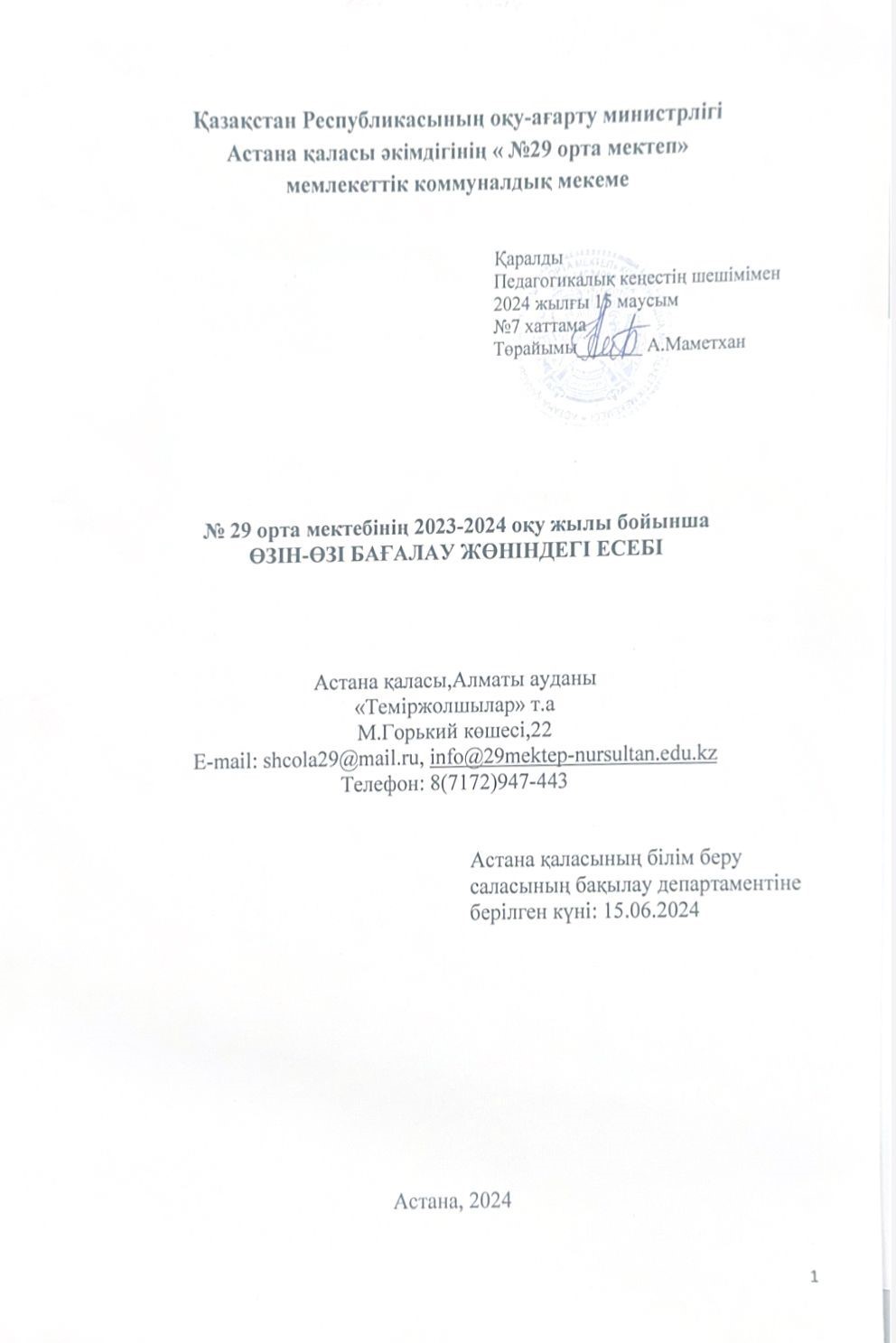
****

Мектеп қызметін өзін-өзі бағалау 2023-2024 оқу жылы бойынша жүргізілді. Өзін-өзі бағалау үшін негіз:

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасы негізінде;

«Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы;

Мектепте «Өзін-өзі бағалау комиссиясын» құру туралы №109; 01.09.2023 ж. шешімі.

Педагогикалық кеңестің хаттамасынан көшірме [ПДФ №1](https://drive.google.com/file/d/13imhFfF1vfMlfuL47xBe74jfHKK3i1J6/view?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1MtfG6EpRnN1_VaRnr7RWmfosKxuKJrq_/view?usp=drive_link>

«№29 орта мектеп» КММ өзін-өзі бағалауды төмендегі комиссия құрамы жүргізді:

1. **Маметхан А.** – директор, комиссия төрайымы

2. **Жекенова Б.Т.** – директордың оқу ісі орынбасары, төрайым орынбасары

3. **Аушахманова Г.Е** - директордың оқу ісі орынбасары, комиссия мүшесі

4. **Касанова Р.А**. – директордың оқу ісі орынбасары, комиссия мүшесі

5. **Шакеткенова А.А.** - директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

6. **Умиралиева М.Ш** –кәсіподақ ұйымының төрайымы, комиссия мүшесі

7. **Хунанбай М.** – директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары

8. **Бурманов А.Т**. – қамқоршылық кеңесінің төрағасы

9. **Мусатаева Н.Ш.** –физика мұғалімі / аттестаттау комиссиясын құру туралы бұйрық [ПДФ №2](https://drive.google.com/file/d/1FsWJ8XUnOKWM25zyqyrCJXCtpUDl_CBB/view?usp=sharing)/ <https://drive.google.com/file/d/1aVw-mcQ6b3WjM-BEU8B6uZhFUF0jUxi9/view?usp=drive_link>

Өзін-өзі бағалау кезеңінде төмендегі критерий бойынша тексеріс жүргізілді:

**Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

1. **Кадрлық құрамға талдау**
2. **Білім алушылар контингенті**
3. **Оқу-әдістемелік жұмыс**
4. **Оқу-материалдық активтер**
5. **Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор**
6. **Білім алушылардың білімін бағалау**

**7. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

**8.Қорытындылар мен ұсыныстар**

1. **Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

**Білім беру ұйымының атауы**: Астана қаласы әкімдігінің «№ 29 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Заңды тұлғаның мекен-жайы**: Астана қаласы,Алматы ауданы «Теміржолшылар» т.а. М.Горький көшесі,22

**Заңды тұлғаның байланысы**: Телефон-факс:8(7172) 947-443

**E-mail**: [shcola29@mail.ru](mailto:shcola29@mail.ru), [info@29mektep- nursultan.edu.kz](mailto:info@29mektep-nursultan.edu.kz)

## Заңды тұлға өкілінің байланысы: Маметхан Айжан

Білім басқармасының № 934ж\қ. бұйрығы; 18.11. 2022 ж . [ПДФ №4](https://drive.google.com/file/d/1K2kGJZbavmb2YXH1JSCQMvZSue2G0dxX/view?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1ilXBvKDqUb3dY9DLt9VnqQ4WDKsahCd8/view?usp=drive_link>

Телефон: 87023250808

**Құқықтық, құрылтай және рұқсат беретін құжаттар.**

**(**көшірмелер қоса беріледі**):**

1. Заңды тұлғаның қайта тіркеу анықтамасының көшірмесі [ПДФ №3](https://drive.google.com/file/d/1kUp875oTJnz3KsVBYg_1ETg2WaqzB4qD/view?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1v3u-74p-LJyoodoP1RjdIAh8MzzHDdqA/view?usp=drive_link>

2. Мектеп лицензия көшірмесі  [ПДФ № 6](https://drive.google.com/file/d/18LyjGIjgSeADIUMZUFbzi-rnhHO-rioz/view?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1_iLMihJ953MxiAWv5mQXF9BN9ZSLnRQW/view?usp=drive_link>

3. Білім беру қызметімен айналысуға лицензия қосымшасы

4. Мектеп Жарғысының көшірмесі [ПДФ № 5](https://drive.google.com/file/d/1B16kiDeim06ke_IG6W4ZbFzQQ9gUZxqH/view?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1NsTqqpB-uG_dir64eO13fpvLYRASrRF0/view?usp=drive_link>

5. Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия.

Сондай-ақ білім беру ұйымының ішкі тәртібін реттейтін құжаттар мен әкімшілік құжаттар бар.

Мектептің алқалы басқару органы мектептің педагогикалық кеңесі,стандартты ережелерге сәйкес жұмыс істейді.

**Оқушылар контингенті** - 1173 , класс-комплект-52.

**Бастауыш мектеп**- 486 оқушы, класс-комплект-19

**5-9** сыныптар -587 оқушы , класс-комплект-27

**10-11**сыныптар -100 оқушы, класс- комплект-6

Мемлекеттік және орыс тілдерінде оқытатын сыныптардағы оқушылардың орташа саны 22 оқушыны құрайды.

2. **Кадрлық құрамға талдау**

Білім беру ортасының сапасын жақсарту, оған әсер ету мүмкіндігі- білім беру-сапалы қызметтерін тудырады. Педагогтардың сапалық құрамы, ұстаздық кәсіби шеберлігі – осы саладағы жетістіктердің жемісі. Мектепте 2023-2024 оқу жылында жоғары және орта арнаулы білімді 85 мұғалім жұмыс істейді. (кадрлық қамтамасыз ету туралы ақпарат соңғы үш жылдағы Әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымшада келтірілген).

**Білімі туралы мәлімет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| білімі | 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |
| жоғары | 79 | 81 | 81 |
| арнайы орта | 2 | 2 | 4 |
| магистрлер | 10 | 16 | 20 |
| барлығы | **81** | **83** | 85 |
| Қоса атқару | 2 | 2 | 5 |

Статистика өткен оқу жылымен салыстырғанда ұстаздар саны артқанын көрсетіп отыр. 81 мұғалімнің жоғары кәсіптік білімі бар, бұл барлық мұғалімнің 95,2%. 4 мұғалімнің орта кәсіптік білімі бар, бұл барлық мұғалімнің 4,8% құрайды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | № |  |  | | **Аты, жөні** | **Білімі** |
| 1 | Маметханқызы Айжан | Педагогика ғылымының магистрі |
| 2 | Акылбаев Алмат Жамалбекович | Педагогика ғылымының магистрі |
| 3 | Мусатаева Науат Шаяхметовна | Педагогика ғылымының магистрі |
| 4 | Касанова Райгул Айтуреновна | Педагогика ғылымының магистрі |
| 5 | Садыхина Акмарал Мусаевна | Педагогика ғылымының магистрі |
| 6 | Садманова Индира Сансызбаевна | Педагогика ғылымының магистрі |
| 7 | Жамединова Айсара Кадировна | Педагогика ғылымының магистрі |
| 8 | Валеев Ринат Нуржанович | Педагогика ғылымының магистрі |
| 9 | Қызбаева Анар Айтмухамбетовна | Педагогика ғылымының магистрі |
| 10 | Ишанкулова Саягуль Кошанбаевна | Педагогика ғылымының магистрі |
| 11 | Жуматова Гулнара | Педагогика ғылымының магистрі |
| 12 | Қали Айбек Мейрамұлы | Педагогика ғылымының магистрі |
| 13 | Қошқар Бағылан Жупарбекович | Педагогика ғылымының магистрі |
| 14 | Жүсіпбек Алтынай | Педагогика ғылымының магистрі |
| 15 | Хамитов Еркін Ергазиевич | Педагогика ғылымының магистрі |
| 16 | Мухантаева Шолпан Сапарбековна | Педагогика ғылымының магистрі |
| 17 | Сулейменова Гулдана Балтабаевна | Педагогика ғылымының магистрі |
| 18 | Бакиева Айгерим Серикболсыновна | Педагогика ғылымының магистрі |
| 19 | Тлей Бахыткуль | Педагогика ғылымының магистрі |
| 20 | Мухаметкалимовна Гулмира Жумашевна | Педагогика ғылымының магистрі |

**2023-2024 оқу жылындағы қоса атқарушылар туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты, жөні | Білімі | Лауазымы | Сағат саны | Санаты |
| 1 | Анаркулов Е.К | жоғары | биология | 8 | санатсыз |
| 2 | Сатбаев Б.С | жоғары | көркем еңбек | 22 | зерттеуші-педагог |
| 3 | Баймаханова А.Ж. | жоғары | музыка | 17 | зерттеуші-педагог |
| 4 | Жакенова К.А. | жоғары | көркем еңбек | 10 | Педагог-шебер |
| 5 | Уркумбаева Б.М | жоғары | орыс тілі | 8 | санатсыз |

**Қорытынды:** Жұмысқа қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы №57 бұйрығымен конкурстық негізге сәйкес жүзеге асырылды. Бұл мұғалімдердің дайындығы жоғары, АКТ және оқытудың белсенді формаларын қолданады. Негізгі жұмыс орнында белгіленген мерзімде курстардан өткен.Мектеп әкімшілігі мектепішілік жоспарға сәйкес пәндердің өілу сапасын, Kundelik KZ толтырылуын қадағалайды.

**Мектеп басшыларын аттестациялау туралы ақпарат**

Әкімшілік және басқарушы кадрларды іріктеу және орналастыру барысында әкімшілік мүшесінің жеке құзыреттілігін, шығармашылығын, кәсібилігін ескеру- оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда мектепішілік бақылаудың объективті және сапалы өтуіне оң әсер етті.

Әкімшілік және функционалдық міндеттерді бөлудің тиімділігі- басқару персоналы біртұтас жүйе болып табылады және мектепішілік жоспарлау, көшбасшылық және бақылауда көрініс табады.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аты, жөні | Білімі | Лауазымы | Лауазымы бойынша жұмыс өтілі | Пәні | Біліктілік санаты, жылы |
| 1 | Маметхан Айжан | Жоғары | директор | 28 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Зерттеуші -педагог  31.08.2023 г.  №1842 бұйр.  Директор-ұйымдастырушы  Бұйр. № 1837 ; 31.08.2023 |
| 2 | Аушахманова  Гульзайра Елтаевна | Жоғары | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | 10 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Зерттеуші -педагог  31.12.2020 бұйр. №1074  2 деңгейлі директор орынбасары |
| 3 | Жекенова  Бибигуль Тулебаевна | Жоғары | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | 9 | Математика-физика | Сарапшы-педагог  31.12.2020 пр.№1074  2 деңгейлі директор орынбасары |
| 4 | Касанова  Райгул Айтуреновна | Жоғары | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | 12 | Бастауыш сынып | Зерттеуші -педагог  31.12.2020 бұйр. №1074  2 деңгейлі директор орынбасары |
| 5 | Шакеткенова  Алия Асановна | Жоғары | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | 5 | химия | 2 деңгейлі директор орынбасары  05.12.2021: №8 бұйр. |

**Қорытынды**: әкімшілік корпус уақтылы аттестаттаудан өтеді, дайындық деңгейі жақсы, бұл оның қызметкерлерін оқыту арқылы ұйымды дамытуға, ұйымның педагогикалық функцияларын кеңейтуге, оның корпоративтік мәдениетін қалыптастыруға және кадрларды инновациялық қызметке тартуға ықпал етеді

**Біліктілік деңгейін көтеру/растау туралы ақпарат**

**мұғалімдер бойынша санаттар**

Мектепте педагогикалық кадрларды аттестаттау мектеп директоры бекіткен кестеге сәйкес жүргізіледі, мұғалімдер Халыққа қызмет көрсету орталығына және әдістемелік орталыққа дер кезінде жеткізу үшін портфолио толтырады.Іс-шаралар нәтижелері кешенді тексерістен өтеді (сараптама комиссиясы жұмыс істейді, аттестациядан өтетін мұғалімдердің сабақтарына қатысады, қалалық, республикалық және халықаралық деңгейдегі әртүрлі кәсіби байқауларға, семинарларға, конференцияларға қатысуы бағаланады), ҰКТ, ОЗП (2023 жылдан бастап) және эссе жазуға дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілуде.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Біліктілік санаты | 2021-2022  оқу жылы | 2022-2023  оқу жылы | 2023-2024  оқу жылы |
| 1 | педагог-мастер | 1 | 1 | 0 |
| 2 | педагог- зерттеуші | 9 | 11 | 12 |
| 3 | педагог-сарапшы | 17 | 16 | 14 |
| 4 | педагог-модератор | 14 | 22 | 21 |
| 5 | педагог |  | 33 | 38 |
| 6 | жоғары | 5 |  | 0 |
| 7 | I | 6 |  | 0 |
| 8 | II | 4 |  | 1 |
| 9 | санатсыз | 25 |  | 0 |
|  | **барлығы** | **81** | **83** | **85** |

2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 2023-2024 оқу жылында педагог-зерттеушілер санының азаюы- мұғалімдердің басқа мектепке (үйге жақын) ауысуына немесе мекен жайының өзгеруі себепті жұмыстан босатылуына байланысты. Біліктілік санаты жоқ мұғалімдердің саны мектепке жас мамандардың келуіне байланысты, санаты жоқ мұғалімдер де конкурстық негізде қабылданады (мектептің қаладан қашықтығына байланысты мұғалімдердің жетіспеуі), мектепке 6 жылға дейінгі еңбек өтілі бар жас мамандар мен мұғалімдер де қабылданды. Бастауыш сынып, орыс тілі, биология бос орнына «педагог» санаты бар мұғалімдер конкурс арқылы қабылданып, 2023-2024 жылғы 1 қыркүйекте аттестаттау мерзімі өткен зейнеткерлер де шақырылды.

**Педагогикалық өтіліі бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогикалық  өтілі | 2021-2022  оқу жылы | 2022-2023  оқу жылы | 2023-2024  оқу жылы |
| 1 | 3 жылға дейін | 7 | 8 | 11 |
| 2 | 3 жылдан 10 жылға дейін | 14 | 14 | 15 |
| 3 | 10 жылдан 15 жылға дейін | 10 | 8 | 11 |
| 4 | 15 жылдан 20 жылға дейін | 14 | 14 | 15 |
| 5 | 20 жылдан жоғары | 36 | 39 | 33 |
| 6 | **барлығы** | **81** | **83** | **85** |

Екі оқу жылын салыстырсақ, мектепте жас мамандардың саны артқанымен, ұстаздардың басым бөлігінің еңбек өтілі 20 жылдан асатынын атап өту керек.

**Жас мамандар**

**2023-2024 оқу жылындағы жас мамандар тізімі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Аты, жөні | Диплом бойынша мамандығы | Еңбек өтілі (ай,жыл) |
| 1 | Кушербаев Әлімжан Маратұлы | екі шетел тілі | **0** |
| 2 | Джумашева Нурсулу Аскаровна | екі шетел тілі | **1** |
| 3 | Бакиева Әйгерім Серікболқызы | екі шетел тілі | **3** |
| 4 | Семсерхан Қадырбек | дене шынықтыру | **1** |
| 5 | Жүсіпбек Алтынай | биология | **2,1** |
| 6 | Тилеубек Салтанат | биология | **0** |
| 7 | Ербол Мухаметжан | информатика | **2** |
| 8 | Нұртай Гүлзат Маратқызы | бастауыш сынып | **0** |
| 9 | Валеев Ринат Нуржанович | биология, магистр | **3** |
| 10 | Әбдісалық Айнагүл Галиханқызы | математика -физика | **1** |
| 11 | Егізбай Гүлжан | технология | **2** |

**2023-2024 оқу жылы бойынша жас мамандармен жұмыс жоспары** [**ПДФ№ 22**](https://drive.google.com/drive/folders/1xBshcy5kW5b31xYawTcLeT5X9OKNSWNm?usp=sharing) [**https://drive.google.com/file/d/1ibMgWrq1KU4niN\_2aEdWEkVDYpwnIgza/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1ibMgWrq1KU4niN_2aEdWEkVDYpwnIgza/view?usp=drive_link)

**Түрлі интеллектуалдық сайыстар мен сайыстардың жеңімпаздарын дайындаған ұстаздар туралы мәлімет**

Мектеп оқушылары түрлі сайыстар мен олимпиадаларға белсене қатысып,жүлделі орындарға ие болуда.

**2023-2024 оқу жылындағы аудандық олимпиадаға қатысқан оқушылар тізімі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Пәні** | **Сыныбы** | **Орыны** | **Пән мұғалімі** |
| 1 | Нұрхамит Дамир | Тарих | 5 | Грамота | Ақылбаев А.Ж. |
| 2 | Жанбатырова Назым | Тарих | 11 | 3 | Койшыгарина Г.К. |
| 3 | Елюбай Мади | Тарих | 8 | Грамота | Койшыгарина Г.К. |
| 4 | Жалел Қарлығаш | Қазақ тілі | 9 | 3 | Аушахманова Г.Е. |
| 5 | Арыстанбаева Дидара | Қазақ тілі | 10 | 3 | Шайхыстан А.А. |
| 6 | Балябина Вероника | Қазақ тілі | 11 | 1 | Дюсекеева Д.К. |
| 7 | Жубалдыков Нурхан | Математика | 11 | 3 | Жекнова Б.Т. |
| 8 | Кайркенова Жасмина | Математика | 5 | 3 | Анарбаева А.С. |
| 9 | Соколов Данил | Математика | 6 | Грамота | Бимолдина Р.Ж. |
| 10 | Жакуда Аянару | Математика | 7 | 3 | Шугайв Ж |
| 11 | Әбіл Нұрмұхамед | Математика | 8 | 3 | Қошқар Б.Ж. |
| 12 | Бекмұхан Асылан | Информатика | 8 | 2 | Базар Н |
| 13 | Базарбай Ақбота | Биология | 7 | 3 | Жүсіпбек А.К. |
| 14 | Бейсенбай Шапағат | Биология | 9 | 3 | Джумабаева А.Т. |
| 15 | Ахметова Алтын | Биология | 8 | 3 | Джумабаева А.Т. |
| 16 | Иманәлі Мақсат | Физика | 8 | 3 | Жамединова А.К. |
| 17 | Жубалдыков Ерболат | География | 10 | 3 | Валеев Р.Н. |
| 18 | Ғайниден Ақерке | География | 8 | 3 | Садманова И.С. |
| 19 | Бейсенбай Бекболат | Химия | 8 | 3 | Баймуханова Ж.А. |
| 20 | Шилова Лейла | Орыс тілі | 9 | 3 | Акмаганбетова Р.М. |
| 21 | Джаксылыкова Сабина | Орыс тілі | 10 | Грамота | Сулейменова Г.Б. |
| 22 | Сыздық Жібек | Орыс тілі | 5 | Грамота | Сулейменова Г.Бү |
| 23 | Мырзабек Рахман | Орыс тілі | 7 | 3 | Куанышева К.Ж. |
| 24 | Бейсен Карина | Ағылшын тілі | 11 | 3 | Султангазиева Г.Ж. |
| 25 | Джумагулова Томирис | Ағылшын тілі | 10 | 2 | Аширова М.Ж. |

2023-2024 оқу жылында Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңінен 30 оқушы қатысып,оның 25 оқушысы келесі орындарға ие болды. 1-орын 1-оқушы,2-орын 2-оқушы, 3- орын 17 оқушы,грамота-5 оқушысы мақтау дипломдарымен марапатталды.

**2023-2024 оқу жылындағы қалалық олимпиадаға қатысқан оқушылар тізімі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Пәні** | **Сыныбы** | **Орыны** | **Пән мұғалімі** |
| **1** | Кайркенова Жасмина | Математика | 5 | 3 | Анарбаева А.С. |
| **2** | Ахметова Алтын | Биология | 8 | 3 | Джумабаева А.Т. |
| **3** | Иманәлі Мақсат | Физика | 8 | 3 | Жамединова А.К. |
| 4 | Жалел Қарлығаш | Қазақ тілі | 9 | 3 | Аушахманова Г.Е. |
| **5** | Мырзабек Рахман | Орыс тілі | 7 | 3 | Куанышева К.Ж. |
| **6** | Әбіл Нұрмұхамед | Математика | 8 | 3 | Қошқар Б.Ж. |
| 7 | Қолдыбай Іңкәр | Математика | 2 | 3 | Ажибаева С.А. |
| 8 | Таңатқан Айзере | Математика | 3 | 3 | Нарбаева К.С. |
| 9 | Ғалымжан Ералы | жаратылыстану | 3 | 3 | Досполова Г.А. |
| 10 | Сейталин Данэль | Орыс тілі | 2 | 3 | Мухантаева Ш.С |
| 11 | Матис Никита | Орыс тілі | 4 | 3 | Ишанкулова С.К. |
| 12 | Рамазан Диана | Жаратылыстану | 3 | 2 | Исабаева С.К. |
| 13 | Габдулла Алан | Жаратылыстану | 3 | 2 | Садыхина А.М |
| 14 | Иманбаева Ясмина | Ағылшын тілі | 3 | 2 | Джумашева Н.А. |

Қалалық олимпиадаға барлығы -20 оқушы қатысып,оның 14 оқушысы келесі орындарға ие болды. 2-орын 2-оқушы, 3-орын 12- оқушысы мақтау дипломдарымен марапатталды.

**2023-2024 оқу жылындағы ғылыми жобаға қатысқан оқушылар тізімі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сыныбы** | **Секциясы** | **Пән** | **Орыны** | **Пән мұғалімі** |
| 1 | Абдуғазиев Рамазан | 6 | Медицина,психология,  экология | Биология | Грамота | Анаркулов Е.Н. |
| 2 | Абдрахманова Мадина | 7 | Медицина,психология,  экология | Биология | Грамота | Анаркулов Е.Н. |
| 3 | Амангелді Айдана | 7 | Медицина,психология, экология | Биология | Грамота | Анаркулов Е.Н. |
| 4 | Асылбек Еңілік | 7 | Тарих ,өлкетану | Тарих | 3 | Қызбаева А.А. |
| 5 | Бекзат Нұрлы | 10 | Әдебиет | Әдебиет | Грамота | Шайхыстан А.А. |
| 6 | Көптлеу Айару | 7 | Физика,космос | Физика | 3 | Мусатаева Н.Ш. |
| 7 | Смагулова Жанель | 11 | Физика,космос | Физика | 3 | Мусатаева Н.Ш. |
| 8 | Иманәлі Мақсат | 8 | Физика,космос | физика | 3 | Хамитов Е.Е. |
| 9 | Кажыкенова Мадина | 7 | Физика,космос | Физика | 3 | Жамединова А.К. |
| 10 | Қарынбай Әбілмансұр | 3 | Әдебиет | Әдебиет | 3 | Касанова Р.А. |
| 11 | Нұртай Дамир | 2 | Этномәдениеттану | Қазақ тілі | 3 | Сатпабаева З.Б. |
| 12 | Анапьянова Алуа | 4 | Медицина,психология,экология | дүниетану | 3 | Ишанкулова С.К. |
| 13 | Оңалбек Парасат | 9 | Әдебиет | Әдебиет | 2 | Турымбетова А.Ш. |

Республикалық «Зерде» балалардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық конкурсы қалалық кезеніне барлығы-17 оқушы қатысып,оның 13 –і келесі орындарға ие болды. 2-орын бір оқушы, 3 орын-8 оқушы, грамота-4 оқушы мақтау дипломдарымен марапатталды.

**2023-2024 оқу жылындағы оқулар және әр түрлі сайыстарға қатысқан оқушылар тізімі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Пәні** | **Тақырыбы** | **Сыныбы** | **Орыны** | **Пән мқғалімі** |
| 1 | Ғайнидан Ақерке | География | Ұлттық олимпиада | 8 | 3 | Садманова И.С. |
| 2 | Ержанов Бақытжан | Математика | Алтын сақа | 2 | 3 | Махметова А.Ж. |
| 3 | Коишина А | Қазақ тілі | Сөз ғажап әлемі | 2 | грамота | Нарбаева К.С. |
| 4 | Қанатова Жаннұр | Қазақ тілі | Т.Айбергенов оқулары | 11 | 2 | Дюсекеева Д.К. |
| 5 | Амангелді Айдана | Қазақ тілі | Құтты білек оқулары | 8 | 3 | Тилей Б |
| 6 | Оразбек Айдана | Қазақ тілі | М.Бектемірованың қалалық мәнерлеп оқу сайысы | 7 | 3 | Тилей Б |
| 7 | Мұрат Адия | Әдебиет | Т.Айбергенов оқулары эссе номинациясы | 6 | 2 | Турымбетова А.Ш. |
| 8 | Дәулет Мүсілім | Қазақ тілі | Т.Айбергенов бейнелеу номинациясы | 6 | 3 | Турымбетова А.Ш. |
| 9 | Климова Луиза | Математика | Алтын сақа | 6 | 3 | Бейсенбаева Б.А. |

Әр түрлі оқулар мен сайыстарға оқушыларымыз қатысып,келесі орындарға ие болды. 2 орын 2 -оқушы, 3-орын 6 оқушы, грамота-1 оқушы мақтау дипломдарымен марапатталды**.**

**2023-2024 оқу жылындағы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына қатысқан оқушылар тізімі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Тақырыбы** | **Сыныбы** | **Орыны** | **Пән мұғалімі** |
| 1 | Ахмедиярова А | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 3 | 3 | Джаксалыкова А.Т. |
| 2 | Галымжан Ерасыл | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 2 | 3 | Досполова Г.А. |
| 3 | Нұрлыбекова Жасмин | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 2 | 3 | Досполова Г.А. |
| 4 | Қарынбай Альбина | «Ақбота»зияткерлік олимпиадасы | 1 | 3 | Жанабатыр А.Ж. |
| 5 | Серғазы Қаншайым | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 1 | 3 | Жанабатыр А.А. |
| 6 | Баян Іңкәр | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 3 | 3 | Жуматова Г.А. |
| 7 | Нұрлыбекова Жасмина | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 3 | 3 | Жуматова Г.А. |
| 8 | Қайролла Айару | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 3 | 1 | Сатпаева З.Б. |
| 9 | Мейрам Аделя | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 3 | 3 | Ажибаева С.А. |
| 10 | Ақылбекова Айымай | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 3 | 2 | Нарбаева К.С. |
| 11 | Имашева А | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 1 | 2 | Нұртай Г.М. |
| 12 | Қолдыбай Айару | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 1 | 2 | Сержанова У.У. |

«Ақбота» зияткерлік сайысының 12 оқушысы қатысып,келесі орындарға ие болған. 1-орын-1 оқушы,2-орын 3 оқушы,3-орын 8 оқушысы мақтау дипломдарымен марапатталды.

**2023-2024 оқу жылындағы «Кенгуру» ойын сайысына қатысқан оқушылар тізімі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Тақырыбы** | **Сыныбы** | **Орыны** | **Пән мұғалімі** |
| 1 | Қолдыбай Інкәр | «Кенгуру» ойын конкурсы | 2 | 2 | Ажибаева С.А. |
| 2 | Картаев Арлан | «Кенгуру» ойын конкурсы | 3 | 2 | Джаксалыкова А.Т. |
| 3 | Тағат Мөлдір | «Кенгуру» ойын конкурсы | 3 | 1 | Сатпаева З.Б. |
| 4 | Молдаярова Мадина | «Кенгуру» ойын конкурсы | 3 | 2 | Сатпаева З.Б. |
| 5 | Тұран Әлия | «Кенгуру» ойын конкурсы | 2 | 1 | Махметова А.А. |
| 6 | Баян Жансая | «Кенгуру» ойын конкурсы | 4 | 1 | Махметова А.А. |
| 7 | Каскенов Асылан | «Кенгуру» ойын конкурсы | 4 | 2 | Махметова А.А. |
| 8 | Төлеуов М | «Кенгуру» ойын конкурсы | 4 | 1 | Махметова А.А. |
| 9 | Бауыржан М | «Кенгуру» ойын конкурсы | 4 | 1 | Махметова А.А. |
| 10 | Сағатова І | «Кенгуру» ойын конкурсы | 4 | 1 | Махметова А.А. |
| 11 | Ахметов Айша | «Кенгуру» ойын конкурсы | 2 | 3 | Нарбаева К.С. |
| 12 | Жоламан С | «Кенгуру» ойын конкурсы | 1 | 2 | Нұртай Г.М. |
| 13 | Шаған Есал | «Кенгуру» ойын конкурсы | 3 | 2 | Сержанова У.У. |
| 14 | Лялин Степан | «Кенгуру» ойын конкурсы | 7 | 1 | Бимолдина Р.Ж. |
| 15 | Соколов Данил | «Кенгуру» ойын конкурсы | 6 | 3 | Бимолдина Р.Ж. |
| 16 | Марат Саян | «Русский медвежонок» -языкознание | 3 | 1 | Рахимберлина А.А. |
| 17 | Оразбай Асем | «Русский медвежонок» -языкознание | 7 | 1 | Рахимберлина А.А. |
| 18 | Умирзакова Айнаш | «Русский медвежонок» -языкознание | 7 | 1 | Рахимберлина А.А. |

«Кенгуру» ойын сайысына 18 оқушы қатысып,келесі орындарға ие болды. 1-орын 9 оқушы,2-орын 6 оқушы,3-орын 2 оқушысы мақтау дипломдарымен марапатталды.

**2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдер ұжымының жетістіктері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Қалалық,**  **мектепішілік** | **Қатысқан сайысы** | **Орыны** |
| 1 | Ақылбаев А.Ж. | Қалалық | Пәндік олимпиада | 2 |
| 2 | Турымбетова А.Ш. | Қалалық | Пәндік олимпиада | 2 |
| 3 | Мамбетова Н.А. | Қалалық | Үздік психолог,үздік кабинет | Диплом |
| 4 | Джаксалыкова А.Ж. | Қалалық | Педстарт | 2 |
| 5 | Джумашева Н.А. | Қалалық | Педстарт |  |
| 6 | Смагулова Б.Ж. | Қалалық | Педстарт |  |
| 7 | Садманова И.С. | Қалалық | ӘО-нан қалалық семинарда ашық сабақ | Грамота |
| 8 | Сержанова У.У. | Қалалық | Педстарт | 1 |
| 9 | Асанқызы Асель | Қалалық | Педстарт | 3 |
| 10 | Әбдісалық А.Ғ. | мектепішілік | «Үздік жас маман» | 1 |
| 11 | Анарбаева А.С. | мектепішілік | «Үздік жыл мұғалімі» | 1 |
| 12 | Базар Н | мектепішілік | «Үздік әдістемелік бірлестік жетекшісі | 1 |

**Басқару персоналы мен мұғалімдердің біліктілігін арттыру туралы ақпарат**

**(кемінде үш жылда бір рет)**

ХХІ ғасыр – ақпараттық технологиялар ғасыры, мектеп оқушыларының тәрбиелеу процесіне түзетулер енгізетін ғасыр. Технологиялар, коммуникациялар және ғылым саласындағы өзгерістер мұғалімдерге заманауи талаптар қояды, олар білім беру мазмұнын жаңарту үдерістеріндегі өз рөлін түсініп, жаңа әдістерді енгізуді қамтамасыз етуі тиіс.

Заманауи мектепте қашанда білім беру мен оқытуда «Ел болашағы» және «Ұлт болашағы» миссиясы болған және болып қала береді.

Қазіргі таңда қоғам ұстаздарға жоғары талаптар қойып отыр. Әлемде мұғалімдерден өзгерістерді талап ететін жаңа өзгерістер болып жатыр. Сондықтан әрбір ұстаз заман көшіне ілесу керек. Ал ол үшін мұғалім үнемі оқуы керек. Өзіңді жақсы көрмесең, біреуді сүюге үйрету мүмкін емес; Өзіңіз оқып, біліктілігіңізді арттырмасаңыз, біреуді үйренуге үйрету мүмкін емес. Мұндай мұғалім заман ағымына ілесу үшін, нағыз ұстаз болу үшін өзін-өзі дамыту, оқытудың белсенді формалары мен әдістерін іздеу керек екенін анық біледі. Осы мақсатта мектеп мұғалімдері «Өрлеу НЦПК» АҚ, ПШО да пәндер бойынша біліктілігін арттыру курстарынан өтті.

Педагогтарды курста оқыту Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығы, Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы», «Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу қағидалары, сонымен қатар курстан кейінгі мұғалімнің қызметіне қолдау көрсету», сондай-ақ «Педагог мәртебесі» туралы (12-тармақ, 13-тармақ) бұйрығы негізінде жүзеге асырылады, мұғалімдердің кемінде үш жылда бір рет біліктілігін арттыруға, сондай-ақ үздіксіз кәсіби даму және біліктілікті арттыру нысандарын таңдау құқығы бар.

Осы бұйрыққа сәйкес мектепте 2021-2026 оқу жылына арналған мұғалімдерді курста оқытудың перспективалық жоспары бекітілді, әр мұғалімнің білім жетілдіру курсынан өтуі қадағаланады.

**3 жылға курстық дайындық туралы ақпарат**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылы | Пән бойынша курстан өткен мұғалімдердің саны |
| 2021-2022 | 32 |
| 2022-2023 | 35 |
| 2023-2024 | 33 |

**Қорытынды:** мұғалімдер біліктілігін арттыру курстарына дер кезінде қатысу арқылы біліктілігін шыңдайды, түрлі іс-шаралар (семинарлар, конференциялар, вебинарлар) қатысып, қалалық және республикалық конференцияларда белсенді түрде өз тәжірибелерімен бөліседі. Мектеп мұғалімдері қала, республика мұғалімдерімен тәжірибе алмасады, сондықтан білім сапасын көтеру, мемлекеттік білім беру стандарттарын орындау, білім алушылардың функционалдық сауаттылық дағдыларын дамыту, шығармашылық және интеллектуалдық әлеуетін арттыруға мүмкіндік бар.

**Басқару кадрларының біліктілігін арттыруы туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аты-жөні, тегі | лауазымы | біліктілігін жетілдіру курстары | | |
| Өткен уақыты | Сертификат № | Курс атауы |
| 1 | Маметхан Айжан | директор | 28.03.2021 | №77-00013751 | «Білім берудегі менеджмент» 72сағ |
| 06.05.2022 | № 0529243 | «Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», |
| 02.05.2023 | №038962 | «Мектеп басқарудағы инновациялық менеджмент» 430 сағат. |
| 05.05.2023 | №0632975 | «Жаhандық құзыреттіліктер» 80 сағ |
| 2 | Аушахманова  Гульзайра Елтаевна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | 28.04.2023 | №0632774 | «Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту» |
| 27.10.2023 | №0740794 | «Білім берудегі менеджмент» |
| 3 | Жекенова  Бибигуль Тулебаевна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | 13.12.2022 | №3с8d15e7a | «Мектептегі физика сабағы басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» |
| 27.10.2023 | 0740800 | «Білім берудегі менеджмент» |
| 4 | Касанова  Райгул Айтуреновна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | 01.04.2022 | 0432183 | «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» |
| 27.10.2023 | №0740806 | «Білім берудегі менеджмент» |
| 5 | Шаткенова  Алия Асановна | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | 21.05.2021 | № 0479023 | «Білім беруді жаңғырту жағдайындағы көшбасшылық және менеджмент» |
| 20.05.2021 | № 01154006 | «Білім беру  мазмұнын жаңарту жағдайында химия пәні бойынша оқыту процесін жобалау» |

**Қорытынды:** мектептің басқару кадрлары үнемі өз біліктіліктерін арттырып отырады, бұл мектепішілік бақылаудың объективтілігі мен сапасына, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға, кадрларды іріктеу мен орналастыруға, ұжыммен жүргізілетін жұмыс формалары мен әдістерін таңдауға оң әсер етеді.

Мұғалімдердің білімі туралы құжаттары қосымшаларымен, қайта даярлау куәліктерімен ПДФ [№ 11](https://drive.google.com/drive/folders/1JgpiZTOme9mPDqa6QH2cp7-hXDRHlady?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1aclyUB3Fj_KUZLOgtB3eFb572cPELUiY/view?usp=drive_link> <https://drive.google.com/file/d/1fFDGMkh2oUcCMTSsFJUEy2Q0_uaUldNT/view?usp=drive_link>

Штаттық кестенің көшірмесі ПДФ [№12](https://drive.google.com/drive/folders/199CG2eSxcFD5eH_Paz_w6c4bIxjcXgBN?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1j2xcmR_O1eqzJGzXI0S0lQO_qBWmIh3T/view?usp=drive_link>

Тарифтік тізімнің көшірмесі ПДФ [№ 13](https://drive.google.com/drive/folders/1wCm6YE8I7ia7NEQ5bsrMCK-nceXI5TW8?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1Vz48o6BAODTdjpLzDSx7sdKC1X8PSu-4/view?usp=drive_link>

Білім басқармасының біліктілік санатын беру туралы бұйрықтары [ПДФ № 14](https://1drv.ms/f/s!Art2N1D6ZoSv4G2MoRa881iMS36E?e=NtFgsr) <https://drive.google.com/file/d/1S33bQBcwbcWakPAkclsEhZ8YZpKm02I1/view?usp=drive_link>

Қоса атқаратын мұғалімдер туралы ақпарат [ПДФ № 15](https://drive.google.com/file/d/1zu0XFrcOpUr3JTQTQlCujWbV6bnnR5Jd/view?usp=sharing)  <https://drive.google.com/file/d/1F6jEkJri12DTIMAKRECmxK6Db9HUi0FT/view?usp=drive_link>

Мемлекеттік білім беру ұйымының басшыларын аттестаттау туралы ақпарат[ПДФ № 16](https://drive.google.com/file/d/1trYpDD6TCjZ8caPxBTpdO_V1vUSP39GZ/view?usp=drive_link) <https://drive.google.com/file/d/1LKCHuRyKzXEuLBDKOGv6fk0WzQ3ANgOO/view?usp=drive_link>

Мұғалімдердің біліктілік санатының деңгейін көтеру/растау туралы ақпарат [ПДФ № 16.1](https://drive.google.com/drive/folders/1SCpNCgRpxfuIatWLu-199H8sBLrniKGy?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1LKCHuRyKzXEuLBDKOGv6fk0WzQ3ANgOO/view?usp=drive_link>

Байқаулар мен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған ұстаздар туралы мәлімет [ПДФ № 17](https://drive.google.com/drive/folders/1W6QQhpBGG0u42b1LLxNOcEi_wauwUyuY?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1bhYE0yBqoCXjNBVK0kDx7w9YhL0ENo95/view?usp=drive_link>

Білім беру ұйымы басшылары мен мұғалімдердің біліктілігін арттыруы туралы ақпарат [ПДФ № 18](https://drive.google.com/drive/folders/1pYYnorugJD_lM84nO-yWsBaXl15DfrE4?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1aZKy6_IGPpYiLRkEPw2kUeK03RCNmFdF/view?usp=drive_link>

Мектептің барлық қызметкерлері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығына сәйкес қауіпсіздік техникасымен және өз қызметтік міндеттерімен таныстырылды.

Барлық мектеп қызметкерлері еңбек және орындау тәртібін сақтайды, ұжымда салауатты моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан.

**2 жылғы курс бойынша ақпарат**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылы | Курстан өткен мұғалімдердің  пән бойынша саны |
| 2022-2023 | 17 |
| 2023-2024 | 24 |

Мектептегі тәрбие жұмысы ҚР білім беру ұйымдарындағы тәрбие кешенді бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. 2022-2023 оқу жылында мектеп 8 басым бағыт бойынша жұмыс істеді.

Мектепте 52 сынып жетекшісі жұмыс істейді. Олардың барлығы сынып жетекшілерінің ӘБ құрамына кіреді. ӘБ жетекшісі А.М Садыхина, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.А. Шәкеткенова сыныптан тыс жұмысқа жетекшілік етеді. Мектептің оқу -тәрбие жоспары мен сынып жетекшілерінің нормативтік-құқықтық құжаттары сәйкес келеді.

**Әдістемелік бірлестіктің сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ШМО | Әдістемелік бірлестік жетекшілері | Санаты | Пед. өтілі |
| 1 | Бастауыш сынып бірлестігі /орыс сыныптары/ | Мухантаева Шолпан Сапарбековна | Педагог - зерттеуші | 26,11 |
| 2 | Бастауыш сынып бірлестігі /қазақ сыныптары / | Сатбаева Злиха Балабековна | Педагог- зерттеуші | 31 |
| 3 | Жаратылыстану-математикалық бірлестігі | Анарбаевна Айнур Султановна | Педагог -зерттеуші | 23 |
| 4 | Гуманитарлық пәндер бірлестігі / қазақ тілі/ | Шайхыстан Айнур Аскарбековна | Педагог –зерттеуші | 23 |
| 5 | Гуманитарлық пәндер бірлестігі / орыс тілі/ | Рахимберлина Алма Аманжолона | Педагог -сарапшы | 33 |
| 6 | Гуманитарлық пәндер бірлестігі / ағылшын тілі/ | Султангазиева Галина Жасулановна | Педагог - зерттеуші | 31,9 |
| 7 | Жаратылыстану цикл бірлестігі | Садманова Индира Сансызбаевна | Педагог -сарапшы | 19,7 |
| 8 | Эстетикалық цикл бірлестігі | Койшигарина Гульнар Калкамановна | Педагог -модератор | 12 |
| 9 | Сынып жетекшілер бірлестігі | Садыхина Акмарал Мусаевна | Педагог-сарапшы | 19,9 |

**Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер**

**2022-2025 оқу жылына арналған біліктілікті арттырудың перспективалық жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Предмет | Категория | Год  прохожд. | Жылдары | | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| 1 | Аушахманова Гульзайра Елтаевна | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | Педагог-зерттеуші | 2018 |  | + |  |  |
| 2 | Абдувалиева Гулнур Исраиловна | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | Педагог-модератор | 2022 |  | + |  |  |
| 3 | Акылбаев Алмат Жамалбекович | Тарих және құқық | Педагог-сарапшы | 2022 |  |  |  | + |
| 4 | Ахмадиев Бекболат Айтжанович | Дене тәрбиесі пәні мұғалімі | Санатсыз | 2019 |  | + |  |  |
| 5 | Анарбаева Айнур Султановна | Математика және информатика пәні мұғалімі | Педагог-зерттеуші | 2019 |  |  | + |  |
| 6 | Алтынбеков Бекжан Мұхтарұлы | Дене тәрбиес пәні мұғаліміі | Санатсыз | 2019 |  | + |  |  |
| 7 | Ахметкалиева Казина Нуртаевна | Бастауыш сынып мұғалімі | Санатсыз | 2018 |  |  | + |  |
| 8 | Ажибаева Салтанат Аубакировна | Бастауыш сынып мұғалімі | Педагог-сарапшы | 2021 |  |  | + |  |
| 9 | Акмаганбетова Роза Мукушевна | Орыс тілі мен әдебиеті | Педагог-сарапшы | 2021 |  |  | + |  |
| 10 | Асанқызы Асель | Ағылшын тілі мұғалімі | Педагог-сарапшы | 2022 |  |  |  | + |
| 11 | Аширова Меруерт Жахангировна | Ағылшын тілі мұғалімі | Педагог-зерттеуші | 2020 |  |  | + |  |
| 12 | Әбдісалық Айнагүл Галиханқызы | Математика пәні мұғалімі | Санатсыз | - |  | + |  |  |
| 13 | Әбіш Ержан Дүйсенбайұлы | Дене тәрбиесі пәні мұғалімі | Педагог-модератор | 2017 | + |  |  |  |
| 14 | Базар Нургуль | Информатика пәні мұғалімі | Екінші | 2022 |  |  |  | + |
| 15 | Бесжанова Сағадат Сансызбаевна | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | Педагог-модератор | 2019 |  | + |  |  |
| 16 | Бимолдина Роза Жанабаевна | Математика және информатика пәні мұғалімі | Жоғары | 2022 |  |  |  | + |
| 17 | Байзакова Гульнур Амандыковна | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | Педагог-сарапшы | 2021 |  |  |  | + |
| 18 | Бейсембаева БибигулАскаровна | Математика пәні мұғалімі | Санатсыз | 2020 |  |  | + |  |
| 19 | Бакиева Әйгерім Серікболқызы | Ағылшын тілі мұғалімі | Санатсыз | 2022 |  |  |  | + |
| 20 | Баймұханова Жарқын Абаевна | Химия пәні мұғалімі | Санатсыз | 2022 |  |  | + |  |
| 21 | Беркутова Айым Муратовна | Информатика пәні мұғалімі | Санатсыз | 2017 | + |  |  | + |
| 22 | Валиев Ринат Нуржанович | География пәні мұғалімі | Санатсыз | 2020 |  | + |  |  |
| 23 | Даулетбекова Айгерим Козымовна | Көркем еңбек пәні мұғалімі | Санатсыз | 2019 |  | + |  |  |
| 24 | Джаксылыкова Асия Токеновна | Мектепке дейінгі тәрбиеші | 2 санат | 2021 |  |  | + |  |
| 25 | Джумабаева Айнур Тургамбековна | Биология пәні мұғалімі | Педагог-сарапшы | 2019 |  | + |  |  |
| 26 | Джумашева Нурсулу Аскаровна | Ағылшын тілі мұғалімі |  | - |  | + |  |  |
| 27 | Досполова Гульмира Амангельдиевна | Бастауыш сынып мұғалімі | Педагог-модератор | 2021 |  |  | + |  |
| 28 | Дуйсенов Мереке Талгарович | Көркем енбек пән мұғалімі | Педагог-модератор | 2019 |  | + |  |  |
| 29 | Дюсекеева Динара Кабдульманаповна | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | Санатсыз | 2017 | + |  |  |  |
| 30 | Егізбай Гульжан Абдықадырқызы | Көркем енбек пән мұғалімі | Санатсыз | - |  | + |  |  |
| 31 | Ерубаева Айжан Казизовна | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | Педагог-зерттеуші | 2020 |  | + |  |  |
| 32 | Жанабатыр Азиза Жаңабатырқызы | Бастауыш сынып мұғалімі | Санатсыз | 2019 |  | + |  |  |
| 33 | Жекенова Бибигуль Тулеубаевна | Физика және математика пәні мұғалімі | Педагог-сарапшы | 2022 |  |  |  | + |
| 34 | Жепенова Жамал Мухановна | Математика пәні мұғалімі | Педагог-зерттеуші | 2018 |  | + |  |  |
| 35 | Жуматова Гульнар Нурахметовна | Бастауыш сынып мұғалімі | Педагог-модератор | 2018 |  | + |  |  |
| 36 | Жусупова Жадыра Мусаевна | Биология пәні мұғалімі | Педагог-модератор | 2019 |  |  | + |  |
| 37 | Жамединова Айсара Кадировна | физика және информатика пәні мұғалімі | Санатсыз | 2022 |  |  |  | + |
| 38 | Загипарова Клара Сулейменова | Музыка | педагог-модератор | 2017 |  | + |  |  |
| 39 | Зайдильдинова Айсулу Жумашевна | Орыс тілі мен әдебиеті пән мұғалімі | Педагог-зерттеуші | 2021 |  |  | + |  |
| 40 | Закирова Алия Ембергеновна | Орыс тілі мен әдебиеті пән мұғалімі | Высшая | 2018 |  | + |  |  |
| 41 | Ишанкулова Саягуль Кошанбаевна | Бастауыш сынып мұғалімі | Педагог-модератор | 2019 |  | + |  |  |
| 42 | Исабаева Динара Сериковна | Бастауыш сынып мұғалімі | Санатсыз | 2016 | + |  |  |  |
| 43 | Қали Айбек Мейрамұлы | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | Санатсыз | 2022 |  |  |  | + |
| 44 | Касымова Алмагуль Танаткановна | Бастауыш сынып мұғалімі | Санатсыз | 2019 |  | + |  |  |
| 45 | Кожаналиева Айгуль Оразалиновна | Бастауыш сынып мұғалімі | Педагог-сарапшы | 2021 |  |  | + |  |
| 46 | Косыбаева Камшат Сапаровна | Биология және химия пәні мұғалімі | Педагог-зерттеуші | 2022 |  |  |  | + |
| 47 | Кызбаева Анар Айтмухамбетовна | Тарих және өзін – өзі тану | Педагог-сарапшы | 2022 |  |  |  | + |
| 48 | Қошқар Бағлан Жұпарбекұлы | Математика пәні мұғалімі | Санатсыз | 2022 |  |  |  | + |
| 49 | Койшыгарина Гулнур Калкамановна | Тарих және география | Педагог-модератор | 2020 |  | + |  |  |
| 50 | Куанышева Камшат Жусуповна | Орыс тілі әне әдебиет пәні мұғалімі | Педагог-модератор | 2018 |  | + |  |  |
| 51 | Күзембай Шахмардан Айқынбайұлы | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | Бірінші | 2022 |  |  |  | + |
| 52 | Касанова Райгул Айтуреновна | Бастауыш сынып мұғалімі | Педагог-зерттеуші | 2022 |  |  |  |  |
| 53 | Маметхан Айжан Маметханқызы | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | Жоғары | 2022 |  |  |  | + |
| 54 | Мамбетова Назерке Абдыханқызы | Педагог-психолог | Санатсыз | 2021 |  |  | + |  |
| 55 | Менкина Данагуль Курдейқызы | Математика Жизика пәні мұғалімі | Педагог-сарапшы | 2022 |  |  |  | + |
| 56 | Мусатаева Науат Шаяхметовна | Физика пәні мұғалімі | Жоғары | 2022 |  |  |  | + |
| 57 | Мухантаева Шолпан Сапарбековна | Бастауыш сынып мұғалімі | Жоғары | 2017 | + |  |  |  |
| 58 | Мусин Дамир Жомартович | Информатика пәні мұғалімі | Санатсыз | 2020 |  | + |  |  |
| 59 | Махметова Асия Жусупбековна | Бастауыш сынып мұғалімі | Педагог-сарапшы | 2021 |  |  | + |  |
| 60 | Нарбаева Казына Сейткасымовна | Бастауыш сынып мұғалімі | Санатсыз | 2017 | + |  |  |  |
| 61 | Нурпейсова Галия Армановна | Ағылшын тілі мұғалімі | Санатсыз | 2022 |  |  |  | + |
| 62 | Орманова Фариза Абдуллақызы | Бастауыш сынып мұғалімі | Санатсыз | 2021 |  |  | + |  |
| 63 | Рахимберлин Мерей Жумагатович | Дене тәрбиесі пәні мұғалімі | Педагог- модератор | 2021 |  |  | + |  |
| 64 | Рысмухамбетова Махаббат Давлеталиевна | Химия пәні мұғалімі | Педагог-мастер | 2019 |  | + |  |  |
| 65 | Рахимжанова Асемгуль Мухамедкаримовна | Бастауыш сынып мұғалімі | Педагог-сарапшы | 2017 |  | *+* |  |  |
| 66 | Рахимберлина Алма Аманжоловна | Орыс тілі әне әдебиет пәні мұғалімі | Педагог-сарапшы | 2017 |  | + |  |  |
| 67 | Садыхина Акмарал Мусаевна | Бастауыш сынып мұғалімі | Педагог-модератор | 2021 |  |  | + |  |
| 68 | Сержанова Улбала Урдагуловна | Бастауыш сынып мұғалімі | Санатсыз | 2022 |  |  |  | + |
| 69 | Смагулова Бота Женисовна | Бастауыш сынып мұғалімі | Педагог-эксперт | 2016 | + |  | + |  |
| 70 | Садманова Индира Сансызбаевна | География пәні мұғалімі | Педагог – сарапшы | 2022 |  |  |  | + |
| 71 | Султангазиева Галина Жасулановна | Ағылшын тілі пәні мұғалімі | Педагог-зерттеуші | 2022 |  |  |  | + |
| 72 | Сулейменова Гульдана Балтабаевна | Орыс тілі пәні мұғалімі | Педагог-модератор | 2022 |  |  |  | + |
| 73 | Тилей Бахытгул | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | Педагог-модератор | 2021 |  |  | + |  |
| 74 | Турымбетова Айгул Шымыровна | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | Педагог-модератор | 2022 |  |  |  | + |
| 75 | Туспеков Джамантай Унербекович | Тарих пәні мұғалімі | Педагог-модератор | 2018 |  | + |  |  |
| 76 | Умиралиева Мерейли Шинарбековна | Ағылшын тілі пәні мұғалімі | Педагог-модератор | 2022 |  |  |  | + |
| 77 | Шаронова Маргарита Игоревна | Дене тәрбиесі пәні мұғалімі | Санатсыз | 2021 |  |  | + |  |
| 78 | Шайхыстан Айнұр Асқарбекқызы | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | Педагог-зерттеуші | 2022 |  |  |  | + |
| 79 | Хамитов Еркин Ергазиевич | Физика және информатика пәні мұғалімі | Педагог- сарапшы | 2019 |  | + |  |  |

Педагогтардың білімі туралы құжаты қосымшасымен , қайта даярлау туралы сертификаты ПДФ [№ 11](https://drive.google.com/drive/folders/1JgpiZTOme9mPDqa6QH2cp7-hXDRHlady?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1v3u-74p-LJyoodoP1RjdIAh8MzzHDdqA/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1fFDGMkh2oUcCMTSsFJUEy2Q0_uaUldNT/view?usp=drive_link>

Барлық мектеп қызметкерлері қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтан өтеді.

Қызметкерлер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдег № 169 бұйрығына сәйкес өздерінің лауазымдық міндеттерімен танысты.

Мектептің барлық қызметкерлері еңбек және орындаушылық тәртіпті сақтап, салауатты моральдық-психологиялық ахуал қалыптастырды.

**2. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ**

01.09.2024 ж-на сай мектепте білім алушылардың саны – 1173 адам, оның ішінде 56**7** қыз бала.

Жалпы контингенттің 486 білім алушысы бастауыш мектепте, оның ішінде 248і қыз бала. Негізгі мектепте 587 білім алушы болса, оның 265-і қыз бала. Орта мектепте 100 білім алушының 54-і қыз бала.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқу жылы  2023-2024 | барлығы | Оның ішіндегі қыз балалар | | |
|  | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| 1 | 01.09.2023 | 1173 | 248 | 265 | 54 |
| 2 | 25.05.2024 | 1177 | 250 | 265 | 53 |

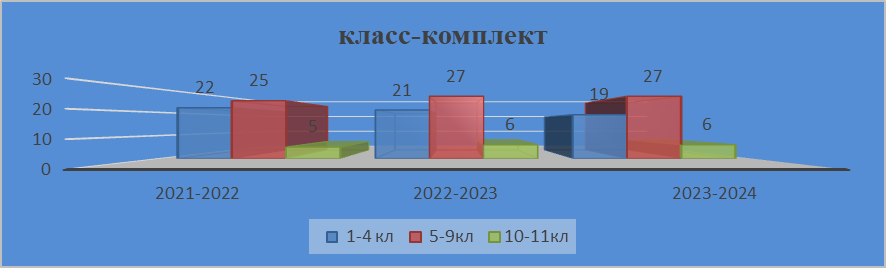
**Оқушылар контингенті**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Оқушылар саны | Сыныптар саны |
| 2021-2022 | 1191 | 53 |
| 2022-2023 | 1161 | 54 |
| 2023-2024 | 1173 | 52 |



2023-2024 оқу жылының соңында мектепте 52 сынып-жиынтық, 1173 оқушы болды. Өткен жылмен салыстырғанда оқушылар контингенті 12 оқушыға артса, бірақ жиынтық сыныптар 2 сыныпқа азайды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | | Барлық сынып саны | Сыныптар саны | | | | | |
| 1-4 | | 5-9 | | 10-11 | |
| мемл | орыс | мемл | орыс | мемл | рус |
| 1  22021-2022 | | 53 | 12 | 11 | 16 | 9 | 3 | 2 |
| 2  22022-2023 | | 54 | 11 | 10 | 17 | 10 | 4 | 2 |
| 3  22023-2024 | | 52 | 11 | 8 | 15 | 12 | 4 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Мемлекеттік тілде және орыс тілінде оқытатын сыныптардың орташа толымдылығы 22 оқушы.

Оқушылардың қозғалысы объективті себептерден (тұрғылықты жерін өзгерту, Қазақстан Республикасынан және Астана қаласынан тыс жерлерге шығу) туындайды.

Мектеп іс жүргізушісі белгіленген ережелерге сәйкес алфавиттік кітапты, оқушыларды ауыстыру, қабылдау туралы құжаттарды жүргізеді.

Оқушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделеді: жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлерімен сәйкес келеді, сыныптар бойынша тіркеу папкасына орналастырылады және директордың қабылдау бөлмесінде сақталады. Олардың сақталуы мен тіркелуіне іс жүргізуші мен хатшы жауап береді.

Бағаланатын кезеңдегі білім алушылардың тізімі, 8-қосымша [ПДФ № 19](https://drive.google.com/drive/folders/1knaF5d3jAKszQ7tM2QqDTvWBrhIv1CM0?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1zE4FtqJs0Km1K6Y6rkTMnhk64g9cqrof/view?usp=drive_link>

Сыныптың толтырылуы туралы мәлімет/титул көшірмесі қоса беріледі/[ПДФ №20](https://drive.google.com/drive/folders/1EynPSJdceQfALJn7pgxuoUeH8_liXfFS?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1WQL-n2tvftEQk_uW_C_QnUnDl6Sa-WWu/view?usp=drive_link>

Білім алушылар контингентінің қозғалысы жайлы мәлімет [ПДФ № 21](https://drive.google.com/drive/folders/1DINcPo1LaJ66S0m86dOUIf3JrHz3hRPY?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/138dYRE0slPvYUD99RfI60Z0yNwLCmZPG/view?usp=drive_link>

**Деңгей бойынша оқушылар саны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Бастауыш** | **Негізгі** | **Жалпы** | **Барлығы** | **Сыныптар**  **саны** |
| 1-4 сынып | 5-9 сынып | 10-11 сынып | 1-11сынып |  |
| **2023-2024**  01.09.2023 | **486** | **587** | **100** | **1173** | **52** |
| **2023-2024**  25.05.2024 | 499 | 581 | 97 | 1177 | 52 |

Оқу жылының басымен салыстырғанда сыныптар бала саны 13 оқушыға өсті.

**2023-2024 оқу жылындағы білім сапасы мен үлгерімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | 1-4 сыныптар | 5-9 сыныптар | 10-11 сыныптар | 2-11 сыныптар |
| 1-тоқсан | 59 % | 43 % | 64 % | 49 % |
| 2-тоқсан | 63 % | 45 % | 51 % | 52 % |
| 3-тоқсан | 65 % | 49 % | 52 % | 55 % |
| 4-тоқсан | 67 % | 50 % | 49 % | 56 % |
| Үлгерім | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

**Мектептегі 3 жылдағы тоқсан бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тоқсан | I | II | III | IV | жыл |
| 2021-2022 оқу жылы | 42,8 | 50,0 | 49,8 | 48,8 | 52,4 |
| 2022-2023 оқу жылы | 49,1 | 50,0 | 54,3% | 53,7% | 55,8 |
| 2023-2024 оқу жылы | 49 | 52 | 55 | 56 | 56 |

2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы 2023-2024 оқу жылында

0,02 %-ға өсті.

**Мектептегі 3 жылдағы оқу үлгерімі мен білім сапасының динамикасы**

**3 жылда үздіктер/тоқсан бойынша/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тоқсан** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **жыл** |
| **2021-2022** | 91 | 110 | 107 | 105 | 121 |
| **2022-2023** | 99 | 104 | 125 | 127 | 137 |
| **2023-2024** | 120 | 126 | 140 | 134 | 134 |

**3 жылда екпінділер/тоқсан бойынша/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тоқсан** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **жыл** |
| **2021-2022** | 358 | 412 | 408 | 399 | 419 |
| **2022-2023** | 406 | 410 | 441 | 426 | 436 |
| **2023-2024** | 389 | 417 | 434 | 447 | 447 |

Өткен жылдармен салыстырғанда үздік және екпінді оқушылар саны көбейіп, білім сапасының артуына әсер етті.

**3.ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС**

Астана қаласы әкімдігінің «№ 29 орта мектеп» КММ-де оқу процесін ұйымдастыру Министрліктің бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдары түрлерінің (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) қызметінің үлгілік қағидалары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Астана қаласы әкімдігінің «№ 29 орта мектеп» КММ-нде жұмыс оқу жоспары негізінде білім беру қызметі жүзеге асырылатын негізгі жоспарлау құжаты болып табылады. Жұмыс оқу жоспары жыл сайын жасалады, тамыз айында өткізілген мектептің №1 педагогикалық кеңесінде бекітіледі және «Астана қаласының Білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінде сараптамадан өтеді.

**Жұмыс оқу жоспары –** оқу процесін ұйымдастырудың тиімділігін қамтамасыз ететін бастапқы құжат болып табылады. «№29 орта мектеп» КММ-нің жұмыс оқу жоспары оқу пәндерінің тізбесін,

курстар, пәндер және оларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейінде оқуға бөлінген оқу уақытының көлемі және оқу сыныптарын (жылдар бойынша) белгілейтін нормативтік-құқықтық құжат. Жұмыс оқу жоспары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру процесінде баланың дамуы, яғни мектептің мемлекеттік функциясының орындалуын көздейді.

Бұл мақсатқа жетудің басты шарты –мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере отырып әрбір баланы қамту болып табылады.

Мектептің жұмыс оқу жоспары жаңартылған білім беру мазмұнының мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына ауысу кезінде базалық бастапқы мүмкіндіктерге тең сапалы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруде қол жетімділік шарттары ескерілген бірыңғай білім беру кеңістігін сақтау мақсатында әзірленді.

Мектепте ұйымның басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспары және 2023-2024 оқу жылына арналған МЖМБС және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру Үлгілік оқу жоспары талаптарына сай сабақ кестелері бар.

Жұмыс оқу жоспары көшірмелері  *ПДФ №26* [*https://drive.google.com/file/d/1\_3tCN8BQDcpHaafzNsgtV3iozIXni1rs/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/1_3tCN8BQDcpHaafzNsgtV3iozIXni1rs/view?usp=drive_link) *,* [*https://drive.google.com/file/d/10og3PS5Ihg-C-WMJcxrVyVv5xcgxZCvq/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/10og3PS5Ihg-C-WMJcxrVyVv5xcgxZCvq/view?usp=drive_link) *,* <https://drive.google.com/file/d/1QcFtttyAcEGOSZXL3D2amZKJfwxQGPWL/view?usp=drive_link> сабақ кестесі [ПДФ № 26.1](https://drive.google.com/drive/folders/1W-CzL8oEzByneUE_g6G_S4Hj7lJv-mhd?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/18ARFpv6p0-MJM_8MM0oIMAtMv1iVnGDO/view?usp=drive_link> қоса берілді.

**Оқу жұмыс жоспарларының қысқаша сипаттамасы:**

**Түсіндірме жазба**

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін төмендегідей нормативтік құқықтық база негізінде регламенттейді:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы**»** Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы **(*2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*** (ары қарай МЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы ***(2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);***

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралыҚазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы ***(2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;**

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы ***(ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);***

– «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы**» *ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;***

* «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу

туралы» ***Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;***

- «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің \_\_\_ жылғы «\_\_\_»\_\_\_\_ №\_\_ бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

* «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. ***2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы;***
* «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат ***(Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттамасы)***

1.«Шетел тілінен» 3-11 сыныптарда «Ағылшын тілі» оқытылады (педагогикалық кеңес хаттама № 1; 31.08.2023 ж).

2. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады .

3.Инновациялық жобаларды енгізу мен жалғастыру туралы Білім басқармасының бұйрығына сәйкес «Салауатты тамақтану мектебі» курсы вариативтік оқу жүктемесіне енгізілсін ( Білім басқармасының жылғы № бұйрығы) .

**І**  **бастауыш білім беру деңгейінің сыныптары (1-4 сыныптар):**

**1. Титулдық параққа сәйкес сыныптар саны**

1. Қазақ тілінде оқытатын 1 сыныптар: 3 сынып, оның ішінде: 1 «А»,1 «Ә»,1 «Б» сыныптары;

2. Қазақ тілінде оқытатын 2 сыныптар: 3 сынып, оның ішінде: 2«А»,2 «Ә»,2 «Б» сыныптары;

3. Қазақ тілінде оқытатын 3 сыныптар: 3 сынып, оның ішінде: 3«А», 3«Ә»,3 «Б» сыныптары;

4. Қазақ тілінде оқытатын 4 сыныптар: 2 сынып, оның ішінде: 4 «А»,4 «Ә» сыныптары;

**2.Вариативтік компонент арқылы жүзеге асады:**

Таңдау пәндері бойынша

1-4 сыныптар- «Бала Абай» -1 сағат ( Білім басқармасының 08.09.2023 жылғы № 1887 бұйрығы)

**2-сыныптарға:**

«Салауатты тамақтану мектебі» ( Білім басқармасының 08.09. 2023 жылғы № 1887 бұйрығы)

**ІІ**  **негізгі орта білім беру деңгейінің сыныптары**

**(5-9 сыныптар):**

**1.Титулдық параққа сәйкес сыныптар саны**

Қазақ тілінде оқытатын 5 сыныптар: 3 сынып, оның ішінде: 5 «А», 5«Ә», 5«Б» сыныптары;

Қазақ тілінде оқытатын 6 сыныптар: 3 сынып, оның ішінде: 6 «А», 6«Б», 6«В», сыныптар;

Қазақ тілінде оқытатын 7 сыныптар: 3 сынып, оның ішінде: 7 «А», 7«Б», 7«В» сыныптары:

Қазақ тілінде оқытатын 8 сыныптар: 3 сынып, оның ішінде: 8 «А», 8«Б», 8«В» сыныптар;

Қазақ тілінде оқытатын 9 сыныптар: 3 сынып, оның ішінде: 9 «А», 9«Б», 9«В», сыныптар;

**2. Вариативті компонент**

**7-9 сыныптар - инварианттық компоненттен таңдау пәндері**

«Физика»-1 сағат

«Алгебра»-1 сағат

«География»-1 сағат

(педагогикалық кеңес хаттама № 1; 31.08.2023 ж)

**ІІІ**  **жалпы орта білім беру деңгейінің сыныптары**

**(10-11 сыныптар):**

1. **Титулдық параққа сәйкес сыныптар саны**

Қазақ тілінде оқытатын 10 сыныптар: 2 сынып, оның ішінде 10 «А»,10 «Б»-

сыныптары;

Қазақ тілінде оқытатын 11 сыныптар: 2 сынып, оның ішінде 11 «А», 11 «Б» сыныптары;

1. **Вариативті компонент**

**10-11 сыныптар- инварианттық компоненттен таңдау пәндері**

«Қазақстан тарихы»-1 сағат

«Химия»-1 сағат

«География»-1 сағат

(педагогикалық кеңес хаттама № 1; 31.08.2023 ж)

**Элективті курстар:**

10-11 сыныптар- «Математикалық сауаттылық»-1 сағат (ҚР БжҒМ 31.01.2017ж.) (педагогикалық кеңес хаттама № 1; 31.08.2023 ж.)

**Қорытынды:** жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру толық көлемде жүргізіледі, әрбір тоқсан сайын бағдарламалық материалды игеру тексеріледі, қажет болған жағдайда бағдарламаны және КТЖ ны түзету жүргізіледі, Күнделіктің толтырылуы бақыланады. СЭС талаптарына, заттарды саралауға сәйкес кесте жасалды, КТЖ бекітілді, ҚМЖ іріктеп тексеру жүргізілуде. ҚМЖ сәйкес сабақтарды өткізу деңгейіне бақылау жүргізіледі, бақылау нәтижелері ҚК отырысында, директор жанындағы кеңестерде қаралады.

Оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі мектеп директорымен бекітілген, МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. (пед.кеңес ПДФ№23 <https://drive.google.com/file/d/1_C1WruGFirQ-0W-tUPik5q-OvYZP76hs/view?usp=drive_link> , директор жанындағы кеңес ПДФ№24 <https://drive.google.com/file/d/1FMfanYruPTwmyVBqWwfb8aqLNM_rioPW/view?usp=drive_link> , МІЖ –ПДФ №25 <https://drive.google.com/file/d/1YQZ_QPS9UsnMgF5uPSoyi1uZ6nmGO-6C/view?usp=drive_link> )

**Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру**

(бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері қоса беріледі) [*ПДФ № 27*](https://drive.google.com/drive/folders/1fKWe7nuTNpWobZoEdFRnsegIa8BxRn3V?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1DHvMe1ZQoo2zrdinn03kwXK4KgFXq08j/view?usp=drive_link>

Астана қаласында білім алушыларды тәрбиелеуді дамыту стратегиясы өскелең ұрпақты тәрбиелеуді ұйымдастырудың негізгі параметрлерін, жалпы әлеуметтік-мәдени векторды және елордалық білім беру ұйымдарында балалар мен жастарды тәрбиелеу жүйесін дамытудың басым бағыттарын айқындайтын тәрбие саясаты саласындағы негізгі бағдарламалық құжат болып табылады.

Мектептегі тәрбие - тәрбие процесі арқылы жүзеге асырылады,мұғалімдер мен балалардың өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі жүзеге асыруға бағытталған өзара әрекеті.

Тиімді тәрбие қызметінің маңызды шарты: мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып табылады. Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

❖ "Білім туралы" ҚР Заңы

❖ Қазақстан Республикасының Конституциясы

❖ 2011 жылғы 26 желтоқсандағы" Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы " ҚР Кодексі

❖ 2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" ҚР Заңы

❖ 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169 - VI "балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы" ҚР Заңы

❖ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы

❖ Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы

❖ Нұсқаулық-әдістемелік хат

ҚР Еңбек кодексі

❖ ҚР Азаматтық Кодексі

❖ Санитарлық-эпидемиологиялық нормативтер

❖ БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы

❖ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

"№29 орта мектеп" КММ-нің барлық тәрбие және білім беру қызметі- балалар мен олардың ата-аналарының қажеттіліктері мен мүдделеріне, мектеп дәстүрлеріне, жеке даму үшін қажетті мәдени мұраға негізделген.

**Тақырыбы: "Бәсекеге қабілетті тұлғаның дамуына ықпал ететін білім беру ортасын құру".**

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі мақсаты-үйлесімді дамыған, өз Отанына адал, бәсекелестік ортада сәтті әрекет ете алатын, жоғары мәдениетке және азаматтық жауапкершілікке ие шығармашылық және жоғары адамгершілік тұлғаны қалыптастыру.

**Тәрбиенің міндеттері:**

жалпыадамзаттық және ғылыми құндылықтар негізінде тәрбиелеу;

● тұлғаның жоғары адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру: мейірімділік, әдептілік;

● мектеп оқушыларының дене бітімін, денсаулығын нығайтуға қолайлы жағдай жасау, салауатты өмір салтын қалыптастыру;

● жүйенің барлық буындарының қызметі мен өзара іс-қимылын үйлестіру: базалық және қосымша білім беру, мектеп және қоғам, мектеп және отбасы;

● оқушылардың отбасыларымен ынтымақтастық, ата-аналармен жұмыс;

● оқушылардың отандық тарихты, мәдениетті, өлкетануды, басқа халықтардың тарихы мен мәдениетін зерттеуге қызығушылығын қалыптастыру;

● шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз мүдделеріне сәйкес іске асыруға мүмкіндік беру;

●азаматтыққа, отансүйгіштікке, парасаттылыққа, адамның құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздерді, ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу;

● гуманистік дүниетанымын, әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз қызметінің нәтижелері үшін өзіне және қоғамға, болашақ пен ұрпаққа жауапкершілікті қалыптастыру;

● балалардың мемлекеттік және басқа тілдерді меңгеру, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін оқып-үйрену және қабылдау, қазіргі қоғамда өмір сүруге және тиімді әлеуметтік кәсіби қызметке қажетті кәсіби маңызды тұлғалық қасиеттерді дамыту арқылы әлемдік және ұлттық мәдениетті меңгеруіне жағдай жасау;

● тұлғалық және кәсіби түрде өзін-өзі үздіксіз жетілдіру қажеттілігін дамыту;

● қазақ қоғамында қалыптасқан этникалық және діни толеранттылықтың тұрақты дәстүрлеріне негізделген білім беру және балаларда этно-діни экстремизм мен радикализмнің әртүрлі формаларына қарсы тұру дағдыларын қалыптастыру;

● отбасылық тәрбие жүйесін жаңғырту және отбасы мен мектептің тәрбиесін жандандыру;

● мектептің өзін-өзі басқаруын және дебат клубының жұмысын дамыту;

●оқушылар мен мұғалімдердің функционалдық оқу сауаттылығын дамыту мақсатында «Кітап оқитын мектеп» республикалық жобасын іске асыру, бұл мақсатта оқу үдерісіне күнделікті 20 минуттық көркем әдебиетті оқуды енгізу.

Мектепте оқу-тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі жасалды, оның құрылымына директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, кітапханашы, педагог-психолог, әлеуметтік педагог қызметтері кіреді. Сонымен, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбиелік іс-әрекетін жүйелі ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. «№29 орта мектеп» КММ-нің оқу-тәрбие жұмысы оқу жылына бекітілген тәрбие жұмысының жоспары негізінде жүзеге асырылады.

**МІБ іске асыру көрсеткіштері:**

*Объективтілік* – әзірленген көрсеткіштер мен критерийлерді көрсететін нормативтік құжаттама негізінде педагогтардың қызметін тексеру;

*Тиімділік* – оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларының (МО сынып жетекшілері ӘБ, әлеуметтік педагог, кеңесші, психолог, кітапханашы, пән мұғалімдері және т.б.) іс-әрекетінде оң өзгерістердің болуы, бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 МІБ көшірмесі қоса берілген. ПДФ №28 <https://drive.google.com/file/d/1DHvMe1ZQoo2zrdinn03kwXK4KgFXq08j/view?usp=drive_link>

**1. Тәрбие жұмысының жүйесін құруға бағытталған педагогикалық ұжымның қызметі.**

**Мақсаты:** Оқушыларды қоғам өміріне бейімдеу, кәсіби білім беру бағдарламаларын саналы таңдауға және кейіннен меңгеруге негіз жасау, азаматтыққа, еңбексүйгіштікке, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған ортаға, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салты, жоғары рухани-адамгершілік құндылықтар мәдениеті мен этносаралық қарым-қатынас мәдениетіне баулу, тұлғаның өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі жүзеге асыруы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022  оқу жылы | 2022-2023  оқу жылы | 2023-2024  оқу жылы |
| Оқушыларды қоғам өміріне бейімдеу, саналы таңдау және кейіннен кәсіптік білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін негіз жасау, азаматтыққа, еңбекқорлыққа, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған ортаға, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу бойынша өткізілген іс-шаралардың %. , салауатты өмір салтын қалыптастыру, жоғары рухани деңгейге – адамгершілік мәдениеті мен этносаралық қарым-қатынас мәдениетіне, тұлғаның өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі жүзеге асыруына баулу. | 80% | 90% | 100% |

***1.* Білім беру процесін әлеуметтік-психологиялық және инклюзивті қамтамасыз ету.**

**Мақсаты**: Білім беру процесін әлеуметтік-психологиялық қамтамасыз етудің тиімді жүйесін ұйымдастыру***.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Оқу-тәрбие процесін әлеуметтік-психологиялық қамтамасыз ету жүйесін ұйымдастыру | 100% | 100% | 100% |

Оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері, оның ішінде бағалау нәтижелері қоса беріледі) спорттық, шығармашылық және мәдени байқауларға, фестивальдерге және шоуларға қатысу); [*ПДФ № 29*](https://drive.google.com/drive/folders/1vKV8226XCj-5SALs7UQnzRHuShVyIcwX?usp=sharing)[*https://drive.google.com/file/d/1ZK34F4Ezpg\_0eRCP3EfAMSt8mgs0mU4r/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/1ZK34F4Ezpg_0eRCP3EfAMSt8mgs0mU4r/view?usp=drive_link)

Мектепте сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру- оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруға бағытталған. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында рухани-адамгершілік тәрбие беретін сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын жүзеге асыру сынып жетекшілерімен мектеп оқушыларымен сыныптан тыс іс-шаралар, сынып сағаттары, мерекелер ұйымдастыру, мектепішілік іс-шараларға қатысу арқылы жүзеге асырылды. Азаматтық-патриоттық тәрбие, 2021-2022, 2022-2023 жылдары сынып жетекшілері, «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Адал ұрпақ» клубтары, оқушылардың өзін-өзі басқару жұмыстары арқылы жүргізілді. Жыл сайын мектеп президентін сайлау және дебаттарға қатысу жұмыстары жүргізілді.

Көркем-эстетикалық тәрбие, 2021-2022, 2022-2023 жж. әдістемелік- нұсқау хаттың ұсыныстары бойынша жүргізілді. Отандық мәдениет жетістіктерін – кітаптарды, пьесаларды, мүсіндерді, кескіндемелерді, музыкалық шығармаларды зерттеу және насихаттау жұмыстары жүргізілді. Театрларға, мұражайларға, кітапханаларға саяхаттар ұйымдастырылды. 2020-2021 оқу жылында қашықтықтан оқыту кезінде мұражайларға онлайн бару ұйымдастырылды.

2021-2022, 2022-2023 жылдардағы еңбек тәрбиесі әр түрлі іс-шаралар: қолөнер көрмелері, мектепті абаттандыру, игі істер апталығы, меценаттық көмек көрсету арқылы жүзеге асырылды.

Дене шынықтыру 2021-2022, 2022-2023 жж. футбол, волейбол, баскетболдан секциялық сабақтар және спорттық сыныптардың жұмысы арқылы жүзеге асырылды.

**2023-2024 оқу жылында 8-бағыттың тұжырымдамасын жүзеге асыру барысында оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру.**

***Бірінші бағыт:*** Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, «Атамекен» және «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасының құқықтық тәрбиесі:«Отаным-тағдырым» («Туған жер-Отан»), «Қазақстанның қасиетті географиясы» жобалары.

**Мақсаты**: оқушылардың азаматтық-патриоттық санасын қалыптастыру.

**Міндеттері:** Қазақстан Республикасының Конституциясына, заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, азаматтық ұстанымын, өз Отанына деген мақтаныш сезімін және оны қорғауға деген құштарлығын қалыптастыру, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, әлеуметтік және әлеуметтік мәдениетке тәрбиелеу. діни толеранттылық, студент тұлғасының оң әлеуметтенуіне жағдай жасау.

***Екінші бағыт***: «Рухани қазына» рухани-адамгершілік білім беру кіші бағдарламасы («Рухани мұра»)

***Мақсаты:*** оқушыларды адам болмысының мәнін, Мәңгілік Ел:рухани-адамгершілік құндылығын түсінуге үйрету, Зайырлы қоғам және биік руханият.

***Міндеті***: оқушылардың дүниетанымдық адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, адамгершілік, мінез-құлық дағдылары мен адамгершілік өзін-өзі тәрбиелеу, сонымен қатар қарым-қатынас мәдениеті туралы білімдерін қалыптастыруға ықпал ету, жағымды дүниетанымды қалыптастыру, қоршаған өмірдегі сұлулықты қабылдай білу, өз міндеттеріне, өзіне, қоғамдық тапсырмаларға саналы көзқарасты тәрбиелеу.

***Үшінші бағыт***: «Туған жер» ұлттық білім жобасы, «100 жаңа жүз», «Өлкетану»

***Мақсаты***: Ұлттық сананы, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілікті, рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру Мәңгілік Ел: Ұлттық бірлік, қоғамымыздағы бейбітшілік пен келісім.

***Міндеттері:*** қазақ халқының тіліне, тарихына, мәдениетіне құрметпен қарауға, оның озық дәстүрлерін сақтауға және дамытуға тәрбиелеу; Қазақстанның басқа халықтарының мәдени ерекшеліктері мен дәстүрлерін зерделеу, қабылдау және құрметтеу.

***Төртінші бағыт***: «Отбасы әлемі жобасы» отбасылық білім беру жобасы («Отбасы меншігі»)

***Мақсаты***: ұрпақтардың рухани бірлігін, ата-анаға, айналасындағы адамдарға, құрбыларына деген құрмет пен жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу.

***Міндеттері***: отбасы құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру; отбасылық қатынастарды жақсартуға үлес қосу; барлық отбасы мүшелеріне жауапкершілікті тәрбиелеу; мектеп пен отбасының жемісті ынтымақтастығын орнатуға ықпал ету.

***Бесінші бағыт***: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. «Саналы азамат» жобасы.

***Мақсаты***: еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; қоршаған ортаны, рухани-адамгершілік құндылықтарды қорғаушы ретінде белсенді ұстанымды тәрбиелеу «Мәңгілік Ел: Жалпы еңбек қоғамы»

***Міндеттері***: өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, еңбек әрекетінің түрлеріне саналы және шығармашылық қатынасын дамыту; туған өлкенің табиғатын зерделеу, оның сұлулығы мен ерекшеліктерін атап өту; табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлық қарым-қатынасын қалыптастыру, табиғи ресурстарды молайтуға ынталандыру.

***Алтыншы бағыт:*** Зияткерлік білім, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу «Ақпарат толқыны» кіші бағдарламасы, «Дарындылар елі» жобасы.

***Мақсаты***: Мәңгілік Елдің рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: тарих, мәдениет және тіл бірлігі, сынып оқушыларының бастамашыл, дербестік танытуына жағдай жасау.

***Міндеттері***: сыныпта оқушылардың жеке қабілеттерін сыныптан тыс жұмыстарда бірдей көрсетуіне жағдай жасау; шындықты эстетикалық қабылдауды қалыптастыру; өзінің және басқалардың жетістіктерін түсіністікпен бағалау, өзінің жетістіктеріне қуану және басқалар үшін ренжіту қабілетін дамыту.

***Жетінші бағыт***: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық білім беру жобасы «Дарындылар елі», «Қазіргі кездегі қазақ мәдениеті» («Қазіргі әлемдегі қазақ мәдениеті»)

***Мақсаты:*** рухани-адамгершілік құндылықты қалыптастыру. Мәңгілік Ел: Индустрияландыру және инновацияға негізделген экономикалық өсу, оқушылардың саналы ойлау қабілетін дамытуға, айналасындағы өмірде интеллектуалдық дағдыларын тиімді көрсетуге көмектесу.

***Міндеттері:*** оқушылардың интеллектуалдық дамуының алға жылжуына жағдай жасау; оқушылардың интеллектуалдық мәдениетін қалыптастыру, ой-өрісін, ізденімпаздығын дамыту.

***Сегізінші бағыт:*** Дене шынықтыру, салауатты өмір салты «Салауатты ұрпақ» жобасы ***(«Салауатты болашақ»)***

***Мақсаты***: оқушыларға адамның физикалық және психикалық денсаулығының маңыздылығын көрсету; болашақта өзін-өзі бекіту үшін денсаулықтың маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу.

***Міндеттері:*** оқушыларда өз денсаулығын сақтау және жақсарту мәдениетін қалыптастыру; оқушыларды алдыңғы ұрпақтардың физикалық және психикалық денсаулықты сақтау тәжірибесімен және дәстүрлермен таныстыру. Барлық сыныптан тыс жұмыстардың ортақ мақсаты – мектеп оқушыларын үйлесімді тәрбиелеу, жан-жақты дамыту. Олар балаларда әлемге, олардың жеке басына деген құндылықтар мен көзқарастардың белгілі бір жүйесін қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және қоғамдық мәдениет пен дәстүрмен таныстыру.

Негізгі оқу процесімен салыстырғанда мұнда тәрбиелік функция қалған екеуіне біршама көмекші болып табылады және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды үйретуге бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық функциялар адамгершілік мәдениетін, рухани мұраттарын қалыптастырудан, әрбір жеке баланың жеке (интеллектуалдық, шығармашылық, психологиялық және эмоционалдық) қасиеттерін анықтау және дамытудан тұрады.

**Оқушылардың сыныптан тыс жұмыс түрлеріне мыналар жатады:**

❖ Пәндік және тақырыптық үйірмелер

❖ Оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу іс-әрекеті

❖ Спорт секциялары

❖ Ұжымдық шығармашылық әрекеттер

Директордың тәрбие жөніндегі орынбасарының есебінің көшірмесі қоса берілді PDF № 30 <https://drive.google.com/file/d/1POnARfePLgdSpoyD1SBwE9R-vw0Be8sb/view?usp=drive_link>

**Ата-аналар қауымдастығы**

Біз ата-аналар қауымдастығымен келесі бағыттар бойынша жұмыс істейміз:

❖ Отбасылық тәрбие жағдайларының психологиялық-педагогикалық диагностикасы оқушылар, отбасының психологиялық ахуалын,әлеуетін, оның тәрбиелік мәнін анықтау.

❖ Ата-аналармен жеке жұмысты ұйымдастыру арқылы педагогикалық мәдениетін арттыру, психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау.

❖ Баланы тәрбиелеу, зерттеуде және отбасын түзеуде отбасына педагогикалық көмек көрсету, ата-аналарды практикалық дағдылармен қаруландыру.

❖ Ата-аналардың оқу процесін басқаруға қатысуын ұйымдастыру.

❖ Ата-аналар белсенділеріне әдістемелік көмек (мектеп кеңесінің мүшелері, мектеп ата-аналар комитеті, үйірмелер мен секция жетекшілері, ұйымдастырушылар, ұжымдық шығармашылық әрекеттер).

❖Қолайсыз отбасылармен жеке жұмыс арқылы кеңес беру, әңгімелесу, профилактикалық алдын алу кеңесінің отырысына шақыру, кәмелетке толмағандар арасындағы жасалған құқық бұзушылықтарды жұртшылық ата-аналардың қатысуымен шешу.

❖ Ата-аналарға отбасының адамгершілік өмір салтын қалыптастыруда, нашақорлықтың алдын алу және диагностикалауда, басқа да жағымсыз құбылыстардың алдын алуда көмек көрсету.

❖ Отбасымен жұмыс істеуге педагог – психолог, әлеуметтік қызметкер, қосымша білім беру мұғалімдерінің белсенді қатысуы.

❖ Қосымша білім беру және бос уақытты ұйымдастыру қызметтерінің ауқымын кеңейту.

❖Оқушылардың, педагогикалық ұжым мен ата-аналардың бірлескен жұмыстарын ұйымдастыру.

❖ Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуда ата-аналардың көмек көрсетуі.

❖Қамқоршылық кеңесібұқаралық спорт, дене шынықтырумен айналысу, денсаулық сақтау, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс-шаралары;

**Өзін-өзі басқару**

Оқушылардың өзін-өзі басқаруының мақсаты – оқушылардың азаматтық құқықтары мен мүдделерін қорғауға, мектептің өзекті мәселелерін шешуге қатысуға бағытталған жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру.

***Өзін-өзі басқарудың принциптері:***

❖ Теңдік – шешім қабылдау кезінде әркімнің шеш уші дауыс құқығы болуы керек.

❖ Сайлау құқығы – өкілеттілік сайлау нәтижесінде алынады.

❖ Ашықтық– өзін-өзі басқару органдарының жұмысы барлық оқушылар үшін ашық болуы керек.

❖ Заңдылық – құқықтық және нормативтік актілерді қатаң сақтау.

❖ Мақсаттылық – өзін-өзі басқару органдарының қызметі оқушылардың мүдделері мен қажеттіліктерін жүзеге асыруға бағытталуы керек.

❖ Адамгершілік – өзін-өзі басқару органдарының іс-әрекеті адамгершілік принциптерге негізделуі тиіс.

❖ Әуесқойлық әрекет – оқушылардың шығармашылығы, белсенділігі, дербестігі.

❖ Жауапкершілік – сайлаушыларға атқарылған жұмыстар мен оның нәтижелері туралы үнемі есеп беріп отыру қажет.

Өзін-өзі басқару жоспары, есеп. ПДФ№31 <https://drive.google.com/file/d/15vh9-fiI4kswF6K8cWQncTpt7s2XGPPt/view?usp=drive_link>

**Жоғары оқу орындары, колледждер кәсіптік бағдар беру жұмысы**

**Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының мақсаты:**

❖ студенттерге оқу бейінін және болашақ кәсіптік қызмет саласын таңдау процесінде кәсіптік бағдар беруді қамтамасыз ету;

❖ мектеп оқушыларының өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтауды дамыту.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
| **9 сынып** | **11 сынып** | **9 сынып** | **11 сынып** | **9 сынып** | **11 сынып** |
| Барлығы | 87 | 39 | 96 | 39 | 97 | 36 |
| Колледж | 50 | 0 | 33 | 0 | 50 | 2 |
| 10 сынып | 37 | 0 | 63 | 0 | 44 | 0 |
| ЖОО | 0 | 39 | 0 | 35 | 0 | 28 |
| Жұмыс істейді | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 |
| Әскер | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Кәсіптік бағдар беру жұмысының міндеттері:**

**❖** оқушылардың қалауы, бейімділігі және мүмкіндіктері туралы мәліметтер алу;

❖ орта мектеп пен қосымша және кәсіптік білім беру ұйымдары арасындағы ынтымақтастықтың икемді жүйесін дамыту.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жұмысқа орналасуы | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | **9 сынып** | **11 сынып** | **9 сынып** | 11 сынып | **9 сынып** | 11 сынып |
| Барлығы | 87 | 39 | 96 | 39 | **97** | 36 |
| Колледж | 29+21 грант |  | 15+18грант |  | **30+20** |  |
| 10 сынып | 37 | | 62 | | **44** |  |
| ЖОО | 29+10 грант | | 21+14грант | |  | 14+16 |
| Жұмыс істейді |  | | 4 | |  | 6 |
| Әскер |  | | 0 | |  | 0 |

**2021-2024 жылдар бойынша жұмыспен қамту**

**Полиция бөлімшелерінің қауымдастықтарымен ынтымақтастық**

Құқық қорғау органдарымен өзара әрекеттесу мақсаты – жоғары сынып оқушыларының мектеп пен ішкі істер органдарының өзара іс-қимылы барысында әлеуметтік қорғау, баланың ішкі әлеуетін іске асыруға, оның әр түрлі әлеуметтік әсерлерге өз бетінше дұрыс жауап беруге және қоршаған ортаның жағымсыз әсерлеріне қарсы тұруға және бала өмірінде туындайтын мәселелерді шешуге дер кезінде көмек көрсету.

**Есірткі бекеті**

Мектепте нашақорлыққа қарсы жұмыс наркологиялық бөлім жұмысының күнтізбелік жоспары бойынша жүргізілді. Жұмыс жоспары бойынша өткізілген барлық іс-шаралар негізгі мақсатты жүзеге асыруға және оған қол жеткізуге бағытталды: оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, өмір сүру сапасын жақсарту.

***ЖИТС орталығы***

***Мақсаты***: оқушылар, заңды өкілдер, білім беру ұйымдарының қызметкерлері, қоғам арасында АИТВ инфекциясын жүргізу арқылы өскелең ұрпақтың денсаулығын сақтау және нығайту.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сыныптар | 2021-2022 ж. | 2022-2023 ж. | 2023-2024 |
| 1 | 1-4 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 5-8 | 2 | 3 | 1 |
| 3 | 8-11 | 2 | 3 | 1 |

**ПӘБ ЖП**

**Мақсаты:** жол қауіпсіздігін қамтамасыз ету және балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу үшін мектеп, жол полициясының инспекторлары және ата-аналар арасындағы өзара тиімді бірлескен жұмыс істеу.

***Салауатты өмір салты***

**Мақсаты:** ата-аналар мен мектеп мұғалімдері арасында салауатты өмір салтына саналы қажеттілікті қалыптастыру және олар арқылы оқушылардың денсаулығын жақсартуға қажетті жағдай жасау.

***Психологиялық қызмет***

Психологиялық қызмет өз қызметін Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы негізгі және нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырады.

Жұмыстың басым бағыттарын таңдау берілген оқу орнының қажеттіліктерімен анықталады.

**Психологиялық қызметтің мақсаты –** оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқушыларға және олардың ата-аналарына және педагогикалық ұжымға психологиялық қолдау көрсету.

**ПС қызметінде шешілетін негізгі міндеттер мыналар болып табылады:**

❖ оқушылардың жеке және интеллектуалдық дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру қабілетін дамыту;

❖ қарқынды дамып жатқан ақпараттық қоғам жағдайында оқушыларға олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;

❖ әрбір оқушыға оның тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас;

❖оқушыларға психологиялық диагностика жүргізу және шығармашылық әлеуетін дамыту.

❖ оқушылардың психологиялық қиындықтары мен мәселелерін шешу, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету жұмыстарын жүргізу;

❖ психологиялық мәселелерді шешуде және тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен мұғалімдерге кеңес беру, көмек көрсету;

❖ мұғалімдердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

2021-2023 жылдар аралығында мектепте екі психолог жұмыс істеді: Загипарова К.С., Мамбетова Н.А. Психологтардың жоғары білімі және әртүрлі білім беру ұйымдарында жұмыс тәжірибесі бар.

Психологиялық қызмет жеке кабинетте орналасқан және қажетті жағдайлармен қамтамасыз етілген психолог кабинеті негізінде жүзеге асады. Психологтардың жұмысы директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларымен, педагогикалық және медициналық қызметкерлермен, мектеп инспекторларымен, қорғаншылық органдарымен тығыз байланыста жүзеге асырылады.

Психологтардың жүргізген жұмыс түрлері:

● 1–11 сынып оқушыларының білім деңгейін диагностикалау

● «Мұғалім оқушы көзімен» сауалнамасы, 6-11 сыныптар

● «Жалпы өзін-өзі бағалауды зерттеу», «Мазасыздық пен депрессия» диагностикасы

● «Мектеп мотивациясының анықтамасы» 4-6 сыныптар

● 2-11 сынып оқушылары арасында «Социометрия» әдістемесі.

● Диагностика «Темперамент типін анықтау. Айзенк сауалнамасы» 9-11 сыныптар

● «Мамандық картасы» диагностикасы 9-11 сыныптар

● Білім деңгейінің диагностикасы 1-сынып

● «К.Леонхардтың мінездемелік сауалнамасы» диагностикасы

● 2-4 сынып оқушыларының ақыл-ой қабілеттерінің деңгейін диагностикалау.

● 5-11 сыныптар үшін IQ деңгейін диагностикалау.

● 1-сыныпқа балалардың психологиялық дайындығын тексеру үшін мектеп жасына дейінгі балаларды зерттеу

● 11 сынып оқушыларымен ҰБТ-ға психологиялық дайындық бойынша сабақтар

● 1, 5, 10 сынып оқушыларының бейімделуін түзету.

Аутодеструктивтік кейіпкерді анықтау мақсатында 9-сыныптың 87 оқушысына Шмишек «Кейіпкерлердің акцентуациясы» сауалнамасы арқылы диагностика жүргізілді. Диагностика нысаны:онлайн. Сауалнама нәтижелері бойынша ұсынымдар беріліп, оқушылардың өтініші бойынша онлайн-кеңес берілді.

Ата-аналар мен сынып жетекшілері үшін «Зорлық-зомбылықсыз отбасы» ұсынымдары әзірленіп, олар онлайн вебинарда талқыланды.

8-9 сынып оқушыларына коммуникациялық тренингтер өткізілді.

10-сыныптардағы психологиялық микроклиматты бағалау үшін диагностикалық әдістер кешенін қолдану арқылы диагностикалық тексеру жүргізілді:

«Дж. Мореноның социометриясы» - ұжымның топтық бірлік коэффициентін анықтау.

Бұл сауалнаманың нәтижелері сыныптардағы микроклиматтың сипаты туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Сауалнама 10-сыныптарда жүргізілді. Әр сыныпта топ бірлігінің көрсеткіші анықталды. Айта кету керек, екі сыныпта да жоғары көрсеткішке жақын дерлік топтасу деңгейі бар, бұл жеткілікті қолайлы микроклиматты көрсетеді. 10-сыныптарда тұлғааралық қарым-қатынас тренингтері өткізілді. Нәтижелерімен және ұсыныстарымен мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері мен мұғалімдері таныстырылды. Кейбір оқушылармен жеке жұмыс жасау әдістері талқыланды.

Социометриялық зерттеулердің нәтижелері бойынша сынып жетекшілеріне сыныптармен әрі қарай жұмыс істеу бойынша ұсыныстар берілді. 5-сынып оқушыларына «Менің көңіл-күйім» және «Баспалдақ» проективтік әдістемесі өткізілді. Әдістеменің мақсаты – орта білім беруге көшкен кездегі оқушылардың психоэмоционалдық жағдайы және өзін-өзі бағалауы.

Бастауыш мектепте мазасыздық деңгейін бақылау үшін балалардың суреттері арқылы үнемі бақыланады. Бұл пән мұғалімдерімен тығыз қарым-қатынас жасаудың (көркем еңбек, өзін-өзі тану) арқасында мүмкін болды.

Бұл сабақтағы жағдайды, отбасындағы қарым-қатынасты, оқушылардың көңіл-күйін және т.б. бақылауға мүмкіндік береді. Ситуациялық күйлері ғана емес, динамикасы да байқалады.

Мектепке бейімделу кезеңінде шиеленісті жеңілдету үшін ата-аналармен, оқушылармен, мұғалімдермен әңгімелесулер мен кеңестер өткізіліп, ата-аналарға ескертулер мен ұсыныстар әзірленді. Әлеуметтік желілер арқылы жүйелі түрде мониторинг жүргізіледі.

Ата-аналар топтарына балалардың интернет қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша презентациялар жіберілді.

Белгіленген кезеңде оқушылардың ешқайсысы «Тәуекел тобына» кірген жоқ. Мазасыздығы мен агрессивтілігі жоғары балалар, сондай-ақ бейімделмеген оқушылар табылмады.

Мектепте постер жұмысы жолға қойылған, онда орта және жоғары сыныптарда өткізілген интеллектуалдық олимпиадалардың нәтижелері көрсетілген. Сондай-ақ оқушылар арасында «Үздік мұғалім», «Үздік сынып жетекшісі» рейтингтерін өткізу тәжірибеден өтіп, нәтижелер стендтерде көрсетіледі. «Мен өмірді таңдаймын» стенді бар, онда қиын өмірлік жағдайларға тап болған және одан абыроймен шыққан адамдардың өмірінен мысалдар келтірілген. Стендтегі материалды оқу процесінің барлық қатысушылары жаңартады. Стендтерде психологиялық материалдар, жаттығулардың барлық түрлері, кеңестер және т.б. ілінеді.

Мектептің психологиялық қызметі өз тәжірибесінде тәрбие мәселелерінде ұлттық дәстүрлердің ерекшеліктерін зерттеу мақсатында ұлттық диаспоралармен байланыс жасау тәжірибесіне ие.

Психологиялық қызмет жас мұғалімдермен және тәжірибесі мол мұғалімдермен де жұмыс істейді. Тренингтер, консультациялар және сабаққа қатысу қарастырылған.

Барлық жүргізілген жұмыстар мектепте тұрақты және қалыпты жағдайды сақтауға мүмкіндік береді.

Диагностика, сауалнама және тестілеу негізінде психологтар мектеп оқушыларымен түзету жұмыстарын жүргізеді. Мектептің психологиялық қызметі үнемі оқушылармен, ата-аналармен, мектеп мұғалімдерімен кеңестер мен әңгімелесулер өткізіп тұрады, барысын журналдарға тіркейді.

Оқушылардың ата-аналарына психологтар әртүрлі жас топтарына арнайы өзекті психологиялық-педагогикалық мәселелер бойынша жадынамалар мен ұсыныстар дайындайды.

Алдағы уақытта оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарын жалғастыру жоспарлануда. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың белсенділігін арттыру мақсатында ата-аналармен жұмысты жандандыру.

психологтардың жоспары мен есебі PDF №32 <https://drive.google.com/file/d/1jKaOKdyhN4b0C_ie5qClHSEDYbYOVy44/view?usp=drive_link>

**Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Оқушы саны | 1175 | 1179 | 1173 |
| Көп балалы отбасы балалары | 101 | 213 | 345 |
| Қиын оқушылар саны |  |  |  |
| Аз қамтылған отбасы балалары | 63 | 39 | 30 |
| Қамқоршысы бар балалар | 5 | 6 | 5 |
| Мүмкіндігі шектеулі балалар | 3 | 7 | 12 |
| Құқық бұзушылық, ИДН тіркеуде тұрған балалар | - | - | - |

**Жұмыс бағыттары**

Мемлекет тарапынан назар аударуды қажет ететін балалармен профилактикалық жұмыс;

Ата-аналармен жұмыс

Салауатты өмір салтын насихаттау

Нашақорлықтың, қаңғыбастықтың және қылмыстың, пәтер иелерінің серіктестіктерінің, экстремизм мен терроризмнің алдын алу

Мектептегі алдын алу кеңесінің жұмысы.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша штаб жұмысы

Қыркүйек-қазан айларында әртүрлі санаттағы отбасылар үшін тізімдер жасалды:

әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасылар, көп балалы отбасылар, жалғызбасты балалар, толық емес отбасылар, қорғаншылық отбасылар, аз қамтылған отбасылар. Мұндай отбасыларда қанша бала тұратыны анықталды. Сондай-ақ мүгедек балалардың тізімдері де жасақталды. Жағдайға байланысты тізімдер жыл бойы тексеріліп, түзетіледі. 1-11 сыныптар үшін әлеуметтік паспорттар және мектептің әлеуметтікпаспорты құрастырылды;

мектептің әлеуметтік паспорты PDF № 33 <https://drive.google.com/file/d/1UvcNua-8LDEWz-bhS6Nbyc2W44590jY5/view?usp=drive_link>

Мектеп асханасында оқушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру мәселелері шешілді.

Ақпараттық парақшалары бар денсаулық бұрыштары ұйымдастырылды; «Мектеп формасы» тақырыптарында стендтер және «Демалыс кезіндегі қауіпсіздік техникасы» профилактикалық жұмыс жүргізілді. Денсаулықты сақтау, ұқыптылық, тазалық мәселелері талқыланды.

Әлеуметтік серіктестерді тарта отырып, құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстары өткізілді. Барлығы 5 отырыс өткізіліп, онда 0 құқық бұзушылық қаралды.

Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің жоспары және хаттамасы [ПДФ № 34](https://drive.google.com/file/d/1lSf0qYd3SuO9dImJjOW0kdUL0kVy5EOR/view?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1vBycD8VUV81Y2RbeL1Oezeyw3JGu6v4a/view?usp=drive_link>

Жыл бойы оқушылармен «Менің демалысым», «Менің көрсеткішім», «Жарты жылдықтың қорытындысы», «Менің болашағым», «Менің ішкі әлемім», «Мен және мектеп» т.б әңгімелер өткізілді. Бұл әңгімелердің негізгі мақсаты – балалармен жұмыс істеудің ұзақ мерзімді жоспарын құру, оларға дер кезінде көмек пен қолдау көрсету.

Зиянды әдеттердің алдын алу жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналармен жұмыс формаларын түрлендіруге қол жеткізілді.

Жыл бойы оқушыларды тәрбиелеуде ата-аналар серіктес болды. Жүйе ішінде:

❖ ата-аналар жиналысы, рейдтер және кеңестер;

❖ жеке әңгімелер;

❖ сауалнамалар, сұрақтар.

Психоактивті заттардың алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстарын кеңейтуге мүмкіндік туды.

Осы кезеңде оқушылар мен олардың ата-аналарымен есірткіге қарсы бірқатар профилактикалық іс-шаралар жүргізілді. 1-11 сынып оқушыларымен «Нашақорлыққа жол жоқ», «Темекі шегу денсаулыққа зиян», «Спортқа иә, темекі шегуге жоқ!» тақырыптарында сынып сағаттары мен топтық пікірталас өткізілді.

Бүгінгі күні экстремистік сипаттағы көріністер, ұлтаралық қақтығыстар тіркелген жоқ, кәмелетке толмағандардың бейресми ұйымдары жоқ.

Жалпы мектепішілік іс-шараларға дайындық және өткізу деңгейі әртүрлі. Іс-шараларға оқушылардың көпшілігі қатысты (қатысулар бойынша талдаулар бар) (10-қосымша), іс-шараларға дайындық және өткізу деңгейі жыл сайын жақсарып келе жатқанын атап өткен жөн. Бұл бірінші кезекте сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің іс-шараларға бірлесе атсалысу жүйесі жолға қойылғанымен байланысты.

Ата-аналар мен сынып жетекшілерінің, оқушылардың мотивациясын туғызған директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының бастамасымен мектеп парламенті сынақтан өткізіп, сәтті жүзеге асырған «Ең керемет сынып» рейтингтік байқауы болды.

***Қорытынды:*** Үш жылды салыстырмалы талдау- мектепте мектептің дамуын және инновациялық даму деңгейінде жұмыс істеуін қамтамасыз ететін оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мен басқару жүйесі бар деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Мектепте тәрбие жұмысының жүйесі қалыптасқан, жеке тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына көп көңіл бөлінген, бүкіл оқу-тәрбие процесінің өзегі – адамгершілікке тәрбиелеу және руханилықты қалыптастыру. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басымдықтарын, жеке тұлғаның танымдық қажеттіліктері мен сұраныстарын, қоршаған ортаның әлеуетін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барынша қолайлы жағдайлар жасауға басты назар аударылады. Жалпы, тәрбие жұмысының жоспарында белгіленген мақсат-міндеттер орындалуда.

**Мектеп оқушыларының әлеуметтік паспорты бойынша аналитикалық деректер**

**Мақсаты:** мектептің әлеуметтік паспортын анықтау, «Тәуекел тобындағы» отбасыларды анықтау.

Мектептің әлеуметтік төлқұжаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атауы** | **Саны** | **%** |
| 1 | Оқушылар саны | **1172** | **100** |
|  |  |  |  |
|  | Отбасының типіне қарай: |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Көп балалы отбасылар | **404** | **34,4** |
|  |  |  |  |
| 3 | Әлеуметтік аз қамтылған отбасылар | **70** | **6** |
|  |  |  |  |
| 4 | Толық отбасы саны | **808** | **68,8** |
|  |  |  |  |
| 5 | Толық емес отбасы саны | **133** | **11,3** |
|  |  |  |  |
| 6 | Анасы жоқ | 10 | 0,8 |
|  |  |  |  |
| 7 | Әкесі жоқ | 123 | 10,3 |
|  |  |  |  |
| 8 | Жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушылар | 4 | 0,34 |
|  |  |  |  |
| 9 | Мүгедектігі бар балалар мен ЕББҚ (ерекше білім беруге қажеттіліктері) бар балалар саны | 19 | 1,6 |
|  |  |  |  |
| 10 | Азаматтығы жоқ оқушылар | 0 | - |
|  |  |  |  |
| 11 | Басқа мемлекеттің азаматтығы бар оқушылар | 0 | **-** |
|  |  |  |  |
| 12 | «Алматы» ауданы бойынша ЮП бөлімінің есебінде тұрған оқушылар | 0 | - |
|  |  |  |  |
| 13 | Мектепішілік бақылау есебінде тұрған оқушылар | - | - |
|  | Ата-аналарының білімдері: |  |  |
| 1 | Жоғарғы оқу орнын аяқтаған (білімі жоғары) | 367 | 31,2 |
|  |  |  |  |
| 2 | Кәсіптік және техникалық білімі бар | 254 | 21,6 |
|  |  |  |  |
| 3 | Орта білімі бар | 352 | 30 |

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитеті мектеп жасындағы барлық балаларды орта біліммен қамту проблемаларына жұртшылықтың және тұрғындардың назарын аударту, аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға, сондай-ақ қорғаншылықтағы және асыраушысынан айрылуына байланысты толық емес отбасынан шыққан балаларға жаңа оқу жылында қолдау көрсету мақсатында 1 тамыздан бастап жалпы Республика бойынша жыл сайынғы «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы басталды. Біз де бұл акция аясынан тыс қалмадық. Әр оқу жылының басында ***«Мектепке жол»*** акциясына мектебіміз үлкен жауапкершілікпен өткізуге ат салысып келеді. «Мектепке жол» акциясына Алматы ауданының әкімішілігінің ұйымдастыруымен мектебімізде білім алатын 15 оқушыға демеушілік көрсетілді. Оларға жаңа оқу жылына керекті оқу-құралдармен, мектеп рюкзагтары табыс етілді.

2023-2024 оқу жылында әлеуметтік тұрмыс жағдайлары төмен отбасындағы оқушыларға материалды көмек көрсетілді. Ол көмектің түрі әр мектеп жасындағы балаға 41000 тенге көлемінде жеке өтініштері арқылы мемлекеттік қызметке тіркеліп, ата-аналарының есеп шоттарына қаржылай көмек аударылды. Оқу жылының басында жалпыға міндетті оқу қорынан бөлінетін қаражатты тиімді игеру мақсатында мектепішілік әкімшіліктен, қамқоршылық кеңесінің мүшелерінен және ата-аналардан құрылған комиссия мүшелері бекітілді (бұйрық негізінде). Ата-аналардың осы аталған көмекке жеке өтініштері қабылданып, комиссия отырысында қаралып, оның шешімімен көмекке мұқтаж оқушылардың тізімі бекітілді. Комиссия мүшелерінің бірінші отырысы 2023 жылдың тамыз айының 8-ші жұлдызында болып өтті. Комиссия мүшелерінің шешімімен 4 ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушылар және 55 атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасындағы оқушыларға материалды көмек көрсету шешімі шығарылды. Комиссияның екінші отырысы 08.09.2023 жылы болды, ол отырыста 4 ата-ананының жеке өтініштер қарастырылып, оларға отырыстың шешімімен материалды көмек көрсету шешімі қабылданды.

Мектеп бойынша жалпыға міндетті оқу қорынан 32 аз қамтылған отбасындағы 70 оқушыға материалды көмек көрсетілді. Оқушылардың ата-аналарына 41000 тенге көлемінде қаржылай көмек спорттық киімдер, спорттық аяқ киімдер, күзгі курткалар, күзгі аяқ киімдер, қысқы курткалар, қысқы аяқ киімдер, свитерлер, кеңсе тауарларын және т.б.сатып алды. Сонымен қатар «Ақ ниет» қайырымдылық қорының демеушілігімен көп балалы отбасындағы 50 оқушыға кеңсе тауарлары бар рюкзактар табысталды.

**Аз қамтылған** **отбасы мен көпбалалы отбасыдан шыққан балаларға**

**материалдық көмек**

Өткен 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарымен салыстыратын болсақ, жалпыға міндетті оқу қорынан көмек алған әлеуметтік санаттағы балалардың саны орташа есеппен 33,3% пайызды құрады, ол әлеуметтік құзіретті органдардың бесенділігінің артуымен байланысты.

**Ыстық тамақтанумен қамтамасыз ету**

Мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамту үнемі бақылауда болды. Ыстық тамақтың сапасын бақылау мақсатында бракеражды комиссия мүшелері мектепішілік бұйырық арқылы бекітілді және әр айда 2 рет ыстық тамақтың сапасын тексеріп отырды. Жыл басынан бастап ыстық тамақпен тамақтандыру «Али-Жас и К» ЖШС атқарып келеді. Ыстық тамақпен қамту есебі мемлекеттік қызмет түрі болғандықтан, әр айдың 26, 27 күндері білім басқармасына есебі беріліп отырылды. Жалпы мектеп бойынша тегін ыстық тамақпен 1-4 сыныптардан 496 оқушы, 5-11 сыныптардан 31 әлеуметтік санаттағы оқушылар қамтылды. 2023 жылдан бастап Астана қаласының білім басқармасының бұйрығымен күніне бір мезгіл берілетін ыстық тамақтың бағасы 585 тенгені құрады.

«Жасыл ел» бағдарламасы бойынша көп балалы отбасынан, аз қамтылған отбасынан шыққан 14-16 жасқа жеткен оқушылар 2022-2023 оқу жылында маусымның 1-30 аралығында мектеп аумағын көгалдандыру бойынша жұмыс істеді және 64 000 теңге көлемінде жалақы алды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыскердің ТАЖ** | **ЖСН** | **байланыс телефоны** | **Шот иесінің ЖСН-і** | **Шот нөмірі** | **Әлеуметтік тобы** |
| 1 | Алпысбай Арман Маратұлы | 070601552144 | 87052507380 | 710616401021 | KZ218562204130260184 | Көп балалы отбасы |
| 2 | Тілектес Әбілмансұр Думанұлы | 080729555107 | 87719027480 | 801004450301 | KZ068562204130262976 | Көп балалы отбасы |
| 3 | Омаров Тимур Ермуратович | 080526550261 | 87056361166 | 841005402106 | KZ278562204130261919 | Көп балалы отбасы |
| 4 | Жумабекова Балбөпе Омирханқызы | 081020653770 | 87785416588 | 850415450789 | KZ108562204130260673 | Көп балалы отбасы |
| 5 | Мухамадиев Мирас Равильулы | 090226551220 | 87057672643 | 841102451449 | KZ288562204130263259 | Көп балалы отбасы |
| 6 | Омербаев Ансар Жандосович | 080407550660 | 87479188716 | 811206350365 | KZ508562204130261699 | Көп балалы отбасы |
| 7 | Садирова Дильназ Ахметжанқызы | 080626652218 | 87083261687 | 760221400848 | KZ498562204130260456 | Толық емес обасы |
| 8 | Амнгелді Жансая Алтынбайқызы | 061121600138 | 87472245490 | 771002400514 | KZ368562204130261078 | санатсыз |
| 9 | Балтабек Жанеля Жәнібекқызы | 080108653943 | 87773132930 | 870821400723 | KZ948562204130260810 | Толық емес обасы |
| 10 | Омаров Темирлан Еркебуланович | 070723552732 | 87751765337 | 620614400446 | KZ338562204130262296 | жетім |
| 11 | Тасболат Амангелді Бекежанұлы | 080825550910 | 87011949783 | 801006450085 | KZ758562204130259891 | санатсыз |
| 12 | Өзікелдин Асылжан Қайратұлы | 081016551903 | 87011422568 | 780821400180 | KZ548562204130262500 | Көп балалы отбасы |
| 13 | Елеуов Альтаир Дарханұлы | 071011550946 | 87083793016 | 881229451259 | KZ218562204130262124 | Аз қамтылған |
| 14 | Жолдыбай Алихан Болатханұлы | 070109550699 | 87026096826 | 770603400806 | KZ628562204130261289 | Көп балалы отбасы |
| 15 | Қабден Ернар Саянұлы | 080121550349 | 87016180814 | 841011450634 | KZ468562204130262741 | Көп балалы отбасы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыскердің ТАЖ** | **ЖСН** | **байланыс телефоны** | **Әлеуметтік тобы** |
| 1 | Ғайниден Ақерке Жанарбекқызы | 090411652657 | 87052345519 | санатсыз |
| 2 | Хабиболла Ұлдана Жасланқызы | 090329650576 | 87078386388 | Көп балалы отбасынан |
| 3 | Атенова Анел Жанибековна | 090416651973 | 87002348905 | Көп балалы отбасынан |
| 4 | Кирибаева Камила Муғамедқызы | 080524650861 | 87073834540 | санатсыз |
| 5 | Сабит Камила | 080424650015 | 87472525278 | санатсыз |
| 6 | Емберген Аслан Русланұлы | 090402553520 | 87755537532 | Көп балалы отбасынан |
| 7 | Терехова Ольга Николаевна | 080203651241 | 87079520828 | санатсыз |
| 8 | Жакеева Дильяра Алибековна | 080416650527 | 87072241019 | санатсыз |
| 9 | Бекет Әлімжан Саятұлы | 081202553069 | 87002170881 | санатсыз |
| 10 | Сулеймен Султан Мирамович | 071208551787 | 87710996455 | санатсыз |
| 11 | Ағажан Ұлдана Әбілғазықызы | 061030650352 | 87761293805 | Көп балалы отбасынан |
| 12 | Есенгаийқызы Томирис | 070924650666 | 87716678666 | Көп балалы отбасынан |
| 13 | Карашын Абылайхан Ерланұлы | 090107551085 | 87058458270 | санатсыз |
| 14 | Бейсенбай Шапағат Азаматұлы | 090521553756 | 87715428052 | Көп балалы отбасынан |
| 15 | Сәрсенбек Дархан Мәжитұлы | 090529553713 | 87002473511 | Көп балалы отбасынан |

«**Жасыл Ел» жасақтарын жұмысқа орналастыру бойынша**

**№ 29 мектеп оқушылар тізімі,**

**жұмыс мерзімі 02.05.2024-31.05.2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыскердің ТАЖ** | **Туған күні, айы, жылы** | **ЖСН** | **байланыс телефоны** | **Әлеуметтік тобы** |
|  | Петри Дмитрий Юрьевич | 25.09.2007 | 070925550675 | 87052267840 | толық емес отбасы |
|  | Мухтар Анель Арманқызы | 23.05.2007 | 070523651822 | 87028178130 | Көпбалалы отбасынан |
|  | Кабденов Тілек Саянұлы | 27.10.2006 | 841011450634 | 87759349984 | Көпбалалы отбасынан |
|  | Узгельдиева Алуа Қанатқызы | 14.04.2008 | 080414650922 | 87759308233 | Көпбалалы отбасынан |
|  | Абдикаримова Айым Жанболатовна | 04.05.2008 | 080504652819 | 87771499287 | Көпбалалы отбасынан |
|  | Баркаева Тахмина Мараловна | 23.04.2008 | 080423650139 | 87055161597 | Көпбалалы отбасынан |
|  | Каримов Мухамед Ниматович | 20.12.2007 | 071220553035 | 87776039777 | Көпбалалы отбасынан |
|  | Эржанов Дінмұхаммед Нұржігітұлы | 31.01.2008 | 080131554960 | 87081900618 | Көпбалалы отбасынан |
|  | Қошқар Бағлан Жұпарбекұлы | 28.03.1996 | 960328301596 | 87761605400 | мұғалім |

**«Жасыл Ел» жасақтарын жұмысқа орналастыру бойынша**

**№ 29 мектеп оқушылар тізімі,**

**жұмыс мерзімі 03.06.2024-28.06.2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыскердің ТАЖ** | **Туған күні, айы, жылы** | **ЖСН** | **байланыс телефоны** | **Әлеуметтік тобы** |
| 1. | Мурзахмет Мереке Женсбайқызы | 16.12.2009 | 091216650257 | 87056694484 | аз қамтылған отбасы |
| 2. | Чебышев Дмитрий Юрьевич | 27.03.2010 | 100327552420 | 87782531918 | толық емес отбасы |
| 3. | Омаргазыева Найля Айбековна | 15.10.2009 | 091015651262 | 87473883479 | аз қамтылған отбасы |
| 4. | Калышева Аяна Ерлановна | 31.12.2009 | 091231652334 | 87018885076 | толық емес отбасы |
| 5. | Парахат Арнұр Мейрамбекұлы | 11.01.2010 | 100111554115 | 87474590192 | толық емес отбасы |
| 6. | Серикова Ботагоз Ерлановна | 11.01.2010 | 100111651771 | 87002495380 | көп балалы отбасынан |
| 7. | Казизов Мадияр Игиликұлы | 27.02.2010 | 100227755274 | 87002863727 | көп балалы отбасынан |
| 8. | Мырзагулов Алдияр Серикович | 29.01.2010 | 100129553234 | 87086584842 | көп балалы отбасынан |
| 9. | Елубаева Камшат Сансызбайқызы | 21.06.2009 | 090621650593 | 87766733898 | көп балалы отбасынан |
| 10. | Муслимов Олжас Талгатбекович | 26.07.2009 | 090726650445 | 87763481529 | аз қамтылған отбасы |
| 11. | Жұмабек Саялы Өмірханқызы | 15.04.2010 | 100415652910 | 87079587655 | көп балалы отбасынан |
| 12. | Берлибекова Амина Бауржановна | 15.05.2009 | 090515651515 | 87064298761 | көп балалы отбасынан |
| 13. | Айтжан Наргиза Бекболатқызы | 16.04.1997 | 970416451340 | 87719795701 | жұмысшы |

әлеуметтік педагогтің есебі көшірмесі [ПДФ № 35](https://drive.google.com/drive/folders/1lu6V23OCB2ITJnPmAXVDS0koKvT3JV4f?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1iHV0juiYGWp7jatNSgBLsHZ-BjZ-ENjS/view?usp=drive_link>

**Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:**

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, дамудың бұзылуын түзету және әлеументтік бейімделуіне мектепте барлық жағдайлар жасалған. Мектеп ғимараты мүмкіндігі шектеулі балалар үшін обьектінің қолжетімділігіне қойылатын негізгі талаптарға сәйкес келеді: пандус, барлық баспалдақтар мен пандустардың екі жағында тұтқалар, қозғалыс жолдарының бедерлі тактильді белгілері, тақтайшалар мен көрсеткіштер, санитарлық торап, шақыру түймелері. Пандусы, тұтқалары бар кіру алаңның өлшемдері, табалдырықтың биіктігі, есік сыңылауларының ені мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін кедергісіз орта талаптарына сәйке келеді.

Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді.

Психологиялық –педагогикалық қолдау:

1. Білім алушыларының ерекше білім беру қажеттілігін анықтауды және бағалауды;

2. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушының отбасына, педагогтерге консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді;

3. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік психологиялық және педагогикалық жасауды қамтиды.

Баланың даму ерекшеліктеріне сәйкес, ПМПК №1,№4,№5 ұсынымдарымен және мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің шешімімен жалпы білім беретін оқу бағдарламасымен оқытылады.

Үйде тегін жеке оқытуда білім алушылар саны:

2023-2024 оқу жылы 1 оқушы жалпы білім беретін оқу бағдарласымен оқытылды.

2023-2024 оқу жылының мониторинг қорытындысы бойынша ЕББҚ бар білім алушылар арасында үлгермейтін оқушылар жоқ. Оқытудың нәтижелеріне психологтармен, әлеуметтік педагогпен сабақтар да оң әсер етті. ЕББҚ бар балалар сынып сағаттарына, жалпы мектептің іс-шараларына қатысады.

Мектепте бейінді оқыту оқу жұмыс жоспарларының вариативтік компоненті есебінен жүзеге асырылған. Вариативті компонеттің барлық бағдарламаларын жүзеге асыру ЭЖ Күнделіктің ұзақ мерзімді жоспарларында байқалады.

Серіктестік аясында «Ұлттық Ustaz – онлайн академия» (2022 жылғы 17 тамыз №1) білім беру орталығымен шартқа қол қойылды. «Л.Н.Гумилев атындағы Еуразиялық ұлттық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамымен әріптестік (екіжақтылық шарт) мектептен ЖОО көшуге мүмкіндік береді. ЖОО оқытушылары бейінді сыныптарда бейінді пәндерді тереңдеп оқыту бойынша үгіт-насихаттар, семинарлар, тестілер өткізеді. Аталған эксперимент мектеп оқышуларына ЖОО алғашқы екі курсында кейбір (қазақ тілі, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы) пәндерді оқудан боастып, басқа кейстерді оқуға уақытты босатуға мүмкіндік береді. ЖОО қызметкерлері 10-11 сынып оқушыларының ғылыми жобалары бойынша зерттеулеріне, пәндерді тереңдеп оқуларына жетекшілік етеді, эксперименттер мен зерттеулер жүргізу үшін ЖОО базасын ұсынады.

10-11 сыныптар – жаратылыстану -математикалық бағыт бойынша бейінді оқиды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында мыналар қарастырылған:

Инварианттық компонент есебінен төмендегілер жүзеге асырылады:

- орта мектептің базалық компонентін сақтау;

Вариативтік компонент есебінен енгізілді: жеке және топтық жұмыстар

Таңдау бойынша курстарды және вариативтік компонеттер факультативтерін жүзеге асыру:

Пәндер бойынша факультативті сабақтар мен үйірме сабақтары оқу жоспары мен сабақ кестелеріне сәйкес өткізіледі.

2023-2024 оқу жылындағы вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмесі[*ПДФ № 36*](https://drive.google.com/drive/folders/1rWxMj6xUI2qzawtnCgj1ZWYerTp4VkV3?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1D-ePl-RbwGk1o2jWZvUWIdq9ooKthv6y/view?usp=drive_link>

Сабаққа қатысуды есепке алу журналы бағдарламалық қамтамасыз ету және ЭЖ «Күнделік» күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес уақытылы толтырылады, сауатты жүргізіледі. Факультативтік және үйірмелік сабақтар бағдарламамен қамтамасыз етілген, журналдарда тақырыптарды толтыру бағдарламалар тақырыптарына сәйкес келеді.

Пәндер бойынша факультативтік сабақтар пәнді тереңдеп оқытуға, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамытуға, жобаларды әзірлеуді үйретуге, дарынды оқушылармен жұмыс жасауға, оларды түрлі деңгейдегі олимпиадаларға қатысуға, өзінің кәсіби жарамдылығын анықтауға, кәсіпті саналы түрде таңдауды, бітіру емтихандарына дайындау жұмыстарына бағытталған, орта буындағы сабақтар сабақтарда алған білімдері мен дағдыларын жетілдіруге көмектеседі, үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыруға, оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жоюға мүмкіндік береді.

Ынтымақтастық аясында «Ұлттық ұстаз – Онлайн Академия» білім беру орталығымен келісімге қол қойылды (№1 17 тамыз 2022 ж.)

«Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КЕАҚ-мен ынтымақтастық (екі жақты келісім) мектептен жоғары оқу орнына көшуге мүмкіндік береді. Университет оқытушылары бейіндік пәндерді тереңдетіп оқыту үшін арнайы сыныптарда үгіт жұмыстарын, семинарлар, сынақтар өткізеді. Бұл эксперимент мектеп оқушыларына университеттің алғашқы екі жылында пәндерді (қазақ тілі, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы) оқудан босатуға және басқа пәндерді оқуға уақыт бөлуге мүмкіндік береді. Университет қызметкерлері 10-11-сынып оқушыларының ғылыми жобалар бойынша ғылыми зерттеулерімен бірге пәнді тереңдетіп оқуына, эксперименттер мен зерттеулер жүргізу үшін университеттің базасымен қамтамасыз етеді.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** бейіндік оқытуды жүзеге асыру оқушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып жүзеге асырылады, сонымен қатар оқушылардың кәсіби бейімділігіне диагностика жасайтын психологтардың зерттеулері мен ата-аналардың сұраныстарын ескереді. Барлық курстардың бағдарламалары толық көлемде орындалады.

**«Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсын оқу, «Жол жүру ережелері» міндетті оқу курсын жүзеге асыру**

«Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқу ПДФ №37 <https://drive.google.com/file/d/1-nGZO2U7BZ2Aw5_g_6LYOk2tbQmRQK6n/view?usp=drive_link>

«Өмірі қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқыту [ПДФ № 37](https://drive.google.com/file/d/15PPt0lobS-jiUwJus8uJWYpzlCYv-cjF/view?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1-nGZO2U7BZ2Aw5_g_6LYOk2tbQmRQK6n/view?usp=drive_link>

Жалпы негізгі білім беру деңгейінде Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту мынадай мақсаттарға жету үшін бағытталған:

**Жалпы негізгі білім беру мақсаттары:**

* алған білімдері, іс-әрекет икемдері мен дағдыларына негізделген әлем туралы жалпы көзқарасты қалыптастыру;
* алуан түрлі қызметтерді, танымдық және өзін-өзі тану тәжірибесін иелену
* жеке білімдік немесе кәсіби траекторияны саналы таңдауды жүзеге асыруға дайындау .

ӨҚН жалпы мақсаттарын зерделеу:

* тұлғаның, қоғам мен мемлекеттің өмірлік маңызды мүддделерінің ішкі және сыртқы қауіп-қатерден қорғалу деңгейін арттыруға (өмірлік маңызды мүдделер – қажеттіліктер жиынтығы, оларды қанағаттандыру жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің тіршілік етуіне және прогрессивті даму мүмкіндігін сенімді қамтамасыз етеді);
* тұлғаның, қоғам мен мемлекеттің қаіпсіздік деңгейіне адамзаттық факторлардың теріс ықпал етуін төмендетуге;
* терроризмге қарсы мінез-құлықты, психикалық белсенді заттарды, соның ішінде есірткілерді қабылдауға қарсы көзқарасты қалыптастыруға;
* оқушылардың бейәлеуметтік мінез-құлқын алдын алуды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Осы мақсаттарға қол жеткізу төмендегі оқу міндеттерін шешу арқылы қамтамасыз етіледі:

* оқушыларда тіршілік қауіпсізідігінің заманауи мәдени деңгейін қалыптастыру;
* салауатты өмір салтының жеке жүйесін қалыптастыру;
* терроризмге қарсы мінез-құлықты және психикалық белсенді заттарды қабылдауға және бейәлеуметтік мінез-құлқына қарсы көзқарасты қалыптастыруға тәрбиелеу.

Негізгі мектепте ӨҚН оқытудың тұлғалық нәтижелері:

* жеке тұлғаны сыртқы және ішкі қауіп-қатерден өмірлік маңызды мүдделерінің қорғалуын қамтамасыз ететін тұлғалық, соның ішінде рухани және физикалық қасиеттерін дамыту; салауатты өмір салты нормаларын сақтау, тіршілік қауіпсіздігі ережелерін саналы орындау қажеттіліктерін қалыптастыру;
* қоршаған табиғи ортаны, жеке және қоғамдық құндылықтар ретінде жеке денсаулығын сақтауға жауаптылықпен қарауын тәрбиелеу болып табылады.

Мыналар негізгі мектепте тіршілік қауіпсіздігі негіздерін оқытудың мета пәндік нәтижелері:

* қауіпсіздік туралы жеке тұлғалық танымды қалыптастыру икемділігін меңгерту; қауіпті және төтенше жағдайлар туындау себептеріне талдау жасай алуды қалыптастыру;
* қауіпті және төтенше жағдайлар салдарын жалпылау және салыстыру; қауіпті жағдайлардың себеп-салдарлы байланысын және олардың адамның тіршілік қауіпсіздігіне ықпал етуін анықтау;
* оқушылардың күнделікті өмірде және түрлі қауіпті және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық бойынша мақсаттар мен міндеттерді өз бетімен анықтау, алға қойған мақсаттарды іске асыру құралдарын таңдау, жеке қауіпсіздігін қамтамасыз етуде өз іс-әрекеті нәтижелерін бағалау дағдыларын меңгерту;
* ақпараттарды қабылдау және өңдеу, идеяларды түрлендіру, күнделікті өмірде және төтенше жағдайларда жеке қауіпсіздігін қамтамасыз етуде жеке көзқарасты үлгілеу дағдыларын қалыптастыру;
* түрлі дереккөздерді және жаңа ақпараттық технологияларды қолдана отырып, тіршілік қауіпсіздігі саласындағы ақпараттарды іздеу, іріктеу және талдаудың өзіндік тәжірибесін дағдыландыру;
* өз ойын білдіру және әңгімелесушіні тыңдау, оның көзқарасын түсіну, басқа адамның өзге ойын білдіру құқығын тану қабілеті дағдыларын дамыту;
* табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы қауіпті және төтенше жағдайларда іс-әрекеттер жасау тәсілдерін игерту:
* қоршаған ортамен өзара әрекеттесу, төтенше жағдайлардың салдарын жою кезінде уақытылы түрлі әлеуметтік рөлдерді орындау дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Төмендегілер егізгі мектептегі ӨҚН оқытудың пәндік нәтижелері болып табылады:

Танымдық салада:

қауіпті және төтенше жағдайлар; олардың салдары жеке тұлғаның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігіне ықпал етуі; төтенше жағдайлардан халықты қорғаудың мемлекеттік жүйесін қамтамасыз ету; қауіпті және төтенше жағдайлар кезінде іс-қимылдарға халықтың дайындығын ұйымдастыру; салауатты өмір салты; төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көрсету; тіршілік қауіпсізідігі саласында азамат құқықтары мен міндеттері туралы білім.

Құндылық-бағытталық салада:

олардың пайда болудың сипатты белгілері бойынша, сондай-ақ түрлі дереккөздерден алатын арнайы ақпаратты талдау негізінде қауіпті жағдайлардың туындауын алдын ала болжап білу дағдылары; тәжірибеде алған теория білімін қолдану дағдылары – негізделген шешімдерді қабылдау және нақты қалыптасқан жағдайды және жеке мүмкіндіктерді ескере отырып нақты қауіпті жағдайда іс-қимылдар жоспарын әзірлеу; табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы құбылыстар мен оқиғаларды талдау дағдылары, олардың пайда болу мүмкіндіктерін және ықтимал салдарларын анықтау, жеке қауіпсіз мінез-құлық үлгісін жобалау дағдылары.

Коммуникативтік салада:

Өз бақылауларының нәтижелерін хабардар ету, пікірсайысқа қатысу, өз көзқарасын білдіру, түрлі жағдайларда ымыралы шешім таба білу дағдылары.

Эстетикалық салада:

Қоршаған орта әлемінің сұлулығын эстетикалық (көркемдік) тұрғыдан бағалай білу дағдылары; оны сақтай білу дағдылары.

Еңбек салада:

Күнделікті өмірде қолданылатын тұрмыстық аспаптардың және басқа техникалық құралдардың құрылу және әрекет ету қағидаттарын білу; техникалық құралдар жұмысының және оларды пайдалану ережелерін бұзылуымен байланысты ықтимал қауіпті жағдайларды жою; алғашқы медициналық көмек көрсету дағдылары.

Дене шынықтыру саласында:

салауатты өмір салтын қағидатын қалыптастыру; қажетті физикалық сапаларды дамыту: қажетті ақыл-ой және дене жүктемесін көтеру үшін жеткілікті төзімділік, күш, ептілік, икемділік, жылдамдық қасиеттері; дене шынықтыру және спорт сабақтары кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету дағдылары.

Бағдарламаны жүзеге асыру үшін оны оқытуға барлық сыныптарды (8-ден 11-ші сынып бойынша) аптасына 1 сағат оқу уақытын бөлуді қарастыру қажет.

Сабақтан тыс уақыт кезінде бағдарламаның логикалық жалғасы ретінде оқушылардың «Қауіпсіз мектеп» балалар-жасөспірімдер қозғалысына, түрлі үйірмелердің, секциялар мен клубтардың жұмысына қатысуы болып табылады.

2021-2022 оқу жылындағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда «Әлемді тану» оқу курсы шеңберінде; 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныптарда – 10 сағат жылдық оқу жүктемесімен, 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдерінің 15 сағат жылдық оқу жүктемесімен жүзеге асырылды; 10 сыныптарда 12 сағат жылдық жүктемесімен «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқытушы – ұйымдастырушымен өткізілді.

2022-2023 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдерінің 15 сағат жылдық оқу жүктемесімен «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде жүзеге асырылды (ӘНХ 2022-2023оқу жылы, 232 бет ). 5-8 сыныптарда «Жол қозғалыс ережелері» оқу курсы әрбір сыныпта сынып сағаттары есебінен және сынып журналында жеке парақта сабақ тақырыбы мен өткізілген күні көрсетіле отырып сабақтан тыс уақыт кезеңінде 10 сағаттан жүргізіледі (ӘНХ 2021-2022 оқу жылына). «Әлемді тану» оқу пәнінде 1-4 сыныптарда тіршілік қауіпсіздігі, табиғат апаттары туралы ұғымдарды, алғашқы көмек көрсету, өрт, су-газ қауіпсіздігі ережедері туралы білім беріледі. (ӘНХ 2022- 2023 оқу жылы).

ӨҚН бағдарламасы бойынша мынадай іс-шаралар:

1. Эвакуациялау бойынша жаттықтырулар, командалық-штабтық оқулар өткізілді.
2. «Өрт шығу себептері. Тұрмыстық өмірде өрттің алдын алу» таныстырылым сынып сағаттары өткізілді.
3. Мектеп оқушылары мен қызметкерлері арасында өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулар (мектеп оқушылары және қызметкерлерімен 4 нұсқаулық, соның ішінде 1 жоспардан тыс нұсқаулық) жүргізілді.
4. Өрт қауіпсіздігі бұрышы жүйелі түрде жаңартылып отырылады.
5. «Өртті алдын ала ескерту және балалардың отпен ойнаудың алдын алу» сынып сағаттары өткізілді.
6. Әлеуметтік ұстазбен бірге кәмелетке толмағандар арасында зиянды әдеттерге тәуелдіктің алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілді.
7. «Судағы қауіпсіздік» тақырыбына сынып сағаттары өткізілді.
8. «Жазғы каникулдағы қауіпсіздік» тақырыбына сынып сағаттары өткізілді.

«Жол жүру ережелері» оқу курсын оқыту[*ПДФ № 38*](https://drive.google.com/drive/folders/1kNAVg3WRAclAVvefAt35f0OYLXr4aBiM?usp=sharing)[*https://drive.google.com/file/d/1llMd3b9k5dHYOMPSMXlgiJbcaFRqoXI6/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/1llMd3b9k5dHYOMPSMXlgiJbcaFRqoXI6/view?usp=drive_link)

**Бағдарлама мақсаты:** мектеп оқушыларындакөшелер мен жолдарда қауіпсізтұрақтыжүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Көшелер мен жолдарда қауіпсізжүріс-тұрыс ережелерінің мақсатты параметрлеріне мыналар:

* маңызды қоғамдық құндылықтар ретінде жол жүру ережелері;
* БЖКЖ ескерту әдістері және ЖКҚ кезінде зардап шегушілерге алғашқы көмек көрсету тәсілдері, ЖЖЕ насихаттау дағдылары;
* Көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын иелену жатады.

Міндеттері:

* оқушыларға мемлекеттік стандарттар шеңберінде негізгі білім беруді ұсыну;
* оқушыларда жол жүру ережелерін сақтау және орындаудың тұрақты дағдыларын қалыптастыру;
* жолдарда қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін дағдыландыру;
* көшелер мен аулаларда жазатайым жағдайлардың алдын алуға бағытталған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің қазіргі заманауи түрлері мен әдістерін, инновациялық технологияларды қолдану;
* жол жүру қозғалысында сауатты қатысушыларын тәрбиелеу, жол заңдарына құрметпен қарауды қалыптастыру, қолданыстағы ережелер мен жол қозғалысы талаптарының объективті мақсатқа сәйкестігін сезінуді қалыптастыру;
* жалпыадамзаттық адамгершілік құндылық бағдарларын қалыптастыру;
* жазатайым оқиға кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру;
* оқушылардың ата-аналары арасында балалардың жол қозғалысына қатысушылардың қауіпсіздігіне деген тұрақты қызығушылықты сақтау.

«Жол қозғалысы ережелері» бойынша сабақтар 1-4 сыныптарда жол жүру ережелері туралы білімді оқыту «Әлемді тану» оқу пәнімен жүргізіледі.

жылына 10 сағат, 5-8 сыныптарда жылына 10 сағат, 10-11 сыныптарда 10 сағат, сабақтан тыс уақытта өткізіледі (ИМП за 2022-2023, стр. 98). Оқу жылында «Жол жүру ережелері» 1-4 сыныптарында әрбір сыныпта 6 сағаттан; 5-8 сыныптарда әрбір сыныпта сыныптан тыс уақыт кезінде 10 сағаттан сыныптан тыс сағаттар есебінен жүргізіледі.

**Мынадай іс-шаралар өткізілді:**

* Жыл бойында оқушылардың жеке жоспарлары бойынша «Назар аударыңыздар – балалар!» мақсатты алдын алу акцияларына қатысты;
* Ата-аналар жиналысының күнтәртібінде олармен байланысты ЖКО алдын алу бойынша мәселелер және әкімшілік құқық бұзушылық кодексіндегі өзгерістер қарастырылды;
* «Жол қауіпсіздігі» муниципалдық білім беру стендінде болған «ЖКО фактілері туралы» ақпараттарды орналастырылады;
* «Жол жүру мәдениеті» тақырыбына әңгімелесулер өткізілді (Көлікті жүргізу мәдениетін көтеру – жолдағы апаттық жағдайды төмендету көздері);
* Оқушылармен жол жүру ережелері тақырыбында алдын алу әңгімелесулер өткізілді;
* Мектеп сайтында және Instagram жол жүру ережелері туралы ақпараттандыру жүйелі жүргізіліп тұрады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы – 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдерінің 15 сағат жылдық оқу жүктемесімен «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде жүзеге асырылды.

«Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері және ақпараттық технологиялар» оқу курсы 10-шы сыныпта 12 сағат жылдық жүктемесімен «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқытушы – ұйымдастырушымен өткізілді. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу барысында өткізіледі.

**Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды көлемінің критерийлері.**

Мектеп апталық максималды оқу жүктемесінің сақталуын және орындалуын бақылайды. ОЖЖ да сыныптар бойынша инвариантты және вариативті компоненттердің оқу жүктемесінің жалпы көлемі Үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. Сыныптар бойынша оқушылардың апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі ОЖЖ да көрсетілген. Kundelik.KZ электронды журналы мен сабақ кестесін талдау апталық жүктеменің сақталуын көрсетеді. Инклюзивті сыныптар мен үйден оқитын оқушылар үшін де Үлгілік оқу жоспарына сәйкес ОЖЖ құрастырылған. Жылдық оқу жүктемесі де ОЖЖ сәйкес келеді, бағдарламалық материалдардың орындалуын мектеп әкімшілігі мен ӘБ жетекшілері жіті бақылайды.

1-11 сыныптарда инварианттық компонент пәндері бойынша оқушыларды топтарға бөлу Kundelik.KZ электронды журналында көрсетілген Мемлекеттік білім стандартының талаптарына және бекітілген сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі. 2023-2024 оқу жылында сынып саны 24 адам және одан да көп болса, олар топтарға бөлінеді. Сыныптар бойынша жылдық оқу жүктемесі барлық оқу жылдарындағы ОЖЖ сәйкес келеді.

***Қорытынды:*** максималды оқу жүктемесі сақталады және орындалады, топтарға бөлу талаптарға сәйкес жүзеге асырылады.

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сынып*** | ***Сынып түрі*** | ***инвариант*** | ***Вариативті***  ***компонент*** | ***Барлығы*** | ***Апталар саны*** | ***Жылдық жүктеме*** |
| 1 «А» | общ | 17,5 | 2 | 19,5 | 33 | 643,5 |
| 1 «Ә» | общ | 17,5 | 2 | 19,5 | 33 | 643,5 |
| 1 «Б» | общ | 17,5 | 2 | 19,5 | 33 | 643,5 |
| 1 «В» | общ | 19,5 | 1 | 20,5 | 33 | 676,5 |
| 1 «Г» | общ | 19,5 | 1 | 20,5 | 33 | 676,5 |
| 2 «А» | общ | 21 | 3 | 24 | 34 | 816 |
| 2 «Ә» | общ | 21 | 3 | 24 | 34 | 816 |
| 2 «Б» | общ | 21 | 3 | 24 | 34 | 816 |
| 2 «В» | общ | 22 | 2 | 24 | 34 | 816 |
| 2 «Г» | общ | 22 | 2 | 24 | 34 | 816 |
| 3 «А» | общ | 24 | 2 | 26 | 34 | 884 |
| 3 «Ә» | общ | 24 | 2 | 26 | 34 | 884 |
| 3 «Б» | общ | 24 | 2 | 26 | 34 | 884 |
| 3 «В» | общ | 25 | 1 | 26 | 34 | 884 |
| 3 «Г» | общ | 25 | 1 | 26 | 34 | 884 |
| 4 «А» | общ | 24 | 2 | 26 | 34 | 884 |
| 4 «Ә» | общ | 24 | 2 | 26 | 34 | 884 |
| 4 «Б» | общ | 26 | 1 | 27 | 34 | 918 |
| 4 «В» | общ | 26 | 1 | 27 | 34 | 918 |
| 5 «А» | общ | 27 | 1,5 | 28,5 | 34 | 969 |
| 5 «Ә» | общ | 27 | 1,5 | 28,5 | 34 | 969 |
| 5 «Б» | общ | 27 | 1,5 | 28,5 | 34 | 969 |
| 5 «В» | общ | 28 | 1,5 | 29,5 | 34 | 1003 |
| 5 «Г» | общ | 28 | 1,5 | 29,5 | 34 | 1003 |
| 5 «Д» | общ | 28 | 1,5 | 29,5 | 34 | 1003 |
| 6 «А» | общ | 27 | 1,5 | 28,5 | 34 | 969 |
| 6 «Б» | общ | 27 | 1,5 | 28,5 | 34 | 969 |
| 6 «В» | общ | 27 | 1,5 | 28,5 | 34 | 969 |
| 6 «Г» | общ | 28 | 1,5 | 29,5 | 34 | 1003 |
| 6 «Д» | общ | 28 | 1,5 | 29,5 | 34 | 1003 |
| 6 «Е» | общ | 28 | 1,5 | 29,5 | 34 | 1003 |
| 7 «А» | общ | 28 | 4,5 | 32,5 | 34 | 1105 |
| 7 «Б» | общ | 28 | 4,5 | 32,5 | 34 | 1105 |
| 7 «В» | общ | 28 | 4,5 | 32,5 | 34 | 1105 |
| 7 «Г» | общ | 28 | 4,5 | 32,5 | 34 | 1105 |
| 7 «Д» | общ | 28 | 4,5 | 32,5 | 34 | 1105 |
| 8 «А» | общ | 28 | 4,5 | 32,5 | 34 | 1105 |
| 8 «Б» | общ | 28 | 4,5 | 32,5 | 34 | 1105 |
| 8 «В» | общ | 28 | 4,5 | 32,5 | 34 | 1105 |
| 8 «Г» | общ | 28 | 4,5 | 32,5 | 34 | 1105 |
| 8 «Д» | общ | 28 | 4,5 | 32,5 | 34 | 1105 |
| 9 «А» | общ | 29 | 5 | 34 | 34 | 1156 |
| 9 «Б» | общ | 29 | 5 | 34 | 34 | 1156 |
| 9 «В» | общ | 29 | 5 | 34 | 34 | 1156 |
| 9 «Г» | общ | 29 | 6 | 35 | 34 | 1190 |
| 9 «Д» | общ | 29 | 6 | 35 | 34 | 1190 |
| 10 «А» | ЕМН | 28 | 6 | 34 | 34 | 1156 |
| 10 «Б» | ЕМН | 28 | 6 | 34 | 34 | 1156 |
| 10 «В» | ЕМН | 29 | 5 | 34 | 34 | 1156 |
| 11 «А» | ЕМН | 28 | 6 | 34 | 34 | 1156 |
| 11 «Б» | ЕМН | 28 | 6 | 34 | 34 | 1156 |
| 11 «В» | ЕМН | 29 | 5 | 34 | 34 | 1156 |

**Сыныптарды топтарға бөлу бойынша қойылатын талаптарды сақтау**

«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕПТЕРІНДЕГІ БІЛІМ БЕРУ ҮРДІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» жыл сайынғы құжатына сәйкес сыныптарды екі топқа бөлу сыныптардың 24 және одан көп білім алушылармен толығуы кезінде жүзеге асырылады. **ПДФ №36** [**https://drive.google.com/file/d/1WQL-n2tvftEQk\_uW\_C\_QnUnDl6Sa-WWu/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1WQL-n2tvftEQk_uW_C_QnUnDl6Sa-WWu/view?usp=drive_link)

**2023-2024 оқу жылы**

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Қазақстан Республикасының Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес білім берудің жалпы білім беру ұйымдарында сыныптарды екі топқа бөлу сыныптардың 24 және одан көп білім алушылармен толығуы кезінде мынадай пәндер:

* қазақ тілінде оқытпайтын сыныптардағы қазақ тілі;
* шетел тілі
* цифрлық сауаттылық (1-ші сыныптан басқа) бойынша жүргізілді

«Шетел тілі» пәні 2022-2023 оқу жылы ТОЖ сәйкес 2 сыныптарды оқытылады.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Қазақстан Республикасының Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес білім берудің жалпы білім беру ұйымдарында сыныптарды екі топқа бөлу сыныптардың 24 және одан көп білім алушылармен толығуы кезінде мынадай пәндер:

* қазақ тілінде оқытпайтын сыныптардағы қазақ тілі және әдебиеті;
* шетел тілі
* көркем еңбек
* информатика бойынша жүргізілді.

«Қазақ тілі және әдебиеті» пәні бойынша сыныптарды екі топқа бөлу қазақ тілінде оқытпайтын барлық сыныптарда жүзеге асырылды. Бұл ретте, 5-9 сыныптар мен 10-11 сыныптарда апталық сағаттық жүктеменің өзгеруі кезінде жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша топтарға бөлу сақталды.

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Қазақстан Республикасының Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес білім берудің жалпы білім беру ұйымдарында сыныптарды екі топқа бөлу сыныптардың 24 және одан көп білім алушылармен толығуы кезінде мынадай пәндер:

* қазақ тілінде оқытпайтын сыныптардағы қазақ тілі және әдебиеті;
* шетел тілі
* информатика бойынша жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында барлығы 52 сынып болды, оның 21 сыныбы топқа бөлінеді, 31 сынып топқа бөлінбейді.

**Оқу мерзіміне қойылатын талаптар (п. 16)**

Тиісті деңгейдегі жалпы білім берудің оқу бағдарламаларын игерудің мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

№29 орта мектеп бастауыш мектептің жалпы білім берудің оқу бағдарлама курсын 4 жыл ішінде 1-ден 4-ші сынып бойынша, негізгі орта білім берудің жалпы білім берудің оқу бағдарлама курсын 5 жыл ішінде 5-тен 9-шы сынып бойынша, жоғары білім берудің жалпы білім берудің оқу бағдарлама курсын 2 жыл ішінде 10-11 сынып бойынша игереді.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022 оқу жылында демалыс кезеңдері «Орта білім беру ұйымдарында 2021 – 2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шiлдедегі № 368 бұйрығымен белгіленген: 2021-2022 оқу жылы – 2021 жылдың 1 қыркүйегінде басталды. Оқу жылының аяқталуы – 2022 жылдың 25 мамыры. 1-11 сыныптарда каникулдар: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 9 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында).1-ші сыныпта қосымша демалыс – 7 күн (2021 жылғы 7-13 қараша аралығында). Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы. Оқу сабақтарының ұзақтығы 2-11-сыныптарда – 45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының «сатылы» режимі қарастырылған: қыркүйекте 35 минуттан үш сабақ, қазан айында сабақтарда дене шынықтыру минуттарын және көзге арналған жаттығулар өткізе отырып, 45 минуттан аспауы тиіс.

2022-2023 оқу жылында Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасының «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» 2022 жылғы 27 тамыздағы №672 бұйрығы негізінде орта білім беру ұйымдарында 2022 - 2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалған: 1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек; 2022-2023 оқу жылының аяқталуы – 2023 жылдың 31 мамыры; 2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11– сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында). 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында)

2023-2024 оқу жылында Астана қаласының Білім басқармасының «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығы негізінде орта білім беру ұйымдарында 2023 - 2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалған: 1) 2023 - 2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек; 2023-2024 оқу жылының аяқталуы – 2024 жылдың 24 мамыры; 2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 - сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11– сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылдың 21-31 наурыз аралығында) 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

**4.Оқу-материалдық активтер**

9 қосымша [**ПДФ 39.1**](https://drive.google.com/file/d/1folIIwlTfBeg3bD8CJyRx827e5ztSEMP/view?usp=sharing)[**https://drive.google.com/file/d/1oRbdR64xrnGVXKADvyz1JFi9iDU1BAC7/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1oRbdR64xrnGVXKADvyz1JFi9iDU1BAC7/view?usp=drive_link) № 29 орта мектебі аумағының жалпы ауданы 3515 га, жалпы ауданы - 11613 шаршы метрді құрайды. Мектеп типі – жалпыға міндетті білім беру. Мектеп үш қабаттан және жертөледен тұрады. Мектепті пайдалануға 2013 жылы берілді, жобалық қуаттылығы 1100 орынға арналған.

Бухгалтерлік есеп [**ПДФ 39.2**](https://drive.google.com/file/d/1JsnP3TjXvYGg9pxuDP5tLPEchMwJEWx1/view?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1iqy0lxqijeQLed-jWa_t59wv3yqiRc24/view?usp=drive_link>

Оқу кабинеттерінің саны -56, барлық кабинеттер жиһаздармен: оқушы үстелдері және орындықтармен, оқу-әдістемелік жұмыстар үшін шкафтармен, киімдерге арналған шкафтармен, ағаш тақталарымен, МЖБС талаптарына сәйкес интерактивті тақталармен, проекторлармен, моноблоктармен жабдықталған.

Мектепте стационарлық компьютерлердің барлығы – 101, ноутбуктер саны – 270, планшеттер -30, моноблоктар – 35, интерактивті тақталар – 29, проекторлар – 19, роутерлер саны -331 дана.

Компьютер сыныптары 2, онда 32 компьютер, 2 принтер, 2 интерактивті планшет, 2 проектор бар. Техника жұмыс жасау үшін интернет пен Wifi желісіне қосылған. Интернет жылдамдығы секундына 100 м/бит.

Химия, биология арнайы кабинеттері, STEM кабинеттері толық жабдықталған.

Химия кабинеті: 31.05.2022 жылғы №54 тауарларды мемлекеттік сатып алу туралы шарт, жеткізуші «ТECHNOVFNIC» ЖШС.

Биология кабинеті: 01.08.2023 жылғы №97 тауарларды мемлекеттік сатып алу туралы шарт, жеткізуші «Best edu partner» ЖШС.

SТЕМ кабинеті: 04.05.2023 жылғы № 81 тауарларды мемлекеттік сатып алу туралы шарт, жеткізуші «Itech Pro» ЖШС. шарттардың көшірмелері [ПДФ № 39](https://drive.google.com/file/d/1RsDTXsPB8z6HlbeOgjzPu6aHE_wCple_/view?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1zNb4W2azeMRC2UH517eNv9bm6UoGjLfK/view?usp=drive_link>

**Биология кабинеті**: 01.08.2023 жылғы №97 тауарларды мемлекеттік сатып алу туралы шарт, жеткізуші «Best edu partner» ЖШС. СТЕМ кабинеті: 04.05.2023 жылғы №81 тауарларды мемлекеттік сатып алу туралы шарт, жеткізуші «Itech Pro» ЖШС ( құжаттар қоса беріледі).

мұғалімі үшін F3моноблок, оқытушылар үшін жаратылыстану ғылымдарын зерттеу үшін ROQED Science лицензиялық бағдарламамен қамсыздандыру, желілік фильтр, ТҚ, ИБП плакаттары, МФУ XEROX WorkCentre 3025BI, Einstein TM LabMate сандық зертхана, pH датчигі, көміртектің қостотығы сандық датчигі, электр өткізгіш датчигі, электрондық таразы, кесіндіде асқазан үлгісі, тұт ағашының жібек құртының толық түрін өзгертумен жәндіктердің дамуы, мақта және оның өңдеу өнімдері, өкпенің ішкі құрылысының моделі, адам бас миының моделі, кесіндіде бұлшықеттері көрсетілген бас моделі, адам көзінің моделі, кесіндіде мұрын моделі, кесіндіде асқазан моделі, ер адамның несеп-жыныстық жүйесінің моделі, бүйрек моделі, бауыр моделі, жұлын миының моделі, нейрон моделі, жасушаларды: мттоз бен мейозға бөлу моделі, құрылымдық ДНК моделі, РНК моделі, жапырақ құрылысының моделі, қос жарнақты өсімдіктер сабақтар құрылысының моделі, ақуыз биосинтезі, қандар тобының генетикасы, қосарлана будандасу, жекегибридті будандасу, адам қаңқасының моделі, сүйекті балықтардың қаңқасы, бақа, құстар, тұқы балығының, қоянның қаңқасы, электр жарықтандыруы бар микроскоп, химиялық ыдыстар және биология бойынша зертханалық жұмыстар үшін жабдықтар жиынтығы, биологиялық микро зертхана, мұғалім үшін үстел, мұғалім үшін кресло бар. Орындарымен екі кісілік парта, көп функционалды шкаф, қабырға сөрелері, дизайнерлік-декоративті элементтер, «Биология кабинеті» тақырыбына білім беру стенді, ROQED Lab оқытушылары үшін жаратылыстау ғылымдары бойынша тәжірибелерді таныстыру үшін бағдарламалық қамсыздандыру, stem. Kz тұғырнамасында STEM білім беруде қол жеткізу.

**STEM кабинет:** 04.05.2023 жылғы №81 тауарларды мемлекеттік сатып алу туралы шарт, жеткізуші «IRECH» ЖШС./ ROQED Smart Panel интерактивті панел, ноутбук, мұғалім үшін Avtech K40 Pro моноблок, желілік фильтр, ТҚ плакаты және К-т 1 оқу аймағының атауымен эмблема, құрал-жабдықтар жиынтығы. Толымдауы: бұрандама қысқыш, термиялық желімді тапанша, термиялық желімді білік, бұрама шегені бұрағыш, 5 м өлшеуіш, дәнекерлеуіш бар дәнекерлеуіш жиынтығы, метал бойынша қайшы, бұрандама жиынтығы, штангельциркуль, дәнекерлеуіш үшін тұғырнама, кішкентей тістеуіктер, тістеуіктер, PH/SL бойынша қондырмалары бар бұрандама, қысқыштар, изолента, 4 шаруашылық қайшысы, тақша мен үлкейіткіш әйнек ұстағышы бар үшінші қол, тероморфен, слесарлық балға, ағаш бойынша қол ара, белгілегіш бұрыш, сызғыш, К-т 1 ақпараттық білім беру стенді, модулдік білдек, 3Д принтер, Arduino бағдарланатын микро бақылау жиынтығы, робот техникалық конструктор, 3 интернет жаттықтыру жиынтығы, 3 робот техникалық конструктор, білім беру конструкторы, дизайнерлік-декоративтік элемент, үстел, мұғалім үшін үстел, оқушы үстелі, маркер тақтасы, слесарлық жұмыс үстелі, екі сөресі бар жұмыс үстелі, метал сөресі, халаттар. Білім беру тұғырнамасына қолжетімділік бар.

**Спорт залы** - 640 шаршы метр, қыздар мен ұлдарға арналған киінетін бөлме, санитарлық торап, себезгі бөллмесі бар. Зал 100% спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған: жеңіл атлетикамен айналысу, шаңғымен жарысу, спорттық ойындар, спорттық секциялар үшін жабдықтар мен құралдар, спорттық алаңдар: футбол, волейбол, баскетбол алаңдары. 2 теннис үстелі бар.

**Даладағы спорт алаңдары:**

Футбол алаңы - 2400 шаршы метр, баскетбол алаңы -2000 шаршы метр, волейбол алаңы -2000 шаршы метр, жарыс жолы-3500 шаршы метр.

**5. Ақпараттық ресурстар жіне кітапханалық қор**

Ғимараттың екінші қабатында орналасқан. Кітапхана ауданы 220 шаршы метрді құрайды кітапхана қоймасының ауданы 50 шаршы метрді құрайды.

Кітапханада:

* оқу залы
* жұмыс үстелі - 16
* отыратын орын -85
* ковворкинг бөлімі,жұмсақ жиһаз,сөрелер
* Компьютер-10 дана
* принтер -2 , түсті принтер
* моноблок– 1 бар.

Кітіпхана төлқұжаты [ПДФ 40](https://drive.google.com/file/d/1ItxSD7vIuvjmH36GHx09oOx8QYfI0czQ/view?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1JQ4jFKVwgUjYvtYWtc9eWUthBI4RdZca/view?usp=drive_link>

Кітапхана қоры нормаға сәйкес жыл сайын жаңартылады. Кітапхананың кітап қоры - 78404 дана, оның ішінде мемлекеттік тілде - 48177, орыс тілінде - 30107, ағылшын тілінде - 127, оқулықтар - 72408. Кітіпхана қоры [ПДФ №41](https://drive.google.com/file/d/12X5yvRx72ccZeTG7eCcdWwOoxDtzN76A/view?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1aFrRzOcYr9vAtGvA-AZXzBW9yjAmWelp/view?usp=drive_link> Оқудың толық цикліне оқушының контингентіне қатысты оқу әдебиетінің қоры – 100%. Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қоры туралы мәліметтер 12 қосымша [ПДФ № 42](https://drive.google.com/file/d/1bXUwXw4iHupiPsFGlW0n4Hx6D5naQ4ZH/view?usp=share_link) <https://drive.google.com/file/d/1iyrorVi1AGB_Ih4MhVGH-cDW0aWhWuS-/view?usp=drive_link>

**Медициналық және егу кабинеттері бар,** 10 қосымша [**ПДФ 7.1**](https://drive.google.com/file/d/1PgVJUm5XDTproL-RE0I90ewcGORrYzUU/view?usp=sharing)[**https://drive.google.com/file/d/1Plj-vE-FU4zJUa1-\_1BYUDmgFjQgULDM/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1Plj-vE-FU4zJUa1-_1BYUDmgFjQgULDM/view?usp=drive_link)

Балаларға медициналық көмек Олжабаева Зауреш Насыровна мен Егизова Марина Алкеновна мейірбикелерімен көрсетіледі. Олжабаева Зауреш Насыровна 1985 жылы «Мейірбике» мамандығы бойынша Целиноград медициналық училищені бітірген, жұмыс өтілі – 25 жыл, аталған мектепте -10 жыл. Егизова Марина Алкеновна «Мейірбике» мамандығы бойынша Бішкек медициналық училищені бітірген, жұмыс өтілі – 10 жыл, аталған мектепте -2 жыл. Мектеп оқушыларына екпе жасау үшін рұқсат пен растау бар. Мектептің медициналық қызметі №11 емханадан және Астана қаласының Денсаулық сақтау басқармасымен, Астана қаласы әкімдігінің 2016 жылғы 21 қыркүйекте берілген № 16014646 мемлекеттік лицензияға сәйкес жүргізіледі.

Лицензия көшірмесі [ПДФ № 7](https://drive.google.com/drive/folders/1aD22XsIpn4EZCTB_IV4eeoGcJqBJNHv7?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1v3w1d_oj4ZFSD8Dd3lV7NgPV9KwtJNnH/view?usp=drive_link>

Маманның дипломы мен сертификат көшірмесі [ПДФ № 8](https://drive.google.com/drive/folders/1QQ04ekp7tLX_GXibuolkuE7Vfs4sskLj?usp=share_link) <https://drive.google.com/file/d/1n-cqiJ4nCkZyWaGS7b6auFjMvEodVuNm/view?usp=drive_link>

Оқу жылы ішінде №11 емхананың санаулы мамандары: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, эндокринолог, стоматолог дәрігерлерімен жүргізіледі, мектеп оқушыларының денсаулық жағдайына медициналық бақылау жасалынады (профилактикалық тексеріс).

Медициналық кабинет барлық қажетті жабдықтармен жабдықталған. Әрбір оқушының алдын алу екпе картасы және «Бала денсаулығының төлқұжаты» бар.

**Асхана бірінші қабатта орналасқан**, қосымша 11 [**ПДФ 9.1**](https://drive.google.com/drive/folders/18a6uObGJTzRIFuhX1Zub-OyV8W24ccw-?usp=share_link) <https://drive.google.com/file/d/11EhuAFHYl3WqatRTynjqvfuCeToQqHER/view?usp=drive_link> Жалпы ауданы – 330,4 шаршы метр, барлық орындар саны – 300. Ас әзірлейтін бөлік жайы мынадай жиынтықтармен тұрады: тамақтанатын зал, ыстық тағам пісіретін цех, ұннан жасалатын өнімдер цехі, суық тағамдар сақтайтын цех, ыдыстарды жууға арналған ыдыс жуатын орын, қойма жайы, жинап-тазалау құралдарын сақтауға арналған жай, персоналға арналған бөлме, кір жуатын орын, санитарлық торап.

Дератизациялық, дезинсекциялық, дезинфекциялық жұмыстардың алдын алу бойынша «Medi TEC-NS» ЖШС 01.02.2023 жылғы № 11 шарт жасалынған [ПДФ № 43](https://drive.google.com/file/d/1a_RWl8VGhi4J8nj5i01Znfv37hzNNc4b/view?usp=sharing) https://drive.google.com/file/d/18w2qIoIf5jADaMbqBbdN4y0XoghiNA1y/view?usp=drive\_link, <https://drive.google.com/file/d/1DHvMe1ZQoo2zrdinn03kwXK4KgFXq08j/view?usp=drive_link> . Асхана қызметкерлері біліктілік талаптарына 100% сәйкес келеді. Асханаға «АЛИ-ЖАС иК» ЖШС қызмет көрсетеді. 2023-02-03 жылғы №2 қызмет көрсету туралы шарты. Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды 04.04.2022 жылғы № Z. 01. X .КZ57VWF00062667.СанПин көшірмесі [ПДФ № 9](https://drive.google.com/drive/folders/1ZVmsQ3MQobfuwTPgsVdmXcyiCgUxfYAC?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1gF66S6BHbmZqH26y61FcxGPmPqWO6qT3/view?usp=drive_link>

Мектеп толығымен 65: ішкі жайда – 39, сыртқы – 26 дана көлемінде бейне бақылау камераларымен жабдықталған, оның ішінде 24 данасы БОО шығарылған, «Мегакам» ЖШС қызмет көрсетеді [ПДФ № 44](https://drive.google.com/file/d/1BfUI9NS3DQFyOHMgFCtA5diyzAflmta2/view?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1viXGXoagm678r9ie81eEsXBm6PWxSd0W/view?usp=drive_link> . 2 дана көлемінде дабыл сигналы, дабыл батырмасын «Алмаз Секьюрити» ЖШС [ПДФ № 45](https://drive.google.com/file/d/1mogka_p-UDQVbCJICCQb63SDAGtJ04hD/view?usp=share_link) <https://drive.google.com/file/d/1fhfAOYsHV7pmMuahBxBT_F9yeXQu88hr/view?usp=drive_link> , өрт дабылы және антипаника сигналын «Адель» ЖК қызмет көрсетеді [ПДФ № 46](https://drive.google.com/file/d/1lKNZ8DYI-9z-mnzHg4FNzDe_R-BXwJhO/view?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/17hY_eIsNy8EWhvf-2VQZzX_o_YDEgkoO/view?usp=drive_link> .

Есіктерді, қақпаларды, турникеттік жүйелерді, қоршауларды онату (құрастыру) бойынша жұмыстар.

Нұр-Сұлтан қ. мемлекеттік сатып алулар туралы 21.05.2019 жылғы №124 шарт, Тұрлыбеков ЖК қызмет көрсетеді. Бастауыш блок оқушылары үшін жеке пайдалануға арналған шкафтар саны – 32 дана. Ерекше қажеттіліктері бар адамдар үшін мүгедектер үшін қолжетімді ортаны құру бойынша талаптарға сәйкес барлық жағдайлар жасалынған. 2 дана көлемінде пандус, басты кіреберіс, бастауыш буынға арналған кіреберіс, тұтқалардың болуы, кіреберіс аумағының көлемі мен есіктер нормаға сәйкес келеді, шақыру батырмасы – 2, тактилді тақталар – 73 метр, мүгедек арбасына арналған табалдырық, пластикті көрсеткіштер.

Дәретханада: тактилді тақталар, тұтқалар, киімдерге арналған ілгіштер, шықыру батырмалары бар edu.kz school 29 аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мектепке күрделі жөндеу жұмыстарын талап етеді, жобалық-сметалық құжаттаманы әзірлеу бойынша қызметтерді мемлекеттік сатып алу байқауына сәйкес «КазЖОБАСаулет-Консалтинг» ЖШС 18.09.2023 жылғы №116 шарты жасалынды. [ПДФ №47](https://drive.google.com/file/d/1TaGg6RY6chXWCWIZPUkrTaOziyTxADl_/view?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/10faSoJvg5PQLqTOEyFxDNbX8Bw2SARkU/view?usp=drive_link>

**6. Білім алушылардың білімін бағалау**

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар (13 пар. 15 т. 1 т)*15.1. ОП* типтік оқу бағдарламалары мен ГОСО талаптарына сәйкес білім алушылардың тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша дайындық деңгейі

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығына сәйкес. Аталған бұйрыққа сәйкес №29 орта мектебінің МКМ білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізіледі.

Білім алушылардың қорытынды аттестаттауға дайындығы мынадай құрамдардан:

ақпараттық дайындықтан (толық көлемде қорытынды аттестаттауға дайындау және жүргізу туралы ақпаратты иелену);

пәндік дайындықтан (белгілі пән бойынша дайындығы, түрлі деңгейдегі күрделі тест тапсырмаларын шеше білу қабілеті);

психологиялық дайындықтан (белгілі мінез-құлыққа дайындық жағдайы немесе ішкі көңіл-күйі, мақсатты нысанды іс-әрекеттерге бейімделуі, емтихандарды тапсыруға дайындық және барысы үрдісінде сәтті іс-әрекеттер жасауы үшін жеке тұлғаның мүмкіндіктерін белсендендіру және бейімділігі) тұрады.

2023-2024 оқу жылында қорытынды аттестаттау емтихандарының хаттамалары қоса беріледі [ПДФ № 49](https://drive.google.com/drive/folders/19TYkemz0XjhkE8MovOp2CtoWKYq_oGpy?usp=sharing) <https://drive.google.com/file/d/1nPjP5ii2GWKtAiQHu2Gm8HSrA-sdqk2n/view?usp=drive_link>

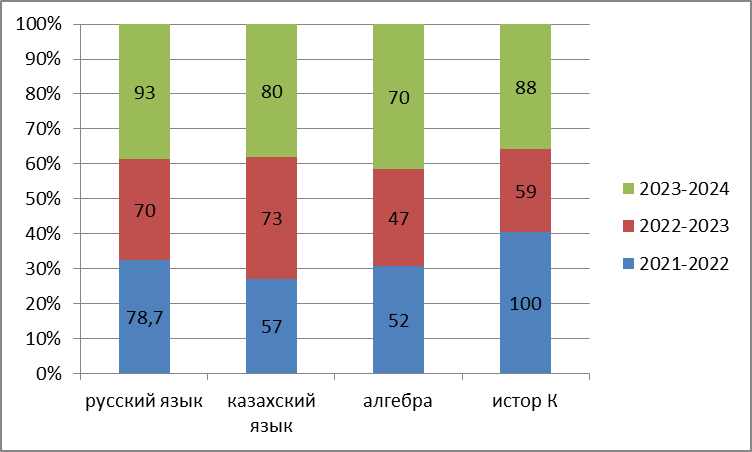
**2023-2024 оқу жылында 9,11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Барлығы** | **Пән** | **5** | **4** | **3** | **Білім сапасы** | **Үлгерім** |
| 9 «А» | 22 | Орыс тілі | 10 | 7 | 5 | 90% | 100% |
| 22 | Алгебра | 4 | 7 | 11 | 50% | 100% |
| 22 | Қазақ тілі | 8 | 6 | 8 | 64% | 100% |
| 22 | Қазақстан тарихы- таңдау пәні | 8 | 9 | 5 | 77% | 100% |
| 9 «В» | 24 | Орыс тілі | 14 | 8 | 2 | 92% | 100% |
| 24 | Алгебра | 3 | 9 | 12 | 50% | 100% |
| 24 | Қазақ тілі | 6 | 12 | 6 | 75% | 100% |
| 24 | Биология- таңдау пәні | 7 | 11 | 6 | 75% | 100% |
| 9 «Б» | 15 | Орыс тілі | 2 | 7 | 6 | 60% | 100% |
| 15 | Алгебра | 0 | 6 | 9 | 40% | 100% |
| 15 | Қазақ тілі | 1 | 7 | 7 | 53% | 100% |
| 15 | Қазақстан тарихы- таңдау пәні | 1 | 7 | 7 | 53% | 100% |
| 9 «Г» | 18 | Орыс тілі | 2 | 11 | 5 | 72% | 100% |
| 18 | Алгебра | 4 | 6 | 8 | 56% | 100% |
| 18 | Қазақ тілі | 2 | 11 | 5 | 72% | 100% |
| 8 | География –таңдау пәні | 5 | 1 | 2 | 75% | 100% |
| 10 | Биология –таңдау пәні | 0 | 6 | 4 | 60% | 100% |
| 9 «Д» | 17 | Орыс тілі | 5 | 5 | 7 | 59% | 100% |
| 17 | Алгебра | 4 | 5 | 8 | 53% | 100% |
| 17 | Қазақ тілі | 4 | 8 | 5 | 71% | 100% |
| 10 | География –таңдау пәні | 2 | 2 | 6 | 40% | 100% |
| 7 | Биология –таңдау пәні | 3 | 3 | 1 | 86% | 100% |
| 11 «А» | 15 | Қазақстан тарихы | 2 | 10 | 3 | 80% | 100% |
|  | 15 | Қазақ тілі | 2 | 10 | 3 | 80% | 100% |
|  | 15 | Алгебра | 2 | 8 | 5 | 67% | 100% |
|  | 15 | Орыс тілі | 7 | 6 | 2 | 87% | 100% |
|  | 2 | Ағылшын тілі-таңдау пәні | 2 | - | - | 100% | 100% |
|  | 3 | Биология-таңдау пәні | - | 3 | - | 100% | 100% |
|  | 4 | Дүниежүзі тарихы-таңдау пәні | 1 | 2 | 1 | 75% | 100% |
|  | 1 | Физика-таңдау пәні | - | 1 | - | 100% | 100% |
|  | 5 | Қазақ әдебиеті-таңдау пәні | 1 | 4 | - | 100% | 100% |
| 11 «Б» | 13 | Қазақстан тарихы | 3 | 8 | 2 | 85% | 100% |
|  | 13 | Қазақ тілі | 4 | 7 | 2 | 85% | 100% |
|  | 13 | Алгебра | 4 | 5 | 4 | 69% | 100% |
|  | 13 | Орыс тілі | 5 | 7 | 1 | 92% | 100% |
|  | 13 | Биология -таңдау пәні | 5 | 6 | 2 | 85% | 100% |
| 11 «В» | 8 | Қазақстан тарихы | 3 | 5 | 0 | 100% | 100% |
|  | 8 | Орыс тілі | 4 | 4 | 0 | 100% | 100% |
|  | 8 | Алгебра | 0 | 6 | 2 | 75% | 100% |
|  | 8 | Қазақ тілі | 1 | 5 | 2 | 75% | 100% |
|  | 8 | География- таңдау пәні | 4 | 3 | 1 | 88% | 100% |

**Негізгі орта білім берудің білім алушыларын қорытынды аттестаттау бойынша диаграмма**:

Аталған диаграммаға сәйкес 9-шы сыныптар арасында қазақ тілі пәні бойынша оқушылардың білімі 18% -ға,алгебра пәні бойынша 4% -ға ,Қазақстан тарихы пәні бойынша 13% -ға төмендегенін байқаймыз, орыс тілі пәні бойынша 7% -ға өсу байқалады.

Жалпы орта білім берудің білім алушыларын қорытынды аттестаттау бойынша диаграмма:



Аталған диаграммаға сәйкес 11-ші сыныптар арасында әсіресе қазақ тілі, Қазақстан тарихы, алгебра пәндері бойынша оқушылардың білім үлгерімінің жоғарылағаны байқалады.

**Білім алушылардың тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша дайындық деңгейі**

**2023-2024 оқу жылында үлгерім мен білім сапасының нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сынып** | **Оқу-р саны** | **Оқу озаты** | **Екпінділер** | **Бір «4» бар** | **Үлгерушілер** | **Бір «3» бар** | **Үлгермеушілер** | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
|  | 2 «А» | 26 | 8 | 12 |  |  |  |  | 77 | 100 |
|  | 2 «Б» | 27 | 6 | 13 |  |  |  |  | 70 | 100 |
|  | 2 «В» | 31 | 3 | 15 |  |  |  |  | 58 | 100 |
|  | 2 «Г» | 31 | 5 | 16 |  |  |  |  | 68 | 100 |
|  | 2 «Ә» | 27 | 4 | 15 |  |  |  |  | 70 | 100 |
|  | 3 «А» | 20 | 6 | 10 |  |  |  |  | 80 | 100 |
|  | 3 «Б» | 17 | 8 | 5 |  |  |  |  | 76 | 100 |
|  | 3 «В» | 30 | 5 | 10 |  |  |  |  | 50 | 100 |
|  | 3 «Г» | 30 | 2 | 17 |  |  |  |  | 63 | 100 |
|  | 3 «Ә» | 17 | 4 | 10 |  |  |  |  | 82 | 100 |
|  | 4 «А» | 28 | 6 | 13 |  |  |  |  | 68 | 100 |
|  | 4 «Б» | 31 | 6 | 15 |  |  |  |  | 67 | 100 |
|  | 4 «В» | 30 | 7 | 10 |  |  |  |  | 57 | 100 |
|  | 4 «Ә» | 28 | 5 | 12 |  |  |  |  | 61 | 100 |
| **1-4 сыныптар** | | **373** | **75** | **173** |  |  |  |  | **66** | **100** |
|  | 5 «Ә» | 21 | 3 | 10 | 1 |  |  |  | 62 | 100 |
|  | 5 «А» | 19 | 2 | 8 |  |  |  |  | 52 | 100 |
|  | 5 «Б» | 21 | 3 | 8 |  |  |  |  | 52 | 100 |
|  | 5 «В» | 20 | 2 | 8 |  |  |  |  | 50 | 100 |
|  | 5 «Г» | 20 | 1 | 8 |  |  |  |  | 45 | 100 |
|  | 5 «Д» | 22 | 2 | 13 |  |  |  |  | 68 | 100 |
|  | 6 «А» | 23 | 5 | 7 |  |  |  |  | 52 | 100 |
|  | 6 «Б» | 22 | 4 | 7 |  |  |  |  | 50 | 100 |
|  | 6 «В» | 24 | 2 | 10 |  |  |  |  | 50 | 100 |
|  | 6 «Г» | 22 | 3 | 8 |  |  |  |  | 50 | 100 |
|  | 6 «Д» | 20 | 2 | 7 |  |  |  |  | 45 | 100 |
|  | 6 «Е» | 23 | 4 | 7 |  |  | 3 |  | 48 | 100 |
|  | 7 «А» | 23 | 2 | 10 |  |  |  |  | 52 | 100 |
|  | 7 «Б» | 22 | 1 | 11 |  |  | 1 |  | 55 | 100 |
|  | 7 «В» | 22 | 0 | 10 |  |  |  |  | 45 | 100 |
|  | 7 «Г» | 25 | 2 | 9 |  |  |  |  | 44 | 100 |
|  | 7 «Д» | 27 | 1 | 13 |  |  |  |  | 52 | 100 |
|  | 8 «А» | 23 | 1 | 8 |  |  |  |  | 39 | 100 |
| 1. 8 | 8 «Б» | 23 | 4 | 8 |  |  |  |  | 52 | 100 |
|  | 8 «В» | 26 | 4 | 7 |  |  | 1 |  | 42 | 100 |
|  | 8 «Г» | 18 | 2 | 7 |  |  |  |  | 50 | 100 |
|  | 8 «Д» | 18 | 0 | 8 |  |  |  |  | 44 | 100 |
|  | 9 «А» | 22 | 5 | 6 |  |  |  |  | 50 | 100 |
|  | 9 «Б» | 15 | 0 | 6 |  |  |  |  | 40 | 100 |
|  | 9 «В» | 24 | 3 | 10 |  |  |  |  | 54 | 100 |
|  | 9 «Г» | 19 | 0 | 10 |  |  |  |  | 53 | 100 |
| 1. 9 | 9 «Д» | 17 | 4 | 5 |  |  |  |  | 53 | 100 |
| **5-9 сыныптар** | | **581** | **62** | **229** | **1** |  | **5** |  | **50** | **100** |
|  | 10 «А» | 23 | 1 | 6 |  |  | 1 |  | 30 | 100 |
| 1. 1 | 10 «Б» | 22 | 0 | 12 |  |  |  |  | 55 | 100 |
|  | 10 «В» | 16 | 0 | 9 |  |  |  |  | 56 | 100 |
|  | 11 «А» | 15 | 2 | 8 |  |  |  |  | 67 | 100 |
|  | 11 «Б» | 13 | 3 | 6 |  |  |  |  | 69 | 100 |
|  | 11 «В» | 8 | 0 | 6 |  |  |  |  | 75 | 100 |
| **10-11 сыныптар** | | **36** | **5** | **20** |  |  | **1** |  | **69** | **100** |
| **Мектеп бойынша жиыны** | | **1051** | **143** | **449** | **1** |  | **7** |  | **56** | **100** |

**Барлығы:**

үздік оқушылар – 143 оқушы;

екпінділер – 499 оқушы;

үлгермеушілер – 0 оқушы;

білім сапасы – 56 %;

**Қорытынды:** 5 «Ә» сыныпта бір оқушыда /К.Қорғанбек/ математика пәнінен бір «3» -пен шыққан (пән мұғалімі Анарбаева А.С.). 6 «Е» сыныпта 3 оқушыда /Атабаева С.,Голованова Н.,Пеньковая А./ математика пәнінен бір «3» -пен шыққан (пән мұғалімі Бимолдина Р.Ж.). 7 «Б» сыныпта бір оқушыда /Ә.Орынтай / информатика пәнінен бір «4» -пен шыққан (пән мұғалімі Базар Н.). 8 «В» сыныпта бір оқушыда /И.Мендеш / химия пәнінен бір «3» -пен шыққан (пән мұғалімі Баймуханова Ж.А..). 10 «А» сыныпта бір оқушыда /М.Молдояров / құқық негіздері пәнінен бір «3» -пен шыққан (пән мұғалімі Қызбаева А.А.). Білім сапасы 50%-дан төмен сыныптар: 5г-45%, 6д-45%, 6е-48%, 7в-45%, 7г-45%, 8а-39%, 8в-42%, 8д-44%, 9 б-40%, 10а-30%.

**2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім,**

**білік және дағды сапасының жай-күйі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Оқушы саны** | **Оқу озаты** | **Екпін ділер** | **Үлгермеу шілер** | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
|  | 2-ші | 142 | 26 | 71 | - | 68 | 100 |
|  | 3-ші | 114 | 25 | 52 | - | 68 | 100 |
|  | 4-ші | 117 | 24 | 50 | - | 63 | 100 |
| **Барлығы 2–4** | | **373** | **75** | **173** | **-** | **66** | **100** |
|  | 5-ші | 123 | 13 | 55 | - | 55 | 100 |
|  | 6-шы | 134 | 20 | 46 | - | 49 | 100 |
|  | 7-ші | 119 | 6 | 53 | - | 50 | 100 |
|  | 8-ші | 108 | 11 | 38 | - | 45 | 100 |
|  | 9-шы | 97 | 12 | 37 | - | 51 | 100 |
| **Барлығы 5–9** | | **581** | **62** | **229** | **-** | **50** | **100** |
|  | 10-шы | 61 | 1 | 27 | - | 46 | 100 |
|  | 11-шы | 36 | 5 | 20 | - | 69 | 100 |
| **Барлығы 10–11** | | **97** | **6** | **47** | **-** | **55** | **100** |
| **Мектеп бойынша жиыны** | | **1051** | **143** | **449** | **-** | **56** | **100** |

**3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | **2021-2022 оқу жылы** | | **2022-2023 оқу жылы** | | **2023-2024 оқу жылы** | | Динамика | |
| Оқу-р саны | Сапа % | Оқу-р саны | Сапа % | Оқу-р саны | Сапа % | Оқу-р саны | Сапа % |
| **1–4 сынып** | 413 | 62% | 368 | 64% | 373 | 66% | +5 | +2% |
| **5–9 сынып** | 541 | 44% | 585 | 49% | 581 | 50% | -4 | +1% |
| **10–11 сынып** | 97 | 55% | 76 | 58% | 97 | 55% | +21 | -3% |

**Қорытынды:**

* 2-4 сыныптарда 3 жылдық білім сапасында +2 % өсу бар;
* 5-9 сыныптарда 3 жылдық білім сапасында +1% өсу бар;
* 10-11 сыныптарда 3 жылдық білім сапасында -3% -ға түскен.
* 2-11 сыныптарда 3 жылдық білім сапасында +1% өсу бар.

**Оқу жылының қорытындысы бойынша сапаны талдау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021/2022 оқу жылы** | **2022/2023 оқу жылы** | **2023/2024 оқу жылы** | **Динамика** |
| **2–4 класс** | | | | |
| Оқушы саны | 413 | 368 | 373 | +5 |
| Оқу озаты саны | 75 | 76 | 75 | -1 |
| Екпінді саны | 181 | 160 | 173 | +13 |
| **Білім сапасы %** | **62%** | **64%** | **66%** | **+2** |
| **5–9 класс** | | | | |
| Оқушы саны | 541 | 585 | 581 | -4 |
| Оқу озаты саны | 40 | 55 | 62 | +7 |
| Екпінді саны | 199 | 230 | 229 | -1 |
| **Білім сапасы %** | **44%** | **49%** | **50%** | **+1** |
| **10–11 класс** | | | | |
| Оқушы саны | 97 | 76 | 97 | +21 |
| Оқу озаты саны | 3 | 6 | 6 | өзг |
| Екпінді саны | 39 | 38 | 47 | +9 |
| **Білім сапасы %** | **55%** | **58%** | **55%** | **-3** |
| **2–11 класс** | | | | |
| Оқушы саны | 1051 | 1029 | 1051 | +22 |
| Оқу озаты саны | 118 | 137 | 143 | +6 |
| Екпінді саны | 419 | 428 | 449 | +21 |
| **Білім сапасы %** | **52%** | **55%** | **56%** | **+1** |

**Қорытынды:**

* 2-4 сыныптарда 3 жылдық білім сапасында +2 % өсу бар;
* 5-9 сыныптарда 3 жылдық білім сапасында +1% өсу бар;
* 10-11 сыныптарда 3 жылдық білім сапасында -3% -ға түскен.
* 2-11 сыныптарда 3 жылдық білім сапасында +1% өсу бар.

**Жалпы пәндер бойынша 2023-2024 оқу жылындығы білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | | **класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | | 80 | | 54 | | 56 | | 60 | | 69 | | 67 | | 72 | | 61 | | 45 | | 28 |
| «5» | | 23 | | 19 | | 14 | | 9 | | 16 | | 7 | | 19 | | 15 | | 6 | | 6 |
| «4» | | 36 | | 25 | | 25 | | 32 | | 22 | | 39 | | 30 | | 24 | | 32 | | 18 |
| «3» | | 21 | | 10 | | 17 | | 19 | | 31 | | 21 | | 23 | | 22 | | 7 | | 4 |
| «2» | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Сапа % | | 74 | | 81 | | 70 | | 68 | | 55 | | 69 | | 68 | | 63 | | 85 | | 86 |
| Үлгерім % | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| **Орыс тілі** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | | 80 | | 54 | | 56 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| «5» | | 31 | | 33 | | 16 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| «4» | | 37 | | 16 | | 23 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| «3» | | 12 | | 5 | | 17 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| «2» | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Сапа % | | 85 | | 91 | | 70 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Үлгерім % | | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Қазақ әдебиеті** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | |  | |  | |  | | 60 | | 69 | | 67 | | 72 | | 61 | | 45 | | 28 |
| «5» | |  | |  | |  | | 13 | | 20 | | 6 | | 16 | | 17 | | 5 | | 6 |
| «4» | |  | |  | |  | | 30 | | 30 | | 39 | | 34 | | 22 | | 31 | | 18 |
| «3» | |  | |  | |  | | 17 | | 19 | | 22 | | 22 | | 22 | | 9 | | 4 |
| «2» | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Сапа % | |  | |  | |  | | 72 | | 72 | | 67 | | 69 | | 63 | | 80 | | 86 |
| Үлгерім % | |  | |  | |  | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| **Математика** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | | 142 | | 114 | | 117 | | 122 | | 134 | | 119 | | 108 | | 97 | | 61 | | 36 |
| «5» | | 45 | | 41 | | 35 | | 28 | | 27 | | 11 | | 17 | | 19 | | 3 | | 6 |
| «4» | | 57 | | 51 | | 53 | | 48 | | 49 | | 63 | | 40 | | 37 | | 26 | | 19 |
| «3» | | 33 | | 31 | | 29 | | 37 | | 58 | | 45 | | 51 | | 41 | | 32 | | 11 |
| «2» | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Сапа % | | 77 | | 75 | | 76 | | 62 | | 57 | | 63 | | 52 | | 57 | | 49 | | 70 |
| Үлгерім % | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| **Геометрия** | |  | |  | |  | |  | |  | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | |  | |  | |  | |  | |  | | 119 | | 108 | | 97 | | 61 | | 36 |
| «5» | |  | |  | |  | |  | |  | | 11 | | 18 | | 17 | | 4 | | 6 |
| «4» | |  | |  | |  | |  | |  | | 70 | | 42 | | 40 | | 29 | | 20 |
| «3» | |  | |  | |  | |  | |  | | 38 | | 48 | | 40 | | 28 | | 10 |
| «2» | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Сапа % | |  | |  | |  | |  | |  | | 68 | | 56 | | 59 | | 33 | | 72 |
| Үлгерім % | |  | |  | |  | |  | |  | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| **Ағылшын тілі** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | |  | | 114 | | 117 | | 122 | | 134 | | 120 | | 108 | | 97 | | 61 | | 36 |
| «5» | |  | | 38 | | 48 | | 34 | | 35 | | 24 | | 27 | | 28 | | 19 | | 11 |
| «4» | |  | | 45 | | 45 | | 44 | | 51 | | 58 | | 38 | | 37 | | 25 | | 17 |
| «3» | |  | | 24 | | 24 | | 44 | | 48 | | 38 | | 43 | | 32 | | 17 | | 8 |
| «2» | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Сапа % | |  | | 79 | | 80 | | 64 | | 64 | | 69 | | 61 | | 68 | | 71 | | 78 |
| Үлгерім % | |  | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| **Орыс тілі мен әдебиет** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | |  | |  | |  | | 60 | | 69 | | 67 | | 72 | | 61 | | 45 | | 28 |
| «5» | |  | |  | |  | | 12 | | 21 | | 19 | | 9 | | 12 | | 10 | | 11 |
| «4» | |  | |  | |  | | 24 | | 36 | | 37 | | 35 | | 34 | | 18 | | 13 |
| «3» | |  | |  | |  | | 24 | | 12 | | 11 | | 28 | | 15 | | 17 | | 4 |
| «2» | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Сапа % | |  | |  | |  | | 60 | | 83 | | 84 | | 61 | | 74 | | 63 | | 86 |
| Үлгерім % | |  | |  | |  | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| **Русский язык** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | | 62 | | 60 | | 61 | | 62 | | 65 | | 52 | | 36 | | 36 | | 16 | | 8 |
| «5» | | 10 | | 9 | | 14 | | 10 | | 13 | | 13 | | 4 | | 5 | | 5 | | 3 |
| «4» | | 312 | | 27 | | 28 | | 33 | | 30 | | 25 | | 20 | | 18 | | 7 | | 4 |
| «3» | | 21 | | 24 | | 19 | | 19 | | 22 | | 14 | | 12 | | 13 | | 4 | | 1 |
| «2» | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Сапа % | | 66 | | 60 | | 69 | | 69 | | 66 | | 73 | | 67 | | 64 | | 75 | | 86 |
| Үлгерім % | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| **Казахский язык и литература** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | |  | |  | |  | | 62 | | 65 | | 53 | | 36 | | 36 | | 16 | | 8 |
| «5» | |  | |  | |  | | 9 | | 13 | | 9 | | 10 | | 6 | | 0 | | 1 |
| «4» | |  | |  | |  | | 27 | | 25 | | 29 | | 12 | | 21 | | 13 | | 5 |
| «3» | |  | |  | |  | | 26 | | 27 | | 15 | | 14 | | 9 | | 3 | | 2 |
| «2» | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Сапа % | |  | |  | |  | | 58 | | 58 | | 72 | | 61 | | 75 | | 81 | | 75 |
| Үлгерім % | |  | |  | |  | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| **Қазақстан тарихы** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | |  | |  | |  | | 60 | | 69 | | 67 | | 72 | | 61 | | 45 | | 28 |
| «5» | |  | |  | |  | | 13 | | 16 | | 10 | | 13 | | 16 | | 7 | | 5 |
| «4» | |  | |  | |  | | 24 | | 28 | | 34 | | 44 | | 30 | | 21 | | 19 |
| «3» | |  | |  | |  | | 23 | | 25 | | 23 | | 15 | | 15 | | 17 | | 4 |
| «2» | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Сапа % | |  | |  | |  | | 62 | | 64 | | 66 | | 79 | | 75 | | 62 | | 86 |
| Үлгерім % | |  | |  | |  | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| **История Казахстана** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | |  | |  | |  | | 62 | | 65 | | 53 | | 36 | | 36 | | 16 | | 8 |
| «5» | |  | |  | |  | | 11 | | 11 | | 10 | | 8 | | 7 | | 1 | | 3 |
| «4» | |  | |  | |  | | 29 | | 31 | | 26 | | 11 | | 16 | | 11 | | 5 |
| «3» | |  | |  | |  | | 22 | | 23 | | 16 | | 17 | | 13 | | 4 | |  |
| «2» | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Сапа % | |  | |  | |  | | 65 | | 65 | | 68 | | 49 | | 64 | | 75 | | 100 |
| Үлгерім % | |  | |  | |  | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| **Дүниежүзі тарихы** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | |  | |  | |  | | 60 | | 69 | | 67 | | 72 | | 61 | | 45 | | 28 |
| «5» | |  | |  | |  | | 11 | | 18 | | 7 | | 12 | | 13 | | 7 | | 10 |
| «4» | |  | |  | |  | | 29 | | 39 | | 41 | | 49 | | 32 | | 25 | | 16 |
| «3» | |  | |  | |  | | 20 | | 12 | | 19 | | 11 | | 16 | | 13 | | 2 |
| «2» | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Сапа % | |  | |  | |  | | 67 | | 83 | | 72 | | 85 | | 74 | | 71 | | 93 |
| Үлгерім % | |  | |  | |  | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| **Всемирная история** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | |  | |  | |  | | 62 | | 65 | | 53 | | 36 | | 36 | | 16 | | 8 |
| «5» | |  | |  | |  | | 12 | | 12 | | 15 | | 8 | | 9 | | 0 | | 3 |
| «4» | |  | |  | |  | | 29 | | 30 | | 24 | | 12 | | 16 | | 12 | | 5 |
| «3» | |  | |  | |  | | 21 | | 23 | | 13 | | 16 | | 11 | | 4 | | 0 |
| «2» | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Сапа % | |  | |  | |  | | 66 | | 65 | | 74 | | 56 | | 69 | | 75 | | 100 |
| Үлгерім % | |  | |  | |  | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| **География/жаратт** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | | 142 | | 114 | | 117 | | 122 | | 134 | | 119 | | 108 | | 97 | | 16 | | 8 |
| «5» | | 52 | | 36 | | 31 | | 28 | | 43 | | 25 | | 31 | | 33 | | 6 | | 4 |
| «4» | | 62 | | 57 | | 66 | | 60 | | 58 | | 72 | | 53 | | 49 | | 6 | | 4 |
| «3» | | 28 | | 21 | | 20 | | 34 | | 33 | | 22 | | 24 | | 15 | | 4 | | 2 |
| «2» | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Сапа % | | 80 | | 82 | | 83 | | 72 | | 75 | | 82 | | 78 | | 85 | | 75 | | 75 |
| Үлгерім % | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| **Химия** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | | 142 | | 114 | | 117 | | 122 | | 134 | | 119 | | 108 | | 97 | | 61 | | 36 |
| «5» | |  | |  | |  | |  | |  | | 13 | | 13 | | 13 | |  | |  |
| «4» | |  | |  | |  | |  | |  | | 71 | | 44 | | 48 | |  | |  |
| «3» | |  | |  | |  | |  | |  | | 35 | | 51 | | 36 | |  | |  |
| «2» | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Сапа % | |  | |  | |  | |  | |  | | 71 | | 53 | | 63 | |  | |  |
| Үлгерім % | |  | |  | |  | |  | |  | | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  |
| **Физика** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | | 142 | | 114 | | 117 | | 122 | | 134 | | 119 | | 108 | | 97 | | 45 | | 28 |
| «5» | |  | |  | |  | |  | |  | | 15 | | 15 | | 15 | | 6 | | 5 |
| «4» | |  | |  | |  | |  | |  | | 58 | | 42 | | 44 | | 21 | | 15 |
| «3» | |  | |  | |  | |  | |  | | 46 | | 51 | | 38 | | 18 | | 8 |
| «2» | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Сапа % | |  | |  | |  | |  | |  | | 61 | | 53 | | 61 | | 60 | | 71 |
| Үлгерім % | |  | |  | |  | |  | |  | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| **Русская литература** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | |  | |  | |  | | 62 | | 65 | | 52 | | 36 | | 36 | | 16 | | 8 |
| «5» | |  | |  | |  | | 13 | | 18 | | 12 | | 4 | | 7 | | 2 | | 3 |
| «4» | |  | |  | |  | | 32 | | 32 | | 25 | | 20 | | 17 | | 12 | | 5 |
| «3» | |  | |  | |  | | 17 | | 15 | | 15 | | 12 | | 12 | | 2 | | 0 |
| «2» | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Сапа % | |  | |  | |  | | 73 | | 77 | | 71 | | 67 | | 67 | | 88 | | 100 |
| Үлгерім % | |  | |  | |  | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Пән** | **класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дүниетану** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | |
| Оқушы саны | 142 | | 114 | | 117 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| «5» | 51 | | 37 | | 33 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| «4» | 71 | | 61 | | 73 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| «3» | 20 | | 16 | | 11 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| «2» | - | | - | | - | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Сапа % | 85 | | 87 | | 90 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Үлгерім % | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Қорытынды:** білім сапасы 50% төмен пәндер: математика 10 сынып (49%), геометрия 10 сынып (33%).

**3 жылда пәндер бойынша білім сапасына салыстырмалы талдау (%)**

**Орыс тілі бойынша 3 жыл бойына сапа талдауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | **2021/2022 оқу жылы** | **2022/2023 оқу жылы** | **2023/2024 оқу жылы** | Динамика |
| **2–4 класс** | **70** | **75** | **82** | **+7** |
| **5–9 класс** | **58** | **66** | **68** | **+2** |
| **10–11 класс** | **78** | **76** | **81** | **+5** |
| **Жиыны** | **69** | **72** | **77** | **+5** |

**Орыс әдебиет бойынша 3 жыл бойына сапа талдауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | **2021/2022 оқу жылы** | **2022/2023 оқу жылы** | **2023/2024 оқу жылы** | Динамика |
| **5–9 класс** | **70** | **74** | **68** | **-6** |
| **10–11 класс** | **81** | **89** | **81** | **-8** |
| **Жиыны** | **76** | **82** | **75** | **-7** |

**Орыс тілі мен әдебиеті бойынша 3 жыл бойына сапа талдауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | **2021/2022 оқу жылы** | **2022/2023 оқу жылы** | **2023/2024 оқу жылы** | Динамика |
| **5–9 класс** | **71** | **74** | **72** | **-2** |
| **10–11 класс** | **70** | **93** | **75** | **-18** |
| **Жиыны** | **71** | **84** | **74** | **-10** |

**Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша 3 жыл бойына сапа талдауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | **2021/2022 оқу жылы** | **2022/2023 оқу жылы** | **2023/2024 оқу жылы** | Динамика |
| **5–9 класс** | **53** | **66** | **65** | **-1** |
| **10–11 класс** | **70** | **79** | **78** | **-1** |
| **Жиыны** | **62** | **73** | **72** | **-1** |

**Қазақ тілі бойынша 3 жыл бойына сапа талдауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | **2021/2022 оқу жылы** | **2022/2023 оқу жылы** | **2023/2024 оқу жылы** | Динамика |
| **2–4 класс** | **70** | **68** | **75** | **+7** |
| **5–9 класс** | **62** | **63** | **65** | **+2** |
| **10–11 класс** | **69** | **81** | **86** | **+5** |
| **Жиыны** | **67** | **71** | **75** | **+4** |

**Қазақ әдебиеті бойынша 3 жыл бойына сапа талдауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | **2021/2022 оқу жылы** | **2022/2023 оқу жылы** | **2023/2024 оқу жылы** | Динамика |
| **5–9 класс** | **66** | **66** | **69** | **+3** |
| **10–11 класс** | **71** | **79** | **83** | **+4** |
| **Жиыны** | **69** | **73** | **76** | **+3** |

**Математика бойынша 3 жыл бойына сапа талдауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | **2021/2022 оқу жылы** | **2022/2023 оқу жылы** | **2023/2024 оқу жылы** | Динамика |
| **2–4 класс** | **74** | **75** | **76** | **+1** |
| **5–9 класс** | **53** | **60** | **58** | **-2** |
| **10–11 класс** | **60** | **61** | **60** | **-1** |
| **Жиыны** | **62** | **65** | **65** | **өзг** |

***Физика*** **бойынша 3 жыл бойына сапа талдауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | **2021/2022 оқу жылы** | **2022/2023 оқу жылы** | **2023/2024 оқу жылы** | Динамика |
| **7–9 класс** | **51** | **55** | **58** | **+3** |
| **10–11 класс** | **59** | **65** | **66** | **+1** |
| **Жиыны** | **55** | **60** | **62** | **+2** |

**Геометрия бойынша 3 жыл бойына сапа талдауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | **2021/2022 оқу жылы** | **2022/2023 оқу жылы** | **2023/2024 оқу жылы** | Динамика |
| **7–9 класс** | **50** | **66** | **61** | **-5** |
| **10–11 класс** | **58** | **62** | **53** | **-9** |
| **Жиыны** | **54** | **64** | **57** | **-7** |

**Ағылшын тілі бойынша 3 жыл бойына сапа талдауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | **2021/2022 оқу жылы** | **2022/2023 оқу жылы** | **2023/2024 оқу жылы** | Динамика |
| **2–4 класс** | **78** | **71** | **80** | **+9** |
| **5–9 класс** | **62** | **70** | **65** | **-5** |
| **10–11 класс** | **75** | **69** | **75** | **+6** |
| **Жиыны** | **72** | **70** | **73** | **+3** |

***Қазақстан тарихы*** **бойынша 3 жыл бойына сапа талдауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | **2021/2022 оқу жылы** | **2022/2023 оқу жылы** | **2023/2024 оқу жылы** | Динамика |
| **5–9 класс** | **64** | **70** | **66** | **-4** |
| **10–11 класс** | **64** | **78** | **81** | **+3** |
| **Жиыны** | **64** | **74** | **74** | **өзг** |

***Дүниежүзі тарихы*** **бойынша 3 жыл бойына сапа талдауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | **2021/2022 оқу жылы** | **2022/2023 оқу жылы** | **2023/2024 оқу жылы** | Динамика |
| **5–9 класс** | **65** | **72** | **71** | **-1** |
| **10–11 класс** | **84** | **82** | **85** | **+3** |
| **Жиыны** | **75** | **77** | **78** | **+1** |

***Химия* бойынша 3 жыл бойына сапа талдауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | **2021/2022 оқу жылы** | **2022/2023 оқу жылы** | **2023/2024 оқу жылы** | Динамика |
| **7–9 класс** | **58** | **70** | **62** | **-8** |
| **10–11 класс** | **66** | **79** | **-** |  |
| **Жиыны** | **62** | **75** | **62** | **-13** |

***Жаратыстану /География*** **бойынша 3 жыл бойына сапа талдауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | **2021/2022 оқу жылы** | **2022/2023 оқу жылы** | **2023/2024 оқу жылы** | Динамика |
| 2-4 класс | **87** | **86** | **82** | -4 |
| **5–9 класс** | **71** | **75** | **78** | **+3** |
| **10–11 класс** | **73** | **84** | **75** | **-9** |
| **Жиыны** | **77** | **82** | **78** | **-4** |

***Дүниетану* бойынша 3 жыл бойына сапа талдауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | **2021/2022 оқу жылы** | **2022/2023 оқу жылы** | **2023/2024 оқу жылы** | Динамика |
| 2-4 класс | **88** | **90** | **87** | -3 |
| **Жиыны** | **88** | **90** | **87** | **-3** |

**Қорытынды**: Орыс тілі ,қазақ тілі,қазақ әдебиеті,физика,ағылшын тілі пәндері бойынша білім сапасын өткен оқу жылымен салыстырғанда өсу бар.Орыс әдебиеті,орыс тілі мен әдебиеті,қазақ тілі мен әдебиеті,геометрия, математика,химия пәндері бойынша білім сапасын өткен оқу жылымен салыстырғанда түсу бар.

2,3,4 сыныптар үшін оны орындау мүмкіндіктерін ескере отырып үй тапсырмаларына қойылатын талаптарды сақтау

2021-2022 оқу жылында 2,3,4 сыныптар үшін оны орындау мүмкіндіктерін ескере отырып үй тапсырмаларына қойылатын талаптарды сақтау (астрономиялық сағаттар).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмаларын ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік ұсынымдар. 1-ші сыныптарда оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді. Кері байланыс орындалған жұмыстар қорытындылары бойынша түсініктемелер, сөз басы, ұсынымдар арқылы ұстаздармен жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылында өткен оқу жылы сияқты 2,3,4 сыныптар үшін оны орындау мүмкіндіктерін ескере отырып үй тапсырмаларына қойылатын талаптар сақталды (астрономиялық сағаттар). Басшылыққа Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмаларын ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік ұсынымдары алынды. 1-ші сыныптарда оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді. Кері байланыс орындалған жұмыстар қорытындылары бойынша түсініктемелер, сөз басы, ұсынымдар арқылы ұстаздармен жүзеге асырылады.

Оқу тапсырмаларының мазмұны мен көлемі сабақ мақсаттарымен немесе сабақтар жүйесімен, оқу бағдарламаның тақырыптары бойынша жұмыс барысымен және білімді игеру қосымша құралдарын тарту қажеттіліктерімен анықталады.

Оқу тапсырмалары оқу пәні бойынша сабақтар сабақ кестесімен көзделген кезде бір рет беріледі. Мұғалімнің оқу тапсырмаларын ұялы байланыс арқылы дыбыстық хабарламамен жіберуіне жол берілмейді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмаларын ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік ұсынымдар

1-ші сыныптарда оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді.

Кері байланыс орындалған жұмыстар қорытындылары бойынша түсініктемелер, сөз басы, ұсынымдар арқылы ұстаздармен жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмаларын ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік ұсынымдарына қосымша.

Үй тапсырамаларының оны орындауға кететін уақытты ескере отырып ұсынылатын уақыт көлемі:

2-ші сыныпта – 50 минуттан, 3-4 сыныптарда – 70 минуттан аспайды.

Орыс тілінде оқытатын 2-4 сыныптары үшін үй тапсырмаларын орындауға кететін ұсынылатын уақыт мерзімі:

5-6 сыныптарда – 90 минут, 7-9 сыныптарда – 110 минут, 10-11 (12) сыныптарда – 130 минут (ҚР БҒМ 2017 жылғы 24 сәуірдегі бұйрығына сәйкес).

15.3 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығына сәйкес (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 нөмірімен тіркелген) №10 мектеп гимназиясы МКМ жүзеге асырылады.

Осы Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттары (бұдан әрі – Өлшемшарттар) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының [55) тармақшасына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_#z1282) сәйкес және меншік нысанына, ведомстволық бағыныстылығына қарамастан бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды айқындау үшін әзірленген

Қалыптастырушы бағалау – сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін бағалау

Жиынтық бағалау – оқу тоқсанның аяғында оқу бағдарламаларының бөлімдерін оқып аяқтауы бойынша білім алушылардың білімді меңгеруі мен дағдыларының қалыптасуы деңгейін айқындайтын бағалау.

Әр оқу жылының басында мектеп әкімшілігімен барлық пәндер бойынша білім алушылардың біліміне бақылау жүргізілді. Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша мыналар: білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды толтыру үшін әрбір ұстаз бен мектептің жұмыс жоспарлары әзірленді. Білімдегі олқылықтарды толтыру бойынша жұмыстар жүйелі түрде жүргізіледі. Оқу пәндері бойынша білім алушылардың білім сапасына тұрақты мониторинг жүргізіліп тұрады.

Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды толтыру бойынша жұмыстарды ұйымдастырудың негізгі көрсеткіштері:

1. пән оқу бағдарламалары бойынша білімдегі олқылықтар;
2. оқу-танымдық қызметтің қалыптаспаған дағдылары мен икемділігі;
3. жеке тұлғаның сәтті білім алуы үшін қажетті дербестікті таныту, ұйымдастырушылық қасиеттерінің жеткілікті деңгейде дамымауы;
4. эмоционалды жайсыздық болып табылады.

Үлгерімі нашар білім алушылармен жұмыс алгоритмі:

1) бірнеше мұғалімдердің сабақтарды, оқу қызметін бірлесіп жоспарлау (қайталау, оқу материалын бекіту, олқылықтарды жою үшін оқу тапсырмаларының ең аз көлемін орындау, қателерге талдау жасау және жою бойынша оқу қызметін алгоритмдеу);

2) оқу қызметі барысына қолдау көрсету және кеңес беру;

3) бірінші сынып оқушылары мен осал балаларға психологиялық бейімдеуді қамтамасыз ету;

4) оқу қызметін ынталандыру (сәттілік жағдайын құру, оқу үрдісіне белсенді қатысуға ынталандыру және т.б.)

5) оқу қызметін және білім алушылардың жетістіктерін мониторингтеу (білім алушылар арасында тұрақты сауалнама жүргізу, оқу тапсырмаларын орындауын тексеру, кері байланыс, өзін-өзі бағалауды белсендендіру және т.б.)

6) қосымша сабақтар және өзара көмекті ұйымдастыру;

7) білім алушыларға қолдау көрсету бойынша ата-аналармен жұмыс;

8) өзіндік жеке тапсырмаларды орындау үшін қашықтан оқу жүйесін қолдану.

Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды толтыру бойынша жұмыс кезінде мұғалімдер білім алушылардың артта қалу себептерін және оның оқу жетістіктерінің деңгейі мен біліміндегі олқылықтарды анықтады, жеке қолдау көрсету үшін білім алушылардың қажеттіліктерін зерделеді. Жоғарыда көрсетілген деректер негізінде сараланған тапсырмаларды іріктей отырып оқытудың жеке жоспарын әзірленді, тұрақты түрде кері байланыс жүзеге асырылды. Мұғалім білім алушының білім қажеттіліктері мен дамудың жеке траекториясын ескере отырып, пән бойынша білім алушының білімін толтыру алгоритмін өздігінен әзірледі.

2023-2024 оқу жылында мұғалімдер бағалауды мұғалімдер, ата-аналар мен білім алушыларға көмек ретінде әзірленген «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 Бұйрығы) нормативтік құқықтық актілер мен әдістемелік материалдарға сәйкес жүргізеді.

* Білім берудің жаңартылған мазмұны аясында орта мектеп үшін қлшемшарттық бағалау және құжаттау процедуралары бойынша нұсқаулық;
* Бастауыш мектеп мұғалімдері үшін өлшемшарттық бағалау бойынша нұсқаулық;
* Негізгі және орта мектеп мұғалімдері үшін өлшемшарттық бағалау бойынша нұсқаулық: оқу –әдістемелік оқулықы;
* Сыныптар, пәндер мен тілдер кесіндісінде қалыптастырушы бағалау бойынша тапсырмалар жиынтығы;
* Сыныптар, пәндер мен тілдер кесіндісінде жиынтық бағалау бойынша тапсырмалар жиынтығы;
* Сыныптар, пәндер мен тілдер кесіндісінде жиынтық бағалау бойынша әдістемелік ұсынымдар.

ТЖБ нәтижелері бойынша әрбір пән мұғалімі ҚР БҒМ 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығына сәйкес талдау жасайды.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерінің үлгілері: мысалы, тілдік пәндер сабақтарында мұғалімдер білім олқылықтарын толтыруды мынадай бағыттар: тілдік материал, мәтін түрлері; мәтін стилі, көркем материалдар бойынша практикалық жұмыс арқылы қамтамасыз етеді.

Мұғалімдер әр сабақта білім алушыға дер кезінде қолдау көрсету, балаларды оқуға ынталандыру, білімдегі олқылықтарды анықтау және олардың оқу жетістіктерін көрсету мақсатында қалыптастырушы бағалауды қолданады. Кері байланыс сабақтың міндетті элементі болып табылады, ол мұғалімнің білім алушыны қолдауға және білім үрдісін жетілдіруге бағытталған іс-әрекетін түзетуге мүмкіндік береді.

14.4 МЖҚС сәйкес ерекше білім қажеттіліктерімен білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім талаптарын орындау

№29 орта мектепте ерекше білім қажеттіліктерімен білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім талаптарын орындау МЖҚС сәйкес жүзеге асырылады.

Мүмкіндіктері шектеулі балалары үшін білім мекемелерінің қызметін қамтамасыз ететін негізгі нормативтік-құқықтық актілер:

* ҚР Конституциясы;
* «Кемтар балаларды әлеуметтiк және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі №343 Заңы;
* «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Заңы;
* «Ұстаз мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293 – VI Заңы;
* «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы №410-V Заңы;
* «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының БҒМ 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы;
* «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы;
* «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы;
* «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;
* МШ балалары үшін типтік оқу бағдарламалары (МШ балалары үшін бастауыш бағдарламалары) негізгі орта білім беру) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 05.02. 2020 жылғы № 51 бұйрығы,

Оқыту оқушының диагнозына тәуелсіз жалпы білім беру немесе арнайы білім беру бағдарламалары арқылы жүргізіледі. Негізінде оқушылар жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқиды, мұғалімдер әр сабақ жоспарын құру кезінде мүмкіндіктері шектеулі оқушыларға сараланған әдістерді қолданады.

**Кадрлық қамсыздандыру**

Аталған мектептің ұстаздар мен мамандардың біліктілік деңгейі сәйкес келеді, 15 мұғалім инклюзивті білім бері курсын оқыды.

**Бағдарламалық-әдістемелік қамсыздандыру**

Оқу жоспарының барлық пәндер бойынша ОӘК кітапханалық қоры қамтамасыз етілген. Мұғалімдер ерекше білім қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған баспа және электронды білім ресурстарына қол жетімділіктері бар.

**Материалдық-техникалық қамсыздандыру**

Жанасу жолдары, пиктограммалар, жарықтандыру бар, оқу бөлмелерінің орналасуы және ауданы мүмкіндіктері шектеулі білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып білім беру ұйымдарының ғимаратына қойылатын талаптарға сәйкес.

Ерекше қажеттіліктері бар адамдар үшін мүгедектер үшін қолжетімді ортаны құру бойынша талаптарға сәйкес барлық жағдай жасалынған. 2 дана көлемінде пандус, басты кіреберіс, бастауыш буынға арналған кіреберіс, тұтқалардың болуы, кіреберіс аумағының көлемі мен есіктер нормаға сәйкес келеді, шақыру батырмасы – 2, тактилді тақталар – 73 метр, мүгедек арбасына арналған табалдырық, пластикті көрсеткіштер.

Дәретханада: тактилді тақталар, тұтқалар, киімдерге арналған ілгіштер, шықыру батырмалары бар.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консултация қорытындылары негізінде қыркүйек айында кезекті отырыста маманда төмендегі білім алушыларды ерекше білім алу қажеттіліктері бар оқушылар тізіміне енгізді

**7. Кемшіліктер және ескертулер, оларды шешу жолдары**

Мектептің ұстаздар ұжымы білім беру сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмысты жақсарту, білім беру сапасының төмендеуіне жол бермеу, сараланған амалдарды қамтамасыз ету, қазіргі заманауи әдістер мен технологияларды қолдану, әр оқушының жеке қабілеттерін дамыту, дарынды оқушылармен жұмысты жандандыру.

1. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндері бойынша, атап айтқанда алгебра, химия пәндері бойынша оқушылармен білім жоғалтуын толтыру бойынша тиімді жұмыстар (консультативтік сағаттар) жүргізу.
2. Оқушылардың дарындылығын анықтау бойынша жүйелі жұмысты жалғастыру және нәтижелілікті арттыру.
3. Баланың тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруда ата-аналар қауымдастығымен жұмысын жалғастыру

**8. Қорытындылар және ұсынымдар.**

Өзін-өзі бағалау материалдарын қорытынды талдау тараулар бойынша құрылған, 2023-2024 оқу жылының барлық бағыты бойынша мектеп қызметін көрсетеді.

Мұғалімдердің, оқушылардың, мектеп басшыларының ұстаздық, білім беру және басқару жағдайы мен нәтижелеріне, педагогикалық үрдістің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етілуі талдау жасалынды, еңбек және оқу үшін сақтау жағдайына, МТБ талдау жүргізілді.

Мектеп қызметі ол алған білім негізінде еркін бейімделуге, өз бетімен қалыптасып таныла алатын және тез өзгеретін қоғам жағдайында өз бетімен дұрыс шешім қабылдауға қабілетті тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, №29 мектептің сараптама комиссиясы:

* Оқу-тәрбие үрдісі және әдістемелік жұмыс ҚР білім беру мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады;
* Оқу-тәрбие үрдісі ҚР МЖБС, Астана қ. Білім басқармасы бекіткен жұмыс оқу жоспарына (ЖОЖ) сәйкес ұйымдастырылған.
* Кадр әлеуетіне жүргізілген талдау мектеп әкімшілігінің жүргізетін кадр саясатының дұрыстығын көрсетті. Жас мамандарды сәтті бейімдеу үшін жас маман мектебі жұмыс істейді, тәлімгерлер бекітілген, ұстаздарды аттестаттау жоспары орындалғалады.
* Педагогикалық кеңес жоспар бойынша жүргізіледі, ПК тақырыбы өзекті. Жұмыс жүйесі байқалады, оқу, әдістемелік және тәрбиелік сипаттағы мәселелер қозғалады. Педагогикалық кеңестің хаттамалар кітабы бар.
* МІБ оқу-тәрбие үрдісінің барлық жақтары қамтылған, аса маңызды проблемалар тұрақты белгіленіп алынады, ол бір мағыналы қаралады және келесі оқу жылында шешіледі.
* Бейіналды және бейінді дайындауды іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, жоғары оқу орындарымен белсенді серіктестік жасайды, кәсіби бағдарлау жұмысы жүргізіледі.
* Дарынды балалармен жұмыс жақсы жұмыс нәтижесін көрсетті.
* Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, беімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.
* Мектепте үйірме және факультативтік сабақтармен қамту бүгінгі күнде қанағаттанарлық деп есептеледі.
* Білім үрдісін ақпараттық-кітапханалық қамтамсыз ету жетілдіруде, кітап қоры толықтырылады. Мектеп оқушылары 100% қамтылған.
* МТБ құру және нығайту, жаңғырту бойынша жұмыс мақсатты жүзеге асырылады деп есептейді.

**«№ 29 орта мектеп» КММ аттестаттау комиссиясы**

Маметхан А – директор, комиссия төрағасы

Жекенова Б.Т. – директордың оқу ісі жөніңдегі орынбасары

Аушахманова Г.Е. – директордың ӨД жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Касанова Р.А - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Шакеткенова А.А.- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Умиралиева М.Ш – ӨК төрайымы, комиссия мүшесі

Хунанбай М – директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Бурманова А.Т. – Қамқоршылық кеңесінің төрағасы, комиссия мүшесі

Мусатаева Н.Ш – физика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі

Бесжанова С.С.-хатшы