзімі | Мазмұны | Жауаптылар | Қорытынды | | | | |
| 2023/2024 оқу жылының қорытындысын талдау.  2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие үрдісінің ұйымдастыру мәселелері» | | | | | | | | |
| тамыз | 1.2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық жұмысының сарапаттамасы.  2024-2025 жаңа оқу жылының мақсат міндеттері.  2. 2024-2025 оқу жылындағы ҚР-ның жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаттын ерекшеліктерімен таныстыру.  3.Нысаналы мектеп бойынша ұйымдастыру жұмыстарын жүргізу,жоспар құру.  4. 2024-2025 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспары,мектепішілік жоспарын,күнтізбелік,жоспарын бекіту.Мұғалімдердің сағат жүктемелін бекіту.  5. Мектептің ішкі күн тәртібін бекіту.  6. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы ерекшеліктері мен бастамалары»  7. Үйде оқыту жұмысын ұйымдастыру жоспарын бекіту.  8. 2024-2025 оқу жылына арналған оқулықтармен қамтамасыз ету.  9.2024-2025 оқу жылына арналған аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін бекіту,тәлімгер,аттестациялық комиссиясын мүшелерін,ӘБ жетекшілерін тағайындау.  10.2024-2025 оқу жылына біліктілік арттыру курсына баратын мұғалімдер тізімін құру.  11. «Мектепке жол» акциясы  12.Мектепалды даярлық тобын ашу туралы.  13.Мектептің даму жоспарын қарап,бекітуге ұсыну  14.Мереке күні қалып қойған сағат сандарын біріктіру бұйрығымен таныстыру. | Аушахманова Г.Е.  Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т.  Баимбетова А.Т.  Егизбай Г.А.  Смагулова Б.Ж. | Педкеңес шешімі  Хаттама № \_1\_\_ | | | | | |
| « Жасанды интеллект және білім» | | | | | | | | |
| **Қараша** | 1.№ 1 педкеңес шешімдері мен ұсыныстарының орындалуы.  2. 1-тоқсанның қорытындысы бойынша білім сапасының талдауы.  3. «Пән бойынша оқу мақсатына жету үшін жасанды интеллектінің мүмкіншіліктері мен цифрлық платформаларды тиімді қолдану»  4. Буллингтің алдын алу бойынша сауалнама қорытындысы | Аушахманова Г.Е.  Жекенова Б.Т.  Касанова Р.А.  Анарбаева А.С.  Базар Н  Куанышева А | Педкеңес шешімі  Хаттама № \_2\_\_ | | | | | |
| «Сабақтың сапасына қойылатын заманауи талаптар-Білім беру мазмұнын сапалы жанартылудағы бағдарламалар» | | | | | | | | |
| **қаңтар** | 1. № 2 педкеңес шешімдері мен ұсыныстарының орындалуы  2. 2- тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасының талдауы.  3. Педагогикалық технологиялар бойынша оқу-танымдылық құзыреттіліктерін қалыптастыру.  4.Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың жүргізілуі | Касанова Р.А.  Жекенова Б.Т. | | | | | Педкеңес шешімі  Хаттама № \_3\_ \_ | |
| « Қазіргі қоғамда әлеуметтік бейімделу және табысқа жету үшін тәрбие ортасын құру» | | | | | | | | |
| **наурыз** | 1..№ 3 педкеңес шешімдері мен ұсыныстарының орындалуы  2. 3-тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасының талдауы.  3. «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік бейімделу және табысқа жету үшін тәрбие ортасын құру»  4. «Оқушылар арасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылықтың алдын алу» | Зейнел Г.  Джумабаева А.Т.  Габбасова А.К. | | | | Педкеңес шешімі  Хаттама № \_4\_\_ | | |
| «1-4 сынып оқушыларын сыныптан- сыныпқа көшіру, 5-10 сынып оқушыларын емтиханға жіберу  9, 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестацияға қабылдау туралы» | | | | | | | | |
| **мамыр** | 1. 4-тоқсан және жыл қорытындысы бойынша білім сапасының қорытындысы  2. 1-4 сынып оқушыларын сыныптан -сыныпқа көшіру, 5-10 сынып оқушыларын емтиханға жіберу  3. Мемлекеттік емтиханға 9 және 11 сынып оқушыларын қабылдау.  4. 2024-2025 оқу жылында мемлекеттік емтиханды өткізу шарттары | Жекенова Б.Т. | | | Педкеңес шешімі  Хаттама № \_\_\_5\_\_ | | | |
| «5-8, 10 сынып оқушыларын сыныптан –сыныпқа көшіру туралы» | | | | | | | | |
| **мамыр** | 1.Аралық аттестацияның нәтижелері.  2.5-8,10 сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру  3.Жұмыстан тыс уақытта жазатайым оқиғалардың алдын алу. | Аушахманова Г.Е.  Сынып жетекшілері  Зейнел Г. | | | Педкеңес шешімі  Хаттама № 6\_\_ | | | |
| «2024/2025 оқу жылындағы білім беру қызметінің қорытындылары» | | | | | | | | |
| **маусым** | 1.9-сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан нәтижелерін талдау және  негізгі орта білім туралы аттестаттар беру.  2.11 сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан нәтижелерін талдау және жалпы орта білім туралы аттестат беру | Жекенова Б.Т. | | Педкеңес шешімі  Хаттама № \_\_7\_ | | | | |

**Бекітілген**

**педагогикалық кеңес шешімімен**

**№1 хаттама «28 » тамыз 2024 ж.**

**№29 орта мектеп директоры: А. Маметхан \_\_\_\_\_\_\_**

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**оқу-тәрбие жұмысының жоспары**